



THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY

# విక్య ఉపాధ్యాయ

జూలై, 2005

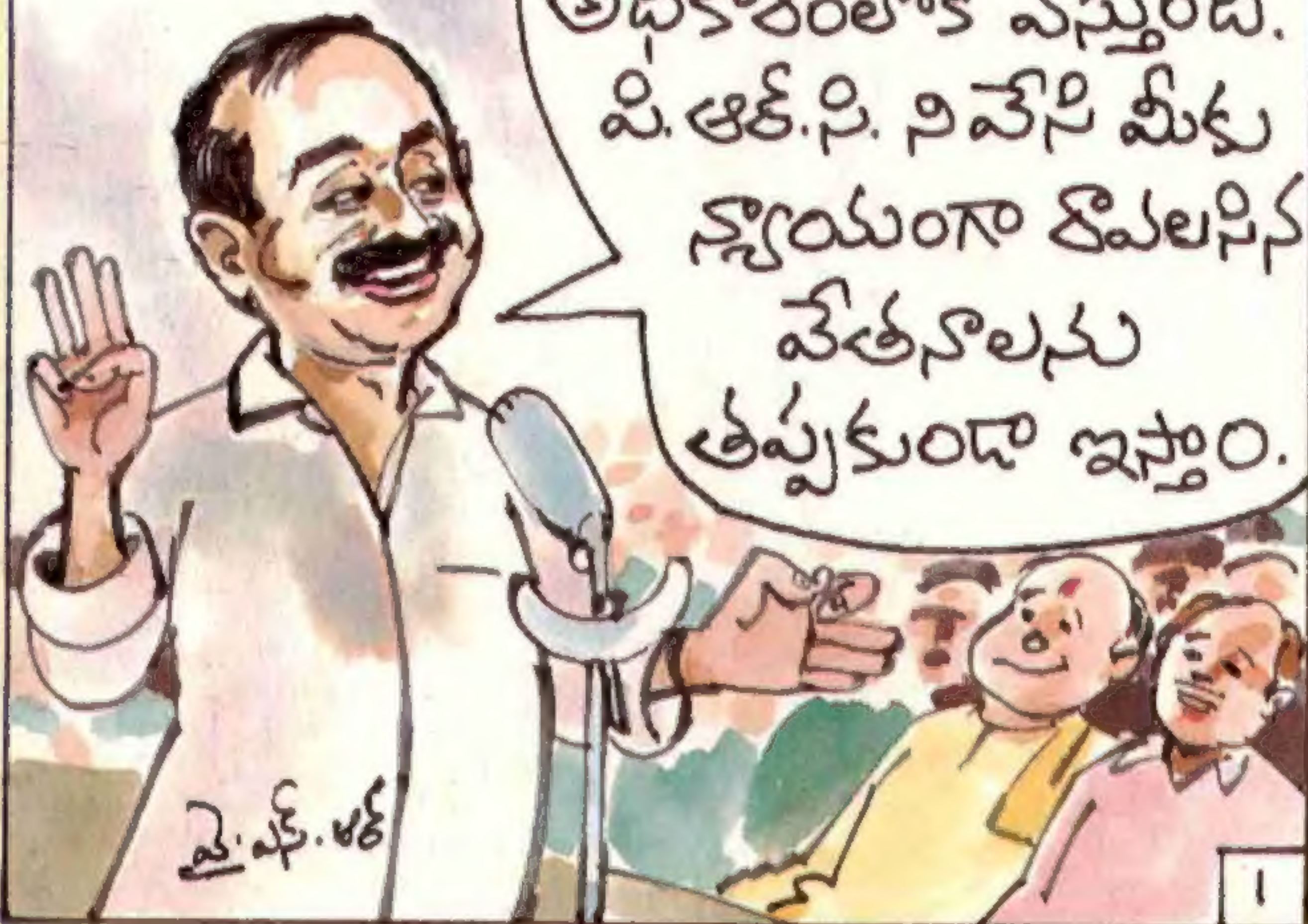
ఆంధ్రప్రదేశ్ విక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

వెల : రూ.5/-

యు.టి.యఫ్. 9వ రిప్ట్ర మహాసభలు  
హైదరాబాద్

నాడు

29-12-2003



నేడు

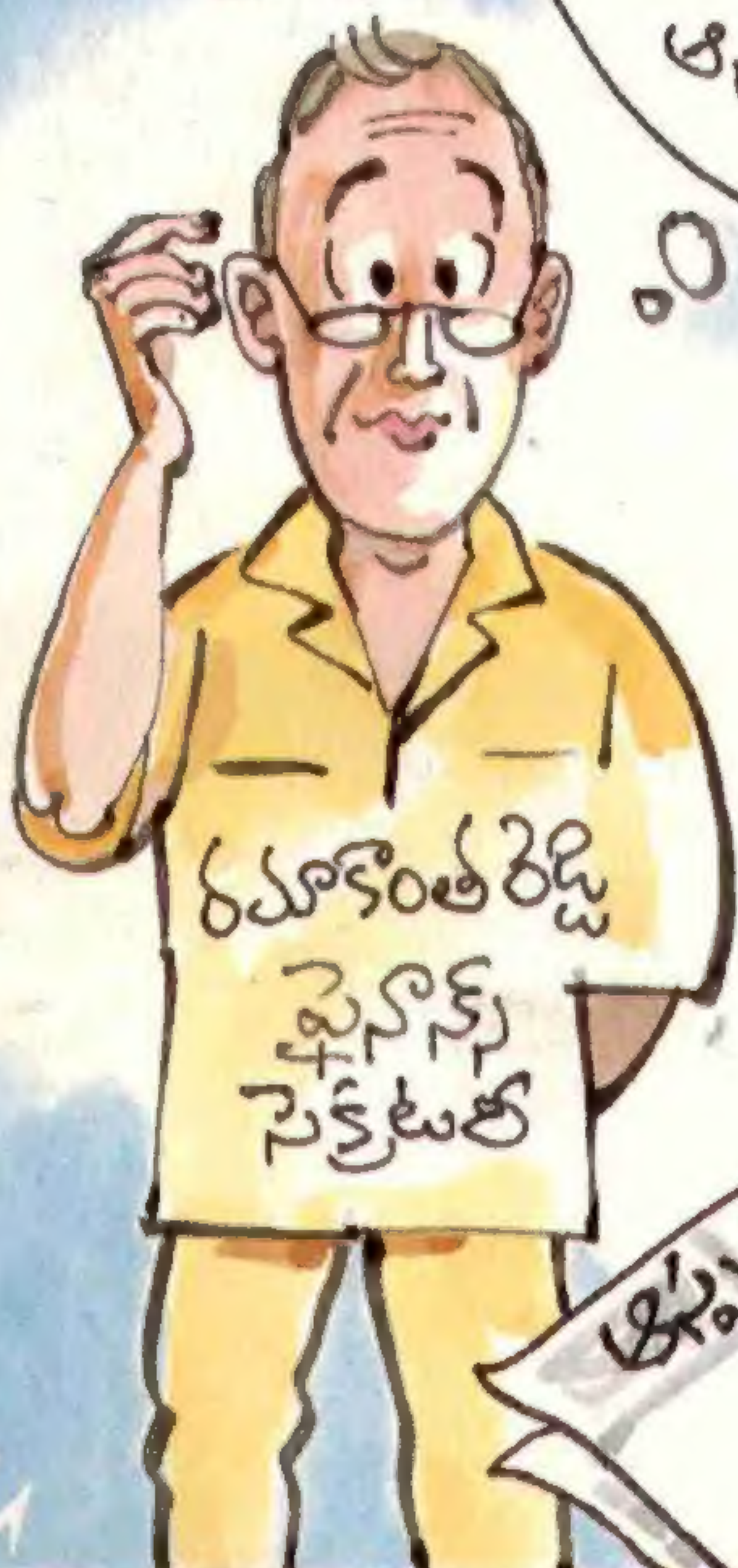
30-6-2005

రెవెన్యూ లోటు వుండకండి,  
వేతనాల పెంచకండి  
ప్రపంచ బ్యాంక్ ఆదేశం సారే!

కనుక, పి.ఆర్.సి.  
సిఫారసుల మేరకే  
ఉద్యోగుల వేతనాలను  
పెంచగలం.



పి.ఆర్.సి నివేదిక  
చూస్తే నేను కూడా  
ఆసక్తిగా చేరాలి!



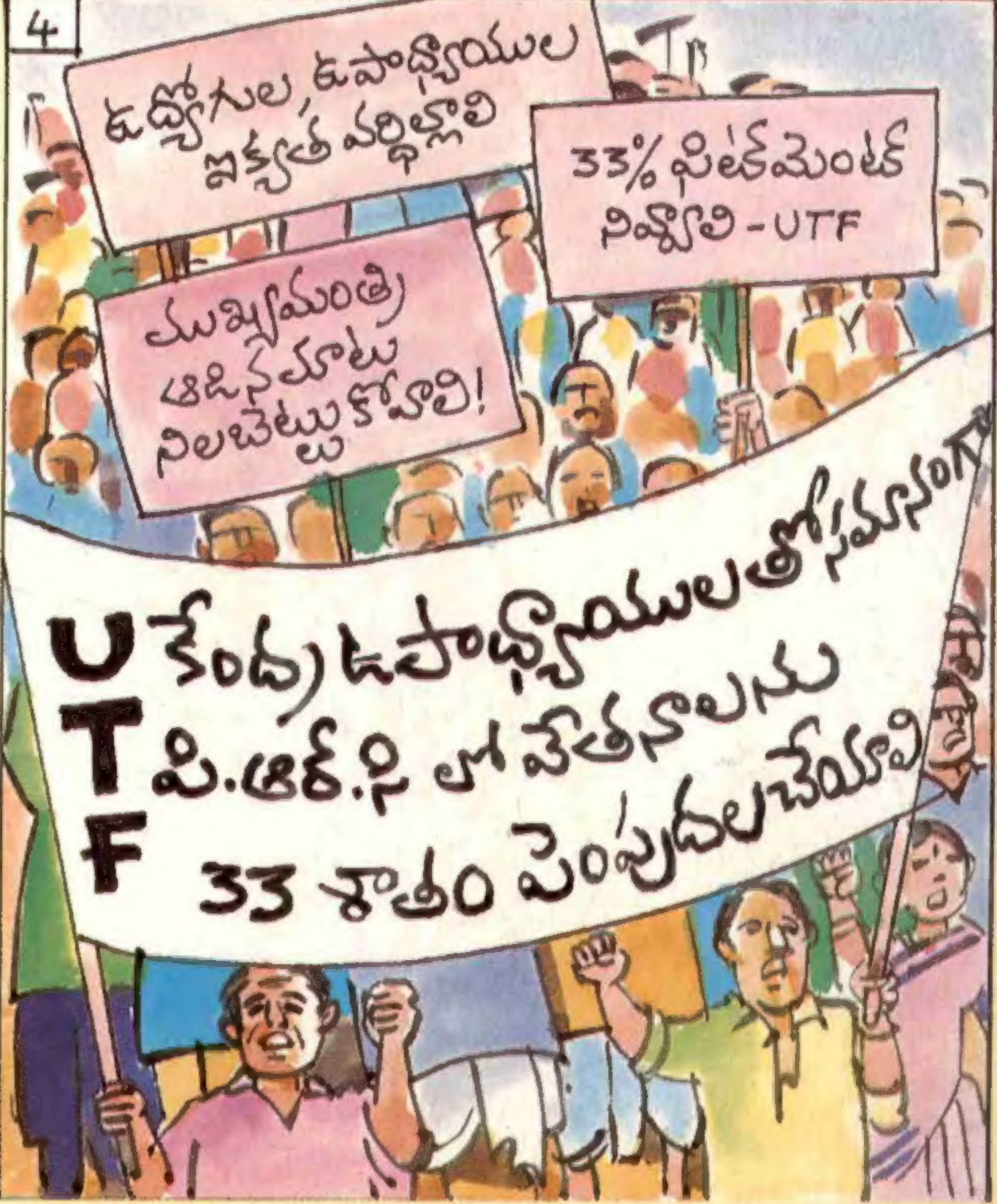
ఆసక్తిగా ఆర్థిక మంత్రి  
సర్కిల్ కు  
పి.ఆర్.సి. నివేదిక  
అందుజేత

ఉద్యోగుల ఉపాధ్యాయుల  
జక్యత వర్ధిల్లాలి

33% ఫిల్టమెంట్  
నివ్వాలి - UTF

ముఖ్యమంత్రి  
ఆదేశమాట  
నిలబెట్టుకోవాలి!

UTF కేంద్ర ఉపాధ్యాయుల తోషకంగా  
పి.ఆర్.సి వేతనాలను  
33 శాతం పెంపుదల చేయాలి



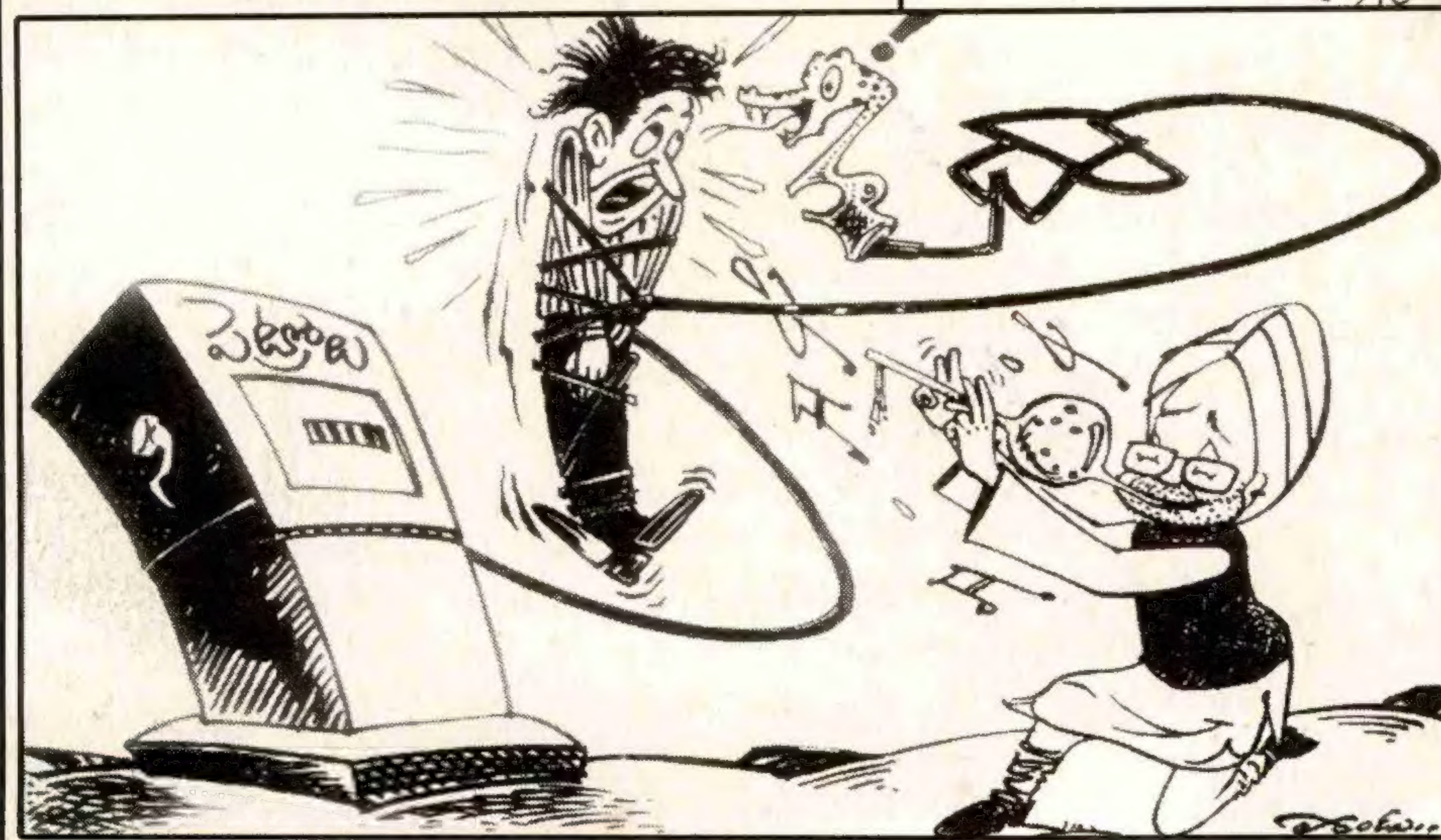




భైముంటే వచ్చి పిల్లలకు పాఠాలు  
తెలుదురుకాని ముందు రేషన్‌కా  
ర్డుల పనీ, మున్సిపల్ ఎన్నికల  
పనీ, సహకార ఎన్నికల పనీ  
చూడండి.



అవుడు 'మల్లీబడికి', మల్లీ పనికి  
అయ్యాయి. ఇప్పుడు 'బడిబాట',  
పనిబాట అవుతాయేమో...





# ఐక్య ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

జులై, 2005

సంపుటి : 31 సంఛిక : 7

సంపాదక వర్గం

కొండవీటి జోజయ్య

ప్రధాన సంపాదకులు

సిహెచ్.సుభాస్ చంద్రబోస్

నాగటి నారాయణ

మోతుకూరు నరహరి

చావ రవి

ఈ సంచికలో .....

వార్తాప్రపంచం	2
పిఆర్ సి పై చర్చకు జెసి డిమాండ్	3
గుణాత్మక విద్య - ఒక పరిశీలన	4
ఆంధ్రప్రదేశ్ లో బడివెలుపల ఉన్న పిల్లలు	5
పరిశోధనలో మన ప్రతిభా లోపం	6
బాలకార్మికులు - నిర్బంధ విద్య	7
బాలబాలికల విద్యా హక్కును సాకారం చేయాలి	9
రామయ్య జ్ఞాపకాలు	12
ప్రశ్నోత్తరాలు	13
ఉద్యమ వార్తలు	15
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	21

సంవత్సర చందా: రూ. 60-00

విడిప్రతి : రూ. 5-00

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నెం. 7, దోమల్ గూడ,  
హైదరాబాద్-29.

ఫోన్ : 27636840 ; ఫ్యాక్స్ : 27636840

UTF ఆఫీస్ ఫోన్: 27677242,

ఫ్యాక్స్: 27650366

E-mail : ikyopadhyaya@yahoo.com

Cell No.: 9440047546

సంపాదకీయం...

## పిఆర్ సి వేతనాలను 33 శాతం పెంచాలి!

వేతన సవరణ సంఘం తన నివేదికను జూన్ 30న రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రికి అందజేసింది. అందులో సిఫారసులు ఎలా వున్నాయో ఖచ్చితంగా తెలియకున్నా బయటకు పాక్కిన వార్తలు మాత్రం ఉద్యోగులను నిరాశ పరచాయి. "10 శాతం పెరుగుదల మాత్రమే సిఫారసు చేయబడింది" అనే వార్తను వారు జీర్ణించుకొన లేక పోతున్నారు. ప్రపంచీకరణ, ఉదారీకరణల కారణంగా నిత్యం పెరుగుతున్న ధరలు, పడిపోతున్న నిజవేతనాల మధ్యగల, వ్యత్యాసాన్ని భర్తీ చేయడానికి యీ పెరుగుదల ఏ విధంగానూ ఉపకరించదని ఉద్యోగ వర్గం ఆందోళన చెందడం సహజం.

కాని "పిఆర్ సి సిఫారసుకు మించి వేతనాలను పెంచబో"మని ముఖ్యమంత్రి ప్రకటించడం ఆశ్చర్యకరం, అధికారానికి రావడానికి ఆశలు కల్పించి, అధికారం చేబూనిన తరువాత 'ఎరుదాటి తెప్ప తగలేసిట్లు' వ్యవహరించడం వారి రాజనీతి కాబోలు.

"పది సంవత్సరాలైనా పి.ఆర్.సి.ని వేసేది లే"దని నాటి ముఖ్యమంత్రి భీష్మించుకొన్న నేపథ్యంలో యు.టి.యఫ్. 9వ మహాసభల వేదికను అవకాశంగా తీసుకొని "ఉద్యోగులకు న్యాయమైన వేతనాలు యివ్వని ప్రభుత్వం ప్రభుత్వమే గాదు. 3 మాసాలు ఆగితే కాంగ్రెసు ప్రభుత్వం అధికారంలోకి వచ్చి, పి.ఆర్.సి ని వేసి న్యాయమైన వేతనాలను చెల్లిస్తాము" అని చెప్పి రాష్ట్రంలోని మొత్తం ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మికులకు ఆశలు కల్పించిన విషయాన్ని వై.యస్. మరచారేమోగాని ఉద్యోగులు మరచి పోలేదు. తీరా అధికార మొచ్చి వేతనాల పెంపుదల చేయవలసి వచ్చేటప్పటికి యితర ప్రాధాన్యతలను అడ్డంబెట్టి ఉద్యోగ వర్గం కడుపు గొట్టాలనుకోవడం క్షంతవ్యంగాదు.

ఇక వేతన సవరణ సంఘం స్వతంత్రంగా వ్యవహరించిందని అనుకోలేము. మొదట అది 15 శాతం వేతన పెంపుదలను సిఫారసు చేయదలచుకొన్నదని, ప్రభుత్వం వత్తిడి మేరకే చివరకు 10 శాతాన్ని మాత్రమే సిఫారసు చేసిందనే వార్తలలో వాస్తవం లేదనుకోలేము. ఎందుకంటే ఫిబ్రవరిలోనే నివేదిక యివ్వనున్నట్లు కమిషనర్ రాంబాబు గారు ప్రకటించిన తరువాత కూడా కమిషన్ గడువును దఫదఫాలుగా జూన్ వరకు పొడిగించడంలోనే అసలు కుతంత్రం దాగివుందని అనుకోవలసి వస్తున్నది. ప్రపంచ బ్యాంకు విధానాలనుసరించిన గత ప్రభుత్వం కంటే తమది భిన్నమైన ప్రభుత్వమేమీ కాదని వైఎస్ చెప్పదలచుకున్నారేమో!

ఉద్యోగుల కుటుంబ కనీస అవసరాలు, జీవన ప్రమాణాలు, మార్కెటు ధరలు మొదలగు వాటిని పరిగణనలోనికి తీసుకొని వేతన సవరణ చేయవలసి వుంటుంది. అందుకనుగుణంగా సవరణ చేయబడిన కేంద్రప్రభుత్వ ఉద్యోగుల వేతనాలను కూడా కొంత మేరకు పరిగణనలోనికి తీసుకోవలసి వుంటుంది. 12వ ఆర్థిక సంఘం నివేదిక ప్రకారం అన్ని రాష్ట్రాలకంటే మన రాష్ట్ర ఉద్యోగుల తలసరి వేతనం తక్కువగా వుండటాన్ని కూడా లెక్కలోకి తీసుకోవలసి వుంటుంది. అందుకు తగినట్లుగానే యీ పిఆర్ సిలో వేతన పెంపుదల వుండాలి. కానప్పుడు యీ కసరత్తులు, కాలయాపనలు అర్థరహితం.

తరతమ భేదాలతో ఉద్యోగ సంఘాలు 30 శాతం వేతన పెంపుదల (ఫిట్ మెంట్)ను అభ్యర్థించాయి. తమ అభ్యర్థనల వెనుకనున్న సహేతుకను ఎవరికోణంలో వారు వివరించారు. యుటియఫ్ 33 శాతం ఫిట్ మెంట్ ను కోరింది. తనవాదనను బలపరుస్తూ కనీస వేతనాల నిర్ణయంపై వివిధ జాతీయ, అంతర్జాతీయ కమిషన్లు చేసిన సిఫారసులను జతచేసింది. ఛటోపాధ్యాయ కమిషన్ ఉపాధ్యాయుల వేతనాలపై ప్రత్యేకించి చేసిన సిఫారసులకు అనుగుణంగా, కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులతో సమానంగా వేతనాలను పెంచవలసిన అవసరాన్ని సవివరంగా పిఆర్ సి కి నివేదించింది. ఎందరు ఎన్ని వివరణలు యిచ్చినా ప్రభుత్వం చేయదల్చుకున్నది పిఆర్ సి ద్వారా చేయించింది. అసలు నివేదిక చిట్టా విప్పితేగాని యింకేమేమీ బయట పడనున్నాయో తెలియదు.

కనుక యిప్పుడు ఉద్యమించవలసిందీ, సాధించుకోవలసిందీ ఉద్యోగ సంఘాలు. అందుకు అనుగుణంగా వారు కార్యాచరణను రూపొందించుకోవాలి. మధ్యంతర భృతి (ఐఆర్) సాధించుకొనే సందర్భంలో జరిగిన పొరబాట్ల నుండి గుణపాఠాలు తీసుకోవాలి. ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మికులలో సంయుక్త కార్యాచరణ సమితి (జెఎస్) పట్ల అచంచల విశ్వాసాన్ని పాదుకొల్పాలి. పార్టీల, ప్రజాసంఘాల మద్దతును కూడ గట్టుకోవాలి. ప్రభుత్వ ఎత్తుగడలకు, బెదిరింపులకు జంకక, ఎదురొడ్డి పోరాడితే విజయం మనదే. అందుకు ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, కార్మికులు సర్వ సన్నద్ధం కావాలని కోరుతున్నాం.



# వారాప్రచురణ

## ప్రపంచ పేదరికాన్ని పారదోలండి!

- ఎడిన్బర్గ్లో భారీ ప్రదర్శన

ప్రపంచ పేదరికాన్ని నిర్మూలించాలని, పేద దేశాల తలకు మించి వున్న రుణాలను రద్దు చేయాలని కోరుతూ స్కాట్లాండ్ రాజధాని ఎడిన్బర్గ్లో జులై 2న వివిధ దేశాలకు చెందిన లక్షమందితో భారీ ప్రదర్శన జరిగింది. జులై రెండోవారంలో అతిపెద్ద పారిశ్రామిక (జి-8) దేశాల నేతలు స్కాట్లాండ్లో సమావేశమవుతున్న సందర్భంలో యీ ప్రదర్శన జరిగింది. పేదరికం కారణంగా ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ప్రతిరోజు 30 వేల మంది పిల్లలు ప్రాణాలు కోల్పోతున్నారని, వాటిని ఆపడానికి జి-8 దేశాలు పూనుకోవాలని ప్రదర్శన కారులు కోరారు. “జి-8 నేతలూ మా మొర వినండి!”, “జి-8 నేతలూ మింటున్నారా?” అని వ్రాసిన బ్యానర్లు, ప్లేకార్డులు వారు చేబూని నినదించారు.

## పెన్షన్, వేతన సమస్యలపై పలు దేశాలలో సమ్మెలు

ఐరోపాలోని అనేక దేశాలలో ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు, కార్మికులు, బ్యాంక్ ఉద్యోగులు పెన్షన్లను, వేతనాలను పెంచాలని పోరాడుతున్నారు. నెదర్లాండ్స్లో జూన్ 29న రెండు లక్షలమంది రవాణా కార్మికులు సమ్మె చేశారు. వేతనాలను 1.25% పెంచాలని కార్మికులు డిమాండ్ చేస్తుండగా ప్రభుత్వం 0.6% మించి పెంచేది లేదని మొండికెస్తున్నది. గ్రీస్లో దుకాణాల పనిగంటల పెంపుదలకు, పెన్షన్లో కోతకు నిరసనగా కార్మికులు ఒక రోజు సమ్మె చేశారు. బ్యాంక్ ఉద్యోగులు నాలుగు వారాలుగా సమ్మెలో వున్నారు. బ్రిటన్ ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు పెన్షన్ సమస్యపై జూన్ 30న భారీ ప్రదర్శన చేశారు. ఫూర్తి పెన్షన్ చెల్లించకుండా కోత పెట్టాలని ప్రభుత్వం పూనుకొన్న నేపథ్యంలో 15 లక్షల మంది ప్రభుత్వ ఉద్యోగులలో 67% మంది సమ్మె చేయాలని తీర్మానించారు. ప్రపంచీకరణ కారణంగా సంస్కరణల పేరుతో శ్రమజీవుల వేతనాలను దోపిడీ చేయాలనే కుతంత్రాలను నిరోధించేందుకు యిట్టి పోరాటాలు అనివార్యం.

## వచ్చే ఏడాది నుండి విద్యార్థులకు గ్రేడింగ్!

## పరీక్షా సంస్కరణల వర్క్ షాపులో విద్యామంత్రి ప్రకటన

రాష్ట్రంలో పెద్ద ఎత్తున చేపట్టనున్న పరీక్షల సంస్కరణల్లో భాగంగా గ్రేడింగ్ విధానాన్ని పరిశీలిస్తున్నట్లు పాఠశాల విద్యాశాఖామంత్రి నేదురుమల్లి రాజ్యలక్ష్మి వెల్లడించారు. కేరళ రాష్ట్రంలో పేపర్-పెన్సిల్ పరీక్షలకు స్వస్తి పలికి ప్రాజెక్టులు, సెమినార్లు, అసైన్మెంట్లు, ప్రాక్టికల్స్, రికార్డులకు ప్రాధాన్యత నిస్తున్నారని, మన రాష్ట్రంలో కూడా అదే విధానాన్ని ప్రవేశ పెట్టాలనే ఆలోచన వుందన్నారు. ప్రస్తుత పరీక్షా విధానం లోపభూయిష్టంగా వుందన్న వాదన బలంగా వున్నందున, వచ్చే ఏడాది నుండి దేశ వ్యాప్తంగా నూతన విద్యా ప్రణాళిక అమలు చేస్తున్న ధృష్ట్యా పరీక్షా సంస్కరణలను కూడా చేపట్టడం అవసర మన్నారు. పరీక్షల సంస్కరణలపై జూన్ 20న హైదరాబాద్లో నిర్వహించిన ఒక వర్క్ షాపులో మంత్రి ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని పై అభిప్రాయాలను వ్యక్తం చేశారు.

## ఇంగ్లీషు మాధ్యమం వల్ల పేదవారు చదువులకు దూరం

అధికార భాషా సంఘం ఆందోళన

ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఇంగ్లీషు మాధ్యమాన్ని ప్రవేశ పెట్టాలనే ప్రభుత్వ నిర్ణయంవల్ల ఆ పాఠశాలల్లో చదువుతున్న గిరిజన, దళిత, బలహీన వర్గాల పిల్లలు చదువుకు స్వస్తి చెప్పాల్సి వస్తుందని రాష్ట్ర అధికార భాషా సంఘం ఆందోళన వ్యక్తం చేసింది. ప్రభుత్వం తీసుకొంటున్న కొన్ని నిర్ణయాలవల్ల తెలుగుభాష ప్రమాదకర పరిస్థితిని ఎదుర్కొనున్నదని, 10వ తరగతి వరకు తెలుగు మాధ్యంలోనే విద్యాబోధన జరగాలని జూన్ 20న హైదరాబాదులో సమావేశమైన అధికార భాషా సంఘం రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని కోరింది. ఎక్కువ మార్కులు వస్తాయనే పేరుతో కార్పొరేట్ కళాశాలల్లో ద్వితీయ భాషగా సంస్కృతాన్ని బోధిస్తున్నారని, దీనితో ఆ కళాశాలల్లో తెలుగు కనుమరుగయ్యే పరిస్థితులన్నాయని కూడా సంఘం ఆందోళన వ్యక్తం చేసింది.

## నిధులిచ్చినా ఖర్చు చేయని పాఠశాల విద్యాశాఖ

ప్రతి వైఫల్యానికి నిధుల కొరతను ముడిపెట్టే పాఠశాల విద్యాశాఖ గత విద్యా సంవత్సరం ప్రభుత్వం నిధులిచ్చినా ఖర్చు చేసి ఫలితాలు సాధించడంలో విఫలమైంది. పాఠశాలల్లో వసతుల కల్పన, ఉచిత పాఠ్య పుస్తకాల సరఫరా, ఉపాధ్యాయులకు వృత్తంతర శిక్షణ, విద్యారంగ పరిశోధనలు మొదలగు వాటికై గత బడ్జెట్లో రూ. 495 కోట్లు కేటాయించగా దాదాపు 40% నిధులను మురగబెట్టిన ఘనత పాఠశాల విద్యాశాఖాధికారులదే. పాఠశాల వసతుల కల్పనకై రూ. 158.52 కోట్లు కేటాయించగా అందులో రూ. 33 కోట్లు ఖర్చు చేయలేదు. అట్లే ఉచిత పాఠ్య పుస్తకాల సరఫరాకై కేటాయించిన నిధుల్లో రూ. 1.61 కోట్లు ఖర్చు చేయలేక పోయారు. బోధనాసామాగ్రికై యిచ్చిన నిధులలో రూ. 8.65 కోట్లు ఖర్చు పెట్టలేక పోయారు. ఉపాధ్యాయుల వృత్తంతర శిక్షణకై కేటాయించిన నిధులలో రూ.9 కోట్లు మిగిల్యారు. పాఠశాలల వెలుపలనున్న బడియూడు పిల్లలను పాఠశాలలకు ఆహ్వానించేందుకు మంజూరైన నిధులలో రూ. 16.69 కోట్లు మురిగిపోయేటట్లు చేశారు. ఆ విధంగా కేటాయించిన నిధులలో రూ. 195 కోట్లు ఖర్చు చేయక పోగా నిధులలేమి కారణంగా పాఠశాలల్లో అన్ని రకాల వసతులను ఏర్పాటు చేయలేక పోయామని జూన్ 12న విలేకరుల సమావేశంలో పేర్కొనడం విశేషం.

## అనివార్యమైన ఆర్టీసి సమ్మె

ఊహించిన విధంగానే ఆర్టీసి సిబ్బంది సమ్మెలోకి నెట్టబడ్డారు. జులై 4 నుండి సమ్మె ప్రారంభమైంది. “ఆర్టీసి పరి రక్షణకై రూ. 1350 కోట్లుగా వున్న ఋణ భారాన్ని ప్రభుత్వం భరించాలి; డీజిల్ పై పన్నును, మోటార్ వెహికల్ ట్యాక్స్ను తగ్గించాలి; ఆర్టీసిలోని అద్దె బస్లను తొలగించాలి” అనే ఆర్టీసి సిబ్బంది సంఘాల జెఎస్ డిమాండ్లను ప్రభుత్వం ఆమోదించలేదు. పెరిగిన ధర వరలకు అనుగుణంగా సిబ్బంది వేతనాలను పెంచాలని, 15% మధ్యంతర భృతి (ఐఆర్)ని యివ్వాలనే జెఎస్ డిమాండ్లను ప్రభుత్వం త్రోసి వుచ్చింది. ప్రభుత్వం సానుకూలంగా స్పందించనందువల్ల, ఆర్టీసిని కాపాడు కోవడానికి సమ్మెలోకి వెళ్ళవలసి వస్తున్నదని జెఎస్ నాయకులు ప్రకటించారు. “సమ్మెకై నష్టపోయేది కార్మికులే. మూసివేసే పరిస్థితిని కొని తెచ్చుకోవద్దు” అంటూ ముఖ్యమంత్రి హెచ్చరించారు. కాగా ఆర్టీసి పరిరక్షణకై జరుగుతున్న సమ్మెకు వివిధ రాజకీయ పక్షాలు, ప్రజా సంఘాలు తమ మద్దతును తెలియజేశాయి.

## 10వ తరగతి సప్లిమెంటరీ పరీక్షా ఫలితాలు

పదవ తరగతి సప్లిమెంటరీ పరీక్షా ఫలితాలు 28.27%కు పరిమిత మయ్యాయి. గత సంవత్సరంతో పోలిస్తే యివి 11.9% తక్కువ. పరీక్షలను కట్టుదిట్టంగా నిర్వహించడం వల్లే ఫలితాలు తగ్గాయని ప్రభుత్వ పరీక్షల సంచాలకులు సమర్థించుకున్నారు. కాగా ఉత్తీర్ణులలో బాలికలదే పై చేయిగా వున్నది. జిల్లాల వారీగా చూస్తే వరంగల్ ఫస్ట్, మెదక్ లాస్ట్గా నిలిచాయి.

## కొత్త తరహాలో జూనియర్ డాక్టర్ల సమ్మె

వైద్యవిద్యా వ్యాపారానికి వ్యతిరేకంగా వారం రోజులు సమ్మె చేసిన జూనియర్ డాక్టర్లు హైకోర్టు ఆదేశాల మేరకు జూన్ 30 నుండి విధులకు హాజరయ్యారు. సమ్మె స్వరూపాన్ని మార్చి జూన్ తరహాలో పని వేళల కన్నా ఎక్కువ గంటలు పనిచేయడం ద్వారా ప్రభుత్వానికి తమ నిరసన తెలియజేస్తున్నారు. వినూత్న రీతిలో చితి నేర్పాటు చేసి “అగ్ని సాక్షిగా మేమంతా ఐకమత్యంగా ప్రజారోగ్యం కోసం పోరాడుతాం. ప్రజల కోసం పనిచేస్తాం. ఆంధ్రప్రదేశ్ జూనియర్ డాక్టర్ల అసోసియేషన్ ఆశయాలకు కట్టుబడి వుంటాం. ఎ.పి.జూదా కోసం ప్రాణాలనైనా అర్పిస్తాం” అంటూ జూనియర్లు ప్రతిజ్ఞ చేశారు.

## టీచర్ల ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్సు ఆర్డినెన్స్పై లిట్ కొట్టివేత

ప్రభుత్వ, మండల పరిషత్, జిల్లా పరిషత్ పాఠశాలలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్సును రూపొందించడానికి ప్రభుత్వం విడుదలచేసిన ఆర్డినెన్స్ 12/2005 పై ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయుల సంఘం వేసిన రిట్ పిటీషన్ను హైకోర్టు జూన్ 29న తిరస్కరించింది. అయితే తాము సుప్రీంకోర్టుకు వెళ్ళాలనుకుంటున్నామని, వేసవి సెలవుల అనంతరం జూలై 11న సుప్రీంకోర్టు తిరిగి తెరిచే వరకు ప్రమోషన్లు చేపట్టకుండా “యధాతథ స్థితి”ని కొనసాగించాలని పిటీషనర్లు కొరిన మేరకు 15 రోజులు యధాతథ స్థితిని హైకోర్టు అనుమతించింది. కాగా తాము బదిలీలు, ప్రమోషన్లు, నియామకాల షెడ్యూలును జూలై 15 నుండి ప్రారంభించనున్న కారణంగా హైకోర్టు ఉత్తర్వు అటంకం కాబోదని భావిస్తున్నట్లు పాఠశాల విద్యా కార్యదర్శి శ్రీ కృష్ణయ్య పేర్కొన్నారు.



## పిఆర్‌సి నివేదికలోని అంశాలపై రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఉద్యోగ సంఘాలతో చర్చించాలి

-జెఎస్ డిమాండ్

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ మరియు కార్మికుల సంయుక్త కార్యచరణ సమితి రాష్ట్ర కార్యనిర్వాహక వర్గం 4.07.2005 నాడు హైదరాబాదులోని గన్‌ఫౌండ్రీలోని ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎన్.జి.ఓ. కార్యాలయంలో సమావేశమైంది. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 16 మాసాల క్రితం ఉద్యోగుల వేతన సవరణ నిమిత్తం ప్రతిపాదనలు చేయుటకై శ్రీ జె. రాంబాబు గారి ఆధ్వర్యంలో ఏర్పాటు చేయబడిన వేతన సవరణ కమిషన్ జూన్ 30వ తేదీ నాడు తాము సిద్ధం చేసిన నివేదికను రాష్ట్ర ప్రభుత్వమునకు అందజేసిన దరిమిలా, అట్టి నివేదికపై వెలువడుతున్న వివిధ వార్తలను, ప్రభుత్వ ఆలోచనా ధోరణిని జెఎస్ కార్యదర్శి వర్గం కూలంకషంగా చర్చించింది. వేతన సవరణ సంఘం నివేదికను సిద్ధం చేయటంలో ఇప్పటికే జాప్యం జరిగినందున రాంబాబు గారు సమర్పించిన నివేదికను ప్రభుత్వం వెంటనే

బహిర్గతం చేయాలని, నివేదికలోని అంశాలపై ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ మరియు కార్మిక సంఘాల జెఎస్‌తో చర్చించాలని సమావేశానికి హాజరైన సభ్యులు డిమాండ్ చేశారు. అన్ని విషయాలను కూలంకషంగా చర్చించిన తరువాత జెఎస్ ఈ దిగువ తీర్మానాలను ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.

1. 30% ఫిట్‌మెంట్‌తో పిఆర్‌సి నివేదికను 1.7.2003 నుండి అమలు చేయాలి.
2. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం వేతన సవరణ సంఘం యొక్క నివేదికను 15.07.05లోగా బహిర్గతం చేయాలి. జెఎస్ తో వెంటనే నివేదికలోని అంశములపై చర్చించాలి.
3. తిరిగి 20.07.05 నాడు రాష్ట్ర కార్యదర్శివర్గ సమావేశం జరుగుతుంది.
4. 21.07.2005 నాడు జెఎస్ రాష్ట్ర కార్యవర్గ విస్తృత సమావేశం ఎ.పి.ఎన్.జి.ఓ. సంఘ కార్యాలయములో ఉదయం 10 గంటలకు జరుగుతుంది. ఈ సమావేశములో భవిష్యత్తు ఆందోళన కార్యక్రమమును రూపొందిస్తారు.

## ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ఉద్యోగుల జీతాలు ఎక్కువా?

“అవును” అని చెప్పంటారు ప్రభుత్వ నేతలు. “నిజమే కాబోలు” అనుకుంటారు ప్రజలు. 12వ ఆర్థిక సంఘం యిచ్చిన గణాంక వివరాలను చూస్తే వాస్తవాలు తెలుస్తాయి. పెరిగిన ధరవరల కారణంగా పడిపోతున్న నిజవేతనాలకు దన్నుగా ఉద్యోగుల వేతనాలను పెంచాలనే డిమాండు సమంజసమైనది. ధర వరలు పెరగకున్నా వేతనాలు మాత్రం పెంచాలని ఒక వేళ ఉద్యోగులు డిమాండు చేస్తే అది సహేతుక కాదని కొట్టి పారవేయవచ్చు.

ఈ క్రింది పట్టికను గమనించండి. గత తొమ్మిదేండ్లలో మన రాష్ట్ర ఉద్యోగి తలసరి వేతనం పెరుగుదలను దేశంలోని మిగతా 20 రాష్ట్రాల పెరుగుదలను పోల్చి చూస్తే వాటన్నిటికంటే మన రాష్ట్రంలోనే ఉద్యోగుల వేతనాలు అత్యంత తక్కువగా వున్నాయని స్పష్టమవుతుంది. కనుకనే మన రాష్ట్ర ఉద్యోగులు ప్రస్తుత పిఆర్‌సిలో వేతనాల పెంపుదల కనీసం 30%గా వుండాలని డిమాండు చేస్తున్నారు. అది అత్యంత సహేతుకమైనా డిమాండు.

## ఉద్యోగి తలసరి వేతన ఖర్చు Per Employee Salary Expenditure

(In Rupees)

Sates	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03
Andhra Pradesh	35138	38033	40899	37991	49282	63562	75365	75897	80909
Arunachal Pradesh	48040	51369	57119	67613	81229	88462	94136	93558	98221
Assam	36895	41616	45720	51198	57860	73070	77432	81745	83720
Bihar	54900	62482	67950	79987	97094	125763	125198	97677	105125
Goa	43989	51333	61566	76501	83729	89573	92510	100053	102491
Gujarat	46501	58745	62631	74892	84218	90795	94320	96782	108095
Haryana	38922	44201	50667	50027	68620	81960	84196	92624	101355
Himachala Pradesh	45542	50975	56717	66669	83728	84695	91691	101907	110582
Karnataka	36314	38344	42800	58445	61759	71788	73864	80491	81000
Kerala	40554	42762	48599	50699	59504	79187	79443	72359	85961
Madhya Pradesh	46205	52963	60517	67392	85515	94208	99718	92114	106000
Maharashtra	43053	49083	53015	57885	64797	99119	87452	90126	86281
Meghalaya	53434	62001	70568	77378	82668	89471	96181	108088	113808
Orissa	33262	36040	44441	51104	66479	81272	82980	78748	92876
Punjab	45432	51659	62492	77198	98641	101137	114726	109846	NA
Rakasthan	41745	47682	53057	57281	78153	81548	81777	83651	87115
Sikkim	42665	49012	54430	62041	125552	114852	109617	113651	121684
Tamil Nadu	45173	52731	61775	71807	91394	102509	101463	102998	NA
Tripura	34891	50654	42277	49915	58755	70292	77736	89609	99631
Uttar Pradesh	40045	45998	56940	74531	79486	100010	105592	94971	108602
West Bengal	41846	45838	52430	57728	84631	93809	100265	98601	103714
Weighted Average (21 states)	41968	47398	53631	61377	75116	89600	92214	90353	94603
Growth Rate (Average Salary)		12.94	13.15	14.44	22.38	19.28	2.92	-2.02	4.70

Source (State Memoranda)

\*These states were bifurcated in 2000.Data in 2000-1 and 2001-2 relate to the position after bifurcation.



# గుణాత్మక విద్య - ఒక పరిశీలన

- ఎం. సర్జు కుమార్, సత్తుపల్లి, ఖమ్మం జిల్లా

పిల్లల వ్యక్తిత్వాన్ని అన్ని కోణాలలోనూ వికాసపరచి ఆరోగ్యకర సమాజానికి అవసరమయిన ఉన్నత పౌరులుగా తీర్చిదిద్దడం విద్య లక్ష్యంగా నిర్వచింపబడింది. వ్యక్తిగత కోణంలోంచి పరిశీలించినపుడు విద్య పిల్లల భౌతిక - ఆత్మిక వికాసాలకు దోహదపడటమేగాక సామాజిక కోణంలోంచి పరిశీలించినపుడు విద్య సమాజంలోని నిరక్షరాస్యతను, వెనుకబాటు తనాన్ని నిర్మూలించి సామాజిక మార్పుకు ఒక చక్కని ఉపకరణంగా పనిచేయగలదని విద్యా వేత్తలు గుర్తించారు. ఈ ఆధునిక దృక్పథాన్ని వంటపట్టించుకున్న దేశాలు స్పష్టమైన విద్యా విధానంతో అభివృద్ధిని సాధిస్తూ అగ్రరాజ్యాలుగా ఎదుగుతున్నాయి. ఈ కోణంలోంచి మన దేశాన్ని పరిశీలిస్తే నిరాశే ఎదురవుతుంది. సంతకం పెట్టగలవారిని అక్షరాస్యులుగా గుర్తించే గీటురాయితో లెక్కించినా ఇంకా మనదేశంలో 35% మంది కనీసం ఆ మాత్రం అక్షరాస్యులు కూడా కారు. ఈ గణనీయమైన నిరక్షరాస్యతవల్ల, అరకొర అక్షరాస్యత వల్ల మన దేశం అన్ని రంగాలలోనూ వెనుకబడి ఉంది. వివిధ సంస్థలు ఇచ్చే మానవాభివృద్ధి నివేదికల్లో మన దేశం చివరి స్థానాలలోనే ఉంటూ వస్తుంది. ప్రజలందరినీ విద్యావంతులుగా చేయడం ప్రభుత్వ బాధ్యత అని రాజ్యాంగంలో వ్రాసుకున్నప్పటికీ ప్రస్తుత ప్రభుత్వాలు మాత్రం అందుకు విరుద్ధంగా వ్యవహరిస్తున్నాయి. ప్రభుత్వాలు తమ బాధ్యతలనుండి వైదొలుగుతూ విద్యా ప్రైవేటీకరణ జపం చేస్తున్నాయి. ఈ విద్యా ప్రైవేటీకరణ చర్యల ఫలితంగా పేదల చదువులు, ధనికుల చదువులు అనే రెండు ధోరణులు తలెత్తుతున్నాయి. మార్కెట్లో చదువులను కొనగలిగిన వారు ప్రైవేట్ కాన్వెంట్స్ వైపు, కార్పొరేట్ సంస్థలవైపు ఆకర్షించబడుతుండగా, పేద వర్గాల వారు మాత్రం తమ పిల్లలను ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు పంపిస్తున్నారు. సమాజంలోని సామాజిక, ఆర్థిక అంతరాలను తగ్గించి సామాజిక సంక్షోభాలను, సామాజిక ఉద్రిక్తతలను నివారించాలంటే ప్రభుత్వాలు ఈ పేదల చదువులపై దృష్టిని కేంద్రీకరించి నాణ్యమైన విద్యను ప్రభుత్వ పాఠశాలలలో అందించేందుకు కృషి చేయాలి. కానీ వాస్తవాలు అందుకు విరుద్ధంగా ఉన్నాయి. పేదలకు అందుబాటులో ఉంటున్న ఈ ప్రభుత్వ బడుల చదువులు నాసిరకంగా ఉంటూ విశ్వసనీయతను కోల్పోతున్నాయి. ఎంతోకాలంగా ప్రభుత్వాలు గుణాత్మక విద్య పేరుతో కార్యక్రమాలు చేపడుతున్నా ఈ గుణాత్మక విద్య “నేతిబీరలో నెయ్యి” చందంగా తయారయ్యింది.

మన దేశంలో విద్య పై నిధుల కేటాయింపులే తక్కువ. ఈ కేటాయింపులు కూడా సరిగ్గా ఖర్చు కావు సరైన దిశానిర్దేశం లేని ఫలితంగా విద్యాభివృద్ధి “ఎక్కడ వేసిన గొంగళి అక్కడే” లాగా ఉంది. విద్యా వ్యవస్థ మొత్తానికి కేంద్ర బిందువులాంటి తరగతి గదిలో బోధన అభ్యసన ప్రక్రియ ఎలాంటి నూతనత్వం జీవం లేక నత్తనడక నడుస్తున్నది. ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ప్రమాణాలు అత్యంత నాసిరకంగా ఉంటున్నాయి. కనీసం తెలుగు చదవటం, వ్రాయడం తెలియకుండానే, సాధారణ గణితం చతుర్విధ ప్రక్రియలపై కనీస పరిజ్ఞానం అలవడకుండానే పిల్లలు ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల విద్య పూర్తి చేసుకొని బయటికొస్తున్నారు. కనీస అభ్యసన స్థాయిలు కూడా నేర్చుకోని ఈ పిల్లలే ఉన్నత పాఠశాలల్లో 70%, 80% ఫలితాలు సాధిస్తుండటం మన వ్యవస్థలోని డొలత్తనానికి ఉదాహరణ. ఈ దారుణమైన, హాస్యాస్పదమైన పరిస్థితులను చక్కదిద్దాల్సిన ప్రభుత్వ అధికారులు మాత్రం వాస్తవాలను చూడ నిరాకరిస్తూ సర్వేలు, రిపోర్టులు పేరిట అంకెల చుట్టూ తిరుగుతున్నారు.

విద్యా సంవత్సరం మొత్తంలో ఉపాధ్యాయుల సమయమంతా సర్వేలు నిర్వహించడం, రిపోర్టులు తయారు చేసి పంపటంతోనే గడిచిపోతుంది. ప్రతి నిత్యము డ్రాపపుట్, ఎన్రోల్మెంట్ వివరాలు ప్రొఫార్మాలలో వ్రాసి పంపించాల్సి వస్తుంది. పిల్లల వివరాలు వయసుల వారీ, తరగతుల వారీ, కులాల వారీ, బాల బాలికల వారీగా తయారు చేసి ఒకటికి పదిసార్లు రిపోర్ట్ చేయాల్సి వస్తున్నది. ర్యాల్లీలు నిర్వహించడం, మీటింగ్లు పెట్టడం, వీటి వివరాలు రిపోర్ట్ చేయడం నిత్యకృత్యంగా మారింది. క్రిందిస్థాయినుండి పై స్థాయి వరకూ ఏవో కొన్ని సంఖ్యలను నింపి పైకి పంపడమే ఉపాధ్యాయుల, అధికారుల పనిగా మారింది. పర్యవేక్షక, మార్గదర్శక బాధ్యతలు

నిర్వహించాల్సిన ఎం.ఇ.ఓ. వ్యవస్థ, కొత్తగా వచ్చిన ఎంతర్పి వ్యవస్థలు కూడా ఈ రిపోర్టుల సుడిగుండంలో కూరుకుపోయాయి. ఉపాధ్యాయులు ప్రస్తుతం టీచింగ్ను పార్ట్టైమ్ వర్క్గానూ, క్లరికల్ వర్క్ను ఫుల్టైమ్ వర్క్గానూ నిర్వహిస్తున్నారు.

ఇటు ఉపాధ్యాయులకు, అటు విద్యార్థులకు నిర్వహిస్తున్న అన్ని కార్యక్రమాలు “కొండనాలుకకు మందేస్తే ఉన్న నాలుక ఊడింది” అన్న రీతిలో ఉంటున్నాయి. గత విద్యా సంవత్సరం ఎంతో అట్టహాసంగా నిర్వహించబడిన క్యూ.ఐ.పి. దీనికో ఉదాహరణ. వెనుకబడిన పిల్లలను విద్యాపరంగా అభివృద్ధి పర్చాలనే ఉద్దేశ్యంతో 45 రోజులు పాటు సాగిన ఈ కార్యక్రమంలో పరీక్షలు పెట్టడం, పేపర్లు దిద్దడం, మార్కులు వేయడం, ఎ.బి.సి.డి. గ్రేడులు ఇవ్వడం, బోధనోపకరణముల తయారీ, వీటిని రిజిస్టర్లలో ఎక్కించడం, ప్రోగ్రెస్ కార్డులు తయారు చేయడము డైరీ వ్రాయడం, రిపోర్ట్ చేయడం ఈ తంతే 45 రోజుల పాటు సాగింది. పిల్లలకు బోధించింది అతి తక్కువ. ఈ కార్యక్రమంలో వెనుకబడిన పిల్లలు అభివృద్ధిని సాధించకపోగా, మిగిలిన పిల్లలు కూడా వెనుకబడి పోతారు. ఈ పరిణామాలతో విసిగి, వేసారిన తల్లిదండ్రులు ప్రభుత్వ బడులకు తమ పిల్లలను పంపటం వృథాగా భావించడం మొదలెట్టారు. మధ్యాహ్న భోజన పథకంలో కూడా భోజనాలు చేసిన వారి వివరాలు, ఖర్చుల వివరాలు ప్రతి రోజు రిపోర్ట్ చేయాల్సి రావడం బోధనకు ఆటంకంగా మారింది. ఈ విధంగా ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో పేద పిల్లల చదువులు అర్థవంతంగా సాగక అంతంతమాత్రంగా మారాయి. ఎంతోకొంత చదువు విలువను గుర్తించిన తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలను ఈ పాఠశాలలకు పంపనందున ఈ పాఠశాలలను పట్టించుకోవడం మానేశారు. ఇక్కడ చదువుతున్న పేద పిల్లల తల్లిదండ్రులు తగినంత అవగాహన లేక ఈ పాఠశాలల బాగోగుల పైన, విద్యాభివృద్ధిపైన శ్రద్ధ చూపటం లేదు. ఈ పరిస్థితుల నేపథ్యంలో ఉపాధ్యాయుల్లో కూడా ఉదాసీన వైఖరి ఏర్పడుతున్నది. అర్థవంతమైన మార్గదర్శకత్వం, సరైన గుర్తింపులేక వీరి పని విధానం యాంత్రికంగా మారింది. దీనికి తోడు పర్యవేక్షణ వ్యవస్థ వైఫల్యాల కారణంగా ఉపాధ్యాయుల్లో కొంతమేరకు కొందరు సీరియస్ నెస్ లోపించింది. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయుల పని తీరుపై ఇటీవలి కాలంలో వినిపిస్తున్న వ్యాఖ్యానాలు ఈ నేపథ్యంలోంచి వచ్చినవే!

విజ్ఞానం శక్తిగా, పెట్టుబడిగా ఎంచబడుతున్న నేటి గ్లోబలైజేషన్ కాలంలో పేద పిల్లలకు నాణ్యమైన చదువులు లభించకపోవడం దేశ క్షేమానికి మంచిదికాదు. ఈ సమస్యను అందరూ గుర్తించి ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో నిజమైన గుణాత్మక విద్య లభించేలాగా కృషి చేయాలి. ఉపాధ్యాయులు తమ పూర్తి సమయాన్ని బోధనకై కేటాయించే విధంగా వ్యవస్థను చక్కదిద్దాలి. అర్థం, పర్థం లేని సర్వేలు, మీటింగ్లు, రిపోర్ట్ల తంతును ఆపివేయడానికి కృషి చేయాలి. కొత్త కార్యక్రమాలను వేటినైనా ప్రవేశపెట్టేముందు అధికారులు ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో చర్చించి నిర్ణయాలు తీసుకోవాలి. ఎందుకంటే తరగతి స్థాయిలో జరగాల్సిన మార్పుల గూర్చి ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు తగినంత అవగాహన ఉంది. అధికారులు ఈ విషయాన్ని గుర్తెరిగి తదనుగుణంగా వ్యవహరించాల్సి ఉంది.

## యుటియఫ్ జెండా

- ఎ. సూర్యం, కొడవలి, టూంగ్

అదిగదిగో ఎగురుతుంది మన జెండా

గగనతలంలో బ్రహ్మాండంగా

ఉదయించే సూర్యునిలో ఉషోదయం మన జెండా

ఉద్యమాల స్ఫూర్తికి సంకేతం మన జెండా

యుటియఫ్ జెండా మన యుటియఫ్ జెండా

మహా గురువులు మనకందించినదీ జెండా

గురువుల బాగోగులకై నికరంగా నిలిచేదీ జెండా

ఎన్నెన్నో విజయాలను మనకందించినదీ జెండా!

యుటియఫ్ జెండా మన యుటియఫ్ జెండా



## ఆంధ్రప్రదేశ్ లో బడి వెలుపల ఉన్న పిల్లలు 40 లక్షలు

మన రాష్ట్రంలో బడి వెలుపలనున్న పిల్లలకు సంబంధించి ప్రభుత్వం చేస్తున్న ప్రకటనలకు, ప్రభుత్వ అధికారిక గణాంకాలకు పొందన లేదు. అధికారిక గణాంకాల ప్రకారం బడియూడు గలిగి బడిలో లేని పిల్లల సంఖ్య 40 లక్షలకు పైగా వుంది. కాగా బడిలో చేర్చవలసిన పిల్లలు మన రాష్ట్రంలో 4.23 లక్షల మంది మాత్రమే వున్నారని పాఠశాల విద్యాశాఖ మంత్రి రాజ్యలక్ష్మి గారు ప్రకటిస్తున్నారు. గత 5 సంవత్సరాలలోనే మధ్యలో బడిమాని వేసిన వారి సంఖ్య 37 లక్షల వరకు చేరింది.

2001 జనాభా లెక్కల ప్రకారం 6-14 సంవత్సరాల మధ్య వయస్సు గల పిల్లలు మన రాష్ట్రంలో 1,77,13,364. కాగా పాఠశాల విద్యాశాఖ ప్రకటించిన గణాంకాల ప్రకారం 15 సం||లలోపు వయసు పిల్లలు 1,55,29,981. అంటే జనాభా లెక్కలకు, విద్యాశాఖ గణాంకాలకు మధ్య వ్యత్యాసం 22 లక్షల మంది పిల్లలు. విద్యాశాఖ లెక్కల ప్రకారమే గత సంవత్సరం (2004-05) ఒకటి నుండి పదవ తరగతి వరకు 1,31,03,768 మంది పిల్లలు నమోదై నారు. ఈ సంఖ్యలను బట్టి చూస్తే ప్రభుత్వ లెక్కల ప్రకారమే 1.55 లక్షల మందిలో 1.31 లక్షల మంది చదువు తుంటే మిగతా 24 లక్షల మంది బడిలో లేరనే గదా! ఇక విద్యాశాఖ గణాంకాలను జనాభా లెక్కలతో పోల్చి చూస్తే 15 సం||ల వయసు లోపు పిల్లలు 46 లక్షల మంది బడి వెలుపల వున్నారని స్పష్టమవుతుంది.

జూన్ 6 నుండి చేపట్టిన 'బడిబాట' కార్యక్రమంలో 4 లక్షలమంది పిల్లలను బడిలో చేర్చాలని లక్ష్యంగా పెట్టుకోవడమంటే మిగిలిన 42 లక్షల మంది పిల్లల సంగతి పట్టనట్లే గదా! పాఠశాల విద్యాశాఖ గణాంకాల ప్రకారం 1999-2000 సం||లో 1 నుండి 5 తరగతులలో నమోదైన బాలబాలికలు 91,12,061. 5 సం||ల అనంతరం వీరంతా 6-10 తరగతులలో వుండాలి. కాని 2004-05 సం||లో 6 నుండి 10 తరగతుల్లో చదువుతున్న వారి సంఖ్య 54,11,357 మాత్రమే. అంటే గత ఐదేళ్ళలో 37 లక్షల మంది పిల్లలు బడిమాని వేసినట్లే గదా!

వాస్తవగణాంకాలకు భిన్నంగా ప్రభుత్వ నేతలు ప్రకటనలు చేయడమంటే రెండు లక్షలతో ఆ విధంగా చేస్తున్నారనేది స్పష్టం. ఒకటి-ప్రభుత్వం చేపట్టిన చర్యల వల్ల ఎక్కువ మంది పిల్లలు బడిలోనే వున్నారు- బాల కార్మికులు తగ్గిపోయారని చూపడం. రెండు- పిల్లలు బడి వెలుపల కొద్ది సంఖ్య (4 లక్షలు)లోనే వున్నందున 'బడిబాట' లాంటి చిన్న చిన్న కార్యక్రమాలు అందుకు సరిపోతాయని ప్రజలను తప్పుదోవ పట్టించాలనుకోవడం.

మన రాష్ట్రంలో బడిలో చేరని పిల్లల సంఖ్య, మధ్యలో బడిమాని వేసిన వారి సంఖ్య, బాలకార్మికులుగా దయనీయంగా బాల్యాన్ని గడుపుతున్న పిల్లల సంఖ్యకు సంబంధించి వాస్తవాలను ప్రకటించి, వారందరిని బడిబాట పట్టిండానికి బహువిధమైన కార్యక్రమాలను చేపట్టాలని ప్రజాస్వామ్య వాదులంతా ప్రభుత్వం మీద వత్తిడి తేవాలి.

## పాఠకుల అభిప్రాయాలు

విద్యారంగంలో విదేశీ ఆధిపత్యాన్ని అంగీకరించరాదంటూ ప్రచురించిన సంపాదకీయం, అందుకనుగుణంగా GATS లో భారత్ భాగస్వామి కారాదంటూ చేసిన ప్రదర్శన ముఖ చిత్రంతో జూన్ సంచిక స్ఫూర్తిదాయకంగా వున్నది. చదువును సామాన్య మానవుని నుండి దూరం చేసే చర్యలకు వ్యతిరేకంగా విశాల ఐక్య ఉద్యమాలు ముందుకు రావాలి.

- యం.బి. అవధానులు, రాజమండ్రి.

జూన్ సంచిక బాగుంది. అయితే మరిన్ని శీర్షికలతో ఆధునీకరించవలసి వుంది. ఉదాహరణకు - జులై నెలలోని పండుగలు, సెలవులు, ఐచ్ఛిక సెలవులు వగైరా "Quick reference July 2005" వంటి శీర్షికలతో అందిస్తే బాగుంటుంది.

- ఎస్.ఆర్.ఎం.గుప్త, మల్కీపురం, తూ||గో||

విద్యారంగంలో విదేశీ సంస్థల ప్రవేశాన్ని అనుమతించాలనుకోవడం దారుణం. మన విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవడంలో ఉపాధ్యాయులు కీలక పాత్ర పోషించాలి. అందుకు ముందుగా మన పనిపద్ధతులను మెరుగు పరచుకోవాలి. పరిస్థితులను పరిశీలిస్తూంటే "మరో జాతీయ సమ్మెకు సిద్ధంకండి!" అని పిలుపు ఇవ్వడం తప్పనిసరి. ఆలోచనాత్మక వ్యాసాలతో జూన్ సంచిక అలరించింది.

- పి. దేవదాసు, చంద్రశేఖర పురం, ప్రకాశం జిల్లా.

విద్యారంగంలో విదేశీ ఆధిపత్యాన్ని అనుమతించరాదంటూ వ్రాసిన జూన్ సంచిక సంపాదకీయం మమ్మల్ని ఆకట్టుకుంది. విద్యాభివృద్ధి సూచికలో 127వ స్థానంలో వున్న మన దేశం కంటే తుడుపు వధికాలతో అభివృద్ధిని సాధిస్తుందనుకోలేము. నారాయణ గారి వ్యాసం 'అదుపు తప్పిన ప్రైవేటు చదువులు' విలువైన సమాచారాన్ని అందించింది.

- ఆర్. సుగుణాబాయి, ఏలూరు

గాట్స్ తో పొంచివున్న ముప్పును మల్లారెడ్డి గారు సవివరంగా చూపుతున్నారు. వారికి కృతజ్ఞతలు. విద్యారంగంలో విదేశీ ఆధిపత్య ప్రమాదాన్ని తెలియజేస్తూ వ్రాసిన సంపాదకీయం, నారాయణగారి "అదుపు తప్పిన ప్రైవేటు చదువులు" జూన్ సంచిక ప్రత్యేకతలుగా భావిస్తున్నాము.

- ఎస్.డి. మొయిజుద్దీన్, చేర్యాల, వరంగల్ జిల్లా

జూన్ 2005 సంచిక సంపాదకీయం ద్వారా విద్యారంగానికి పొంచివున్న విదేశీ ప్రమాదాన్ని పాఠకుల దృష్టికి తెచ్చారు. గాట్స్ ఒప్పుందం చేసుకొంటే మన దేశానికి జరిగే ముప్పును గురించి సామ మల్లారెడ్డి గారు విపులంగా వివరించారు. తెలుగు భాష గొప్పదనం గురించి బద్దిపూడి శీనయ్యగారు చక్కగా వివరించారు. అయినా ప్రభుత్వం ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూళ్ళను ఎక్కువగా స్థాపించడ వలన విద్యార్థుల సంఖ్య పెరుగుతుంది.

- జి. శివప్రసాద్, జి. వేమవరం, తూ||గో||

## అవ్వనం

### ఎయిడెడ్ సిబ్బంది రాష్ట్ర సదస్సు

ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలలో పనిచేస్తున్న బోధన బోధనేతర సిబ్బంది రాష్ట్రస్థాయి సదస్సు 17.07.2005 ఆదివారం ఉదయం 10:00 గంటలకు హైదరాబాద్ బాగ్ లింగంపల్లిలో, సుందరయ్య విజ్ఞాన కేంద్రంలో జరుగుతుంది.

ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు, కళాశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు, అధ్యాపకులు, బోధనేతర సిబ్బంది ఎదుర్కొంటున్న జీతాలు, ఆర్డినెన్స్ 3/2005 ప్రభావం, తదితర సమస్యలు, రిక్రూట్మెంట్ ప్రమోషన్ లపై నిషేధం, గ్రాంట్ ఇన్ ఎయిడ్ విధానానికి ప్రమాదం వాటిల్లటం వంటి సమస్యల పరిష్కారానికి ఉద్యమ కార్యక్రమాన్ని ఈ సదస్సు రూపొందించటం జరుగుతుంది.

యుటిఎఫ్, ఆక్టా, ఏపిటిఎఫ్ (257), ఎయిడెడ్ జూనియర్ కాలేజి లెక్చరర్ల సంఘం, ఏపిటిఎఫ్ (1938), ఎయిడెడ్ కాలేజీల ప్రెస్సిపాల్స్ అసోసియేషన్, ప్రైవేట్ ఎయిడెడ్ టీచర్స్ గిల్డ్, డిటిఎఫ్, ఎయిడెడ్ విద్యాసంస్థల బోధనేతర సిబ్బంది సంఘాలతో ఏర్పాటైన, యాక్షన్ కమిటీ ఫర్ ఎయిడెడ్ ఇన్స్టిట్యూషన్స్ ఎంప్లాయిస్ (ఎసిఎఐఎస్), ఆధ్వర్యంలో ఈ సదస్సు జరుగుతుంది. ఎయిడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు అధిక సంఖ్యలో పాల్గొని ఈ సదస్సును జయప్రదం చేయాలని యుటిఎఫ్ రాష్ట్రకమిటీ కోరుతున్నది.



# పంజాబ్ ప్రతిభాలో విద్యా విధానమే కారణం

- జి. నరసింహమూర్తి, ఇంజనీరింగ్ నిపుణులు

నేడు దేశంలో - ముఖ్యంగా మన రాష్ట్రంలో - ఎక్కడవిన్నా ఇంజనీరింగ్ విద్య గురించే. తల్లిదండ్రుల దగ్గరనుంచి పిల్లలదాకా దీనిమీద చాలా అభిమానం పెంచుకుంటున్నారు. మిగతా సబ్జెక్టులైన ఎకనామిక్స్, సివిల్స్, సోషియాలజీ, ఆంథ్రోపాలజీ, హిస్టరీ ఇవన్నీ మన విద్యార్థుల దృష్టినుంచే అదృశ్యమయిపోతున్నాయి. దీనికి కారణం సైన్స్, ఇంజనీరింగ్ చదువులపట్ల తల్లిదండ్రులకు, పిల్లలకు ఉన్న మక్కువ కాదు. ఇంజనీరింగ్ చదవడం వల్ల తమ పిల్లలకు వెంటనే ఉద్యోగం, తద్వారా తమ జీవితాలు హాయిగా గడిచిపోతాయన్న ఆలోచన.

అసలు వందసంవత్సరాల సైన్సు, ఇంజనీరింగ్ల చరిత్రని అవలోకిస్తే, ప్రపంచ జనాభాలో రెండవ పెద్ద దేశమైన భారతదేశంనుంచి ఎవరైనా, ఏదైనా కనిపెట్టిన దాఖలాలు లేవు. మనం చదువుకున్నట్లు, ఆక్సిజన్ కనిపెట్టిన రెవోయిజర్, ప్రిస్టీలాంటి వాళ్ళ దగ్గరనుంచి, దృశ్య, శ్రవణ ప్రధానమైన టివి, రేడియోలను కనిపెట్టిన బెయిర్డ్, మార్కోని, విమానం, రైలు ఇంజనులను కనిపెట్టిన రైట్ బ్రదర్స్, జేమ్స్ వాట్, టెలిఫోన్ కనిపెట్టిన గ్రాహం బెల్, ఇలా చెప్పుకుంటూపోతే ఎందరో యూరప్, ఉత్తర అమెరికా దేశస్థులే. ఇలా ప్రపంచాన్ని కుదిపేసిన 'సైన్స్ విప్లవం' ఇంత పెద్ద దేశంలో ఎందుకు ఇంకా రాలేదు? వారికి ఉండే నిబద్ధత, తెలివితేటలు మనకు లేవా? బహుశా, ఆ దేశాలు నాగరికతపరంగా, ఆర్థికపరంగా మనకంటే ముందుండడం వల్లనేమో! ఐన్స్టీన్ దగ్గరనుంచి, థామస్ ఎడిసన్, న్యూటన్ల దాకా అందరూ తమ జీవితాలను త్యాగం చేసి, ప్రయోగశాలలకే అంకితంచేసి, ఎన్నో కొత్త కొత్త విషయాలను కనిపెట్టారు. అలాగే ఆ దేశాల వారే వైద్యరంగంలో కూడా ఎన్నో కొత్త విషయాలు కనిపెట్టి, నేడు మానవాళికి ఎంతో ఉపకారం చేశారు.

నేడు మన దేశంలో గర్వించదగ్గ ఐఐటి, ఎన్ఐటీలలో చేరుతున్న విద్యార్థులందరూ మేధోపరంగా ఎంతో గొప్పవారన్నది నిర్వివాదాంశం. కానీ, వీరందరి గమ్యం-డిగ్రీ పూర్తవగానే విదేశాలకు వెళ్ళి డబ్బు సంపాదించడం, తద్వారా వ్యక్తిగతంగా తను, తన కుటుంబాలు అభివృద్ధి చెందడం...ఇంతే. ప్రభుత్వం ఒక్కొక్క ఐఐటి విద్యార్థిపై సుమారు 25 లక్షల రూపాయల దాకా ఖర్చుపెడుతోంది. ఇదంతా ప్రజాధనం. ఈ డబ్బుతో చదివి, దానిని మన దేశ అవసరాలకు ఉపయోగించకుండా, ఇతర దేశాలకు వెళ్ళే హక్కు వీరికి ఎవరిచ్చారు? ఇది దేశద్రోహంతో సమానం. ఇది చదువుకున్న వాళ్ళు, ప్రభుత్వం కూడా ఆలోచించాలి. సుమారు 7 ఐఐటిల నుంచి, సుమారు 4,000 మంది ఇంజనీరింగ్ విద్యార్థులు, ఇవిగాక, మరి కొన్ని సైన్స్, ఇంజనీరింగ్ కాలేజీల నుంచి, మరొక 5 లక్షల మంది సాలీనా పట్టాలు పుచ్చుకుంటున్నారు. వీరెవరికీ, కొత్తకొత్త విషయాలు కనుగొనాలనిగానీ, తద్వారా మన దేశానికి సేవ చేయాలని గానీ ఆలోచనలు రావడం లేదు. పాశ్చాత్య నాగరికత మోజులో పడి, విలాసాలకు అలవాటు పడుతున్నారు. కానీ, వాళ్ళలా సైన్స్, ఇంజనీరింగ్ల అభివృద్ధికి పాటుపడడం లేదు.

## కొత్తవి కనిపెట్టామా?

స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తరువాత మన భారతీయులు ఏదైనా కొత్త విషయాన్ని కనిపెట్టిన దాఖలాలు లేవు. 'నోబెల్' బహుమతి గురించి ఆలోచించటం దురాశే అవుతుంది. విదేశాలలో చదువుకోవడం వల్ల, అక్కడే ప్రయోగాలు చేయడం వల్ల ఒకరిద్దరికీ 'నోబెల్' అవార్డులు వచ్చి ఉండవచ్చు.

మన రాజకీయనాయకులు కూడా యూరోపియన్లను, అమెరికన్లను దొంగలనీ, మన దేశాన్ని దోచుకునే వాళ్ళనీ తిడుతూ వజ్రం గడుపు

కొంటుంటారు. కానీ, మనందరికీ వాళ్ళ చదువులు, వాళ్ళు కనిపెట్టిన వస్తువులు కావాలి. వాళ్ళ నాగరికత కావాలి. విదేశీ వస్తువులంటే మన వాళ్ళకి మరీ మోజు. ఇది మనందరం సిగ్గుపడవలసిన విషయం. సుమారు 105 కోట్ల జానాభా ఉన్న మన దేశంలో, విద్యారంగంలో, ముఖ్యంగా సైన్స్, ఇంజనీరింగ్లలో ఇంతవెనుకబాటుకు కారణం ఏమిటి? 25 ఏళ్ళ లోపు యువత 55 శాతం ఉన్నారని గొప్పగా చెప్పుకుంటున్న మనం దేన్ని చూసి గర్వపడాలి? పెరుగుతున్న నేరాలను, అవి నీతిని, తరుగుతున్న శాంతి భద్రతలను చూశా! ప్రపంచంలో సుమారు అయిదోవంతు జనాభా ఉన్న మన దేశంలో నైతిక విలువలు తగ్గిపోతున్నాయి. అవినీతిలో మొదటి అయిదు స్థానాల్లో ఉన్నాం. ఇప్పటికీ మన దేశంలో 5 శాతం మందే శుభ్రమైన నీరు తాగుతున్నారు. సుమారు 30 శాతం ప్రజలు మురికివాడల్లో నివసిస్తున్నారు. 25 శాతం మందికి ఏ రోజు పని చేయకపోతే ఆ రోజు తిండి ఉండదు. ఇప్పటికీ, దేశంలో 70 శాతం మంది ప్రజలు బహిర్భూమికి బయటకు వెళ్ళవలసిందే. అభివృద్ధి చెందిన, చెందుతున్న దేశాలు మనల్ని చూసి నవ్వుకుంటున్నాయి. అయినా మనం మరికొన్నాళ్ళలో ప్రపంచాన్ని శాసిస్తామని మన నాయకులు ప్రగల్భాలుపలుకుతున్నారు.

విశ్లేషిస్తే వీటికన్నిటికీ కారణం లోపభూయిష్టమైన మన విద్యా విధానం. దీన్ని సంస్కరించాలి. విద్యార్థుల్లో దేశాభిమానాన్ని పెంపొందించాలి. చదువుకున్న వారికి ఇక్కడే ఉద్యోగాలు, సదుపాయాలు కల్పించాలి. మేధోవలసలను అరికట్టాలి. ఇంజనీరింగ్, వైద్య విద్యలను మరింత అభివృద్ధి పరచాలి. సరియైన పాఠ్య ప్రణాళికలు తయారు చేయాలి. ప్రయోగశాలలను అభివృద్ధి పరచాలి. పరిశ్రమలను అభివృద్ధి పరచి, విశ్వ విద్యాలయాలను వాటికి అనుసంధించాలి. అప్పుడే మన యువత చదువుకున్న అనంతరం కొత్త కొత్త ప్రయోగాలు చేయగలిగి, తద్వారా కొత్త విషయాలను కనిపెట్టగలరు. అంతవరకు మిగతాదేశాల వైపు చూస్తూనే ఉంటారు.

-వార్త సౌజన్యంతో

**యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యాలయానికి డి.డిలు పంపేవారు క్రింది విధంగా డి.డిలు తీయాల.**

1. సంఘానికి చెల్లించవలసిన సభ్యత్వం, జనరల్ ఫండ్ మరియు విరాళములను 'A.P. United Teachers' Federation' పేరుతో డి.డి. తీయాలి.
2. ఐక్య ఉపాధ్యాయ మాస పత్రికకు చందాలు, ప్రకటనలు, విరాళములు 'Ikya Upadhyaya' పేరుతో డి.డి. తీయాలి.
3. అధ్యాపకదర్శినీలు, వ్యాయామదర్శిని, బ్యాగులు, మొదలగు వానికై 'Ikya Upadhyaya Prachuranalu' పేరుతో డి.డి. తీయాలి.
- పై డి.డి లన్నీ హైదరాబాదులో చెల్లించులాగున తీయాలి.
- 5) డైరీలు, 10, 7వ తరగతుల మోడల్ బెస్ట్ పేపర్ల బకాయిలు పంపవలసిన వారు 'Ikya Upadhyaya Prachuranalu' Vijayada పేరున డి.డి. తీసి వాటిని మేనేజర్ యు.టి.యఫ్. కార్యాలయం పాలపర్తివారి వీధి, గవర్నర్ పేట, విజయవాడ-2 అను చిరునామాకు పంపాలి.

(మేనేజర్)



# బాలకార్మికులు - నిర్బంధ విద్య

భారత రాజ్యాంగంలోని ప్రాథమిక హక్కుల అధ్యాయంలో 21(ఎ) అధికరణాన్ని డిసెంబరు 2002లో చేర్చారు. 6-14 మధ్య వయస్సు గల బాలబాలికలందరికీ ఉచిత విద్య హక్కును (ప్రభుత్వానికి సంబంధించి) ప్రాథమిక హక్కుగా ఈ అధికరణం గుర్తిస్తుంది. ఈ అధికరణం ప్రకారం నిర్బంధ విద్యకు వయోపరిమితిని 14 ఏళ్లుగా రాజ్యాంగం తొలిసారిగా గుర్తించింది. అయితే ఇక్కడ ముఖ్యమైన అంశమేమిటంటే రాజ్యాంగంలోని 21(ఎ) అధికరణం బాల్యశ్రమ చట్టపరమైన హోదాలో (బీగల్ స్టేటస్) మార్పు ఏమైన తీసుకొచ్చిందా అన్నదే.

21(ఎ) అధికరణాన్ని రాజ్యాంగంలో చేర్చే నాటికి బాలకార్మికులకు గల చట్టపరమైన హోదాను బాలకార్మిక (నిషేధం-నియంత్రణ) చట్టం (1986)లోని అంశాల ద్వారా తెలుసుకోవచ్చు. (ఆ చట్టాన్ని క్లుప్తంగా బాలకార్మిక చట్టం, 1986గా వ్యవహరిస్తారు) బాలకార్మిక చట్టం (1986) వివిధ రూపాల్లో ఉన్న బాల్యశ్రమను పూర్తిగా నిర్మూలించదు. అందుకు విరుద్ధంగా (ఆ చట్టం)లోని అంశాలు బాలబాలికలను అన్ని వృత్తుల్లోనూ పని చేయడానికి అనుమతించిస్తాయి. ముఖ్యంగా ఆ చట్టంలోని పార్ట్-ఎ, పార్ట్-బి షెడ్యూలు పిల్లలను హానికరమైన వృత్తుల్లో కూడా నిమగ్నం కావడానికి అవకాశం కల్పిస్తాయి. అయితే 1954లో రూపొందించిన ఢిల్లీ దుకాణాలు, వ్యాపార సంస్థల చట్టం(ఢిల్లీ పాప్స్ & ఎస్టాబ్లిష్మెంట్స్ ఆక్టు) బాల్యశ్రమను పూర్తిగా నిషేధించిన విషయం ఇక్కడ గమనార్హం. ఈ చట్టం ప్రకారం 12 ఏళ్ల కంటే తక్కువ వయస్సు గల బాలబాలికలతో శ్రమ చేయించడం నేరం.

దేశంలో నేడు బాలకార్మికుల వాస్తవ పరిస్థితి చాలా దారుణంగా, దుర్భరంగా ఉంది. ఒక అంచనా ప్రకారం 14 ఏళ్ల కంటే తక్కువ వయస్సు గల బాలబాలికలు సుమారు 10 కోట్ల మంది పాఠశాలలకు వెళ్లడం లేదు. వీరంతా ఏదో ఒక వృత్తిలో కొనసాగుతున్నారు. వీరంతా బాల కార్మికులు తప్ప మరొకటి కాదు. బాల్యశ్రమకు సంబంధించి హానికరమైన శ్రమ, సురక్షితమైన శ్రమ అన్న విభజన లోపభూయిష్టమైనది. ప్రభుత్వ వాదనకు భిన్నంగా దేశంలో బాలకార్మికుల సంఖ్య రోజురోజుకు పెరుగుతూనే ఉంది. ఉచిత, నిర్బంధ విద్యను 14 ఏళ్ల వరకు ఉన్న బాలబాలికలు ప్రతి ఒక్కరికీ ప్రాథమిక హక్కుగా రాజ్యాంగంలోని 21(ఎ) అధికరణం హామీనిస్తుంది. అయితే ఒక వైపు వారిని బాల కార్మికులుగా కొనసాగమని కోరుతుంటే విద్యను వారు తమ ప్రాథమిక హక్కుగా ఎలా అనుభవించగలరు? బాల్యశ్రమ, విద్యా హక్కు ఒకదానితో మరొకటి పొసగదు. అన్ని రూపాల్లో ఉన్న బాల్యశ్రమను పూర్తిగా నిషేధించనిదే 21(ఎ) అధికరణానికి సార్థకత ఉండదు. అందుకే బాల్యశ్రమను అన్ని రూపాల్లో, పూర్తిగా నిషేధించడం న్యాయసమ్మతం.

ఉపాధికి కనీస వయోపరిమితి విద్యతో ముడిపడి ఉంది. ద్వితీయ ప్రపంచ యుద్ధానికి పూర్వం పది ప్రామాణిక అంశాల ఆధారంగా ఆవిర్భవించిన అంతర్జాతీయ కార్మిక సంస్థ (ఐఎల్ఓ) 1973లో ఉపాధికి కనీస వయోపరిమితిని నిర్ధారించేందుకు సమావేశాన్ని ఏర్పాటు చేసింది. నిర్బంధ విద్యాభ్యాసం పూర్తి చేసే నాటి వయస్సుకు చేరని బాలలకు ఉపాధి కల్పించరాదని ఆ సమావేశం తీర్మానించింది. విద్యకు, ఉపాధికి ఆ విధంగా లంకె పెట్టడం ద్వారా బాలబాలికలు తమ సామర్థ్యాన్ని మానవ పెట్టుబడిని (హుమన్ క్యాపిటల్) పూర్తిగా పెంచుకొనే అవకాశాన్ని ఆ సమావేశం కల్పించింది. తద్వారా బాలబాలికలు వ్యక్తిగతంగా ప్రయోజనం పొందడమే కాకుండా తమ కుటుంబాలు, సముదాయాలు, చివరికి మొత్తం సమాజానికి తమ ద్వైగుణీకృత కృషి ద్వారా మేలు చేకూర్చడానికి అవకాశముంటుంది. ఆ విధంగా ఆర్థిక, సామాజిక ప్రగతి సాధ్యమవుతుంది.

అంతర్జాతీయ కార్మిక సంస్థ 1979లో చేసిన కనీస వయోపరిమితి సమావేశ తీర్మానం (సంఖ్య 138) 19.06.1976న అమల్లోకి వచ్చింది. తీర్మానంలోని ఒకటవ అధికరణం ప్రకారం భాగస్వామ్య దేశాలన్నీ బాల్యశ్రమను పూర్తిగా నిషేధిస్తూ జాతీయ విధానాన్ని రూపొందించాలి. ఉపాధికి కనీస వయోపరిమితిని క్రమంగా పెంచడానికి, విద్యార్హతను పెంచడానికి కృషి చేయాలి. యువతీ యువకులు శారీరకంగా, మానసికంగా పూర్తిగా పరిపూర్ణమైన తర్వాతనే వారిని ఉపాధికి అనుమతించాలి. ఐక్య ఉపాధ్యాయ

రెండవ అధికరణంలోని రెండవ పుట ప్రకారం ఉపాధికి కనీస వయోపరిమితి 15 ఏళ్ల కంటే తక్కువగా ఉండరాదు. అంటే బాలబాలికలు నిర్బంధ విద్యాభ్యాసం పూర్తి చేయనిదే వారిని ఉపాధికి అనుమతించకూడదు. రెండవ అధికరణంలోని నాల్గవ ప్రకారం ఆర్థికపరిచ్ఛేదంగా, వనరుల పరంగా బలహీనంగా ఉన్న సభ్య దేశాలు పారిశ్రామిక, కార్మిక సంఘాలతో చర్చించి ఉపాధికి కనీస వయోపరిమితిని 14 ఏళ్లుగా నిర్ధారించవచ్చు.

1989 నవంబరు 20న ఐక్య రాజ్యసమితి సాధారణ సభ బాలబాలికల హక్కులపై ఐరాస సదస్సు చేసిన తీర్మానాలను ఆమోదించింది. భారతదేశం 1992

డిసెంబరు 11న వాటిని బలపరచింది. హక్కుల తీర్మానంలోని 32వ అధికరణం బాలబాలికలను ఆర్థిక దోపిడీ నుండి కాపాడుతుంది. అలాగే హానికరమైన వృత్తుల నుండి వారిని మినహాయిస్తుంది. బాలబాలికల విద్యాభ్యాసంలో జోక్యం చేసుకునే హక్కు ఎవరికీ లేదని, వారి మానసిక, శారీరక, ఆధ్యాత్మిక, నైతిక, సామాజిక అభివృద్ధికి ఎవరూ అటంకం కల్పించరాదని స్పష్టం చేస్తుంది. 32వ అధికరణంలోని అంశాలు ఖచ్చితంగా అమలయ్యేలా చూసే బాధ్యత సభ్య దేశాలపై ఉంటుంది. ఆ దిశలో చట్టపరమైన, పాలనాపరమైన, సామాజికపరమైన, విద్యాపరమైన చర్యలను సభ్య దేశాలు తీసుకోవలసి ఉంది. “ఈ మేరకు సభ్య దేశాలు దిగువన సూచించిన విధంగా చర్యలు తీసుకోవాలి. 1. ఉపాధిలోకి చేర్చుకోవడానికి కనీస వయోపరిమితిని, కనీస వేతనాలను నిర్ధారించాలి. 2. పని గంటలను, ఉపాధి స్థితి గతులను నియంత్రించాలి. 3. ప్రస్తుత అధికరణ (32)ను సమర్థవంతంగా అమలు చేసేందుకు అవసరమైతే జరిమానాలను, అంక్షలను విధించాలి.”

భారత రాజ్యాంగంలోని 21(ఎ) అధికరణం ప్రకారం దేశంలో నిర్బంధ విద్యకు కనీస వయోపరిమితి 14 సంవత్సరాలు. ఆ విధంగా చూస్తే అంతర్జాతీయ నిబంధనల ప్రకారం ఉపాధికి కనీస వయోపరిమితిని 14 సంవత్సరాలుగా పరిగణించాల్సి ఉంటుంది. కనుక 14 ఏళ్ల లోపు ఉన్న బాలబాలికలందరినీ శ్రమ చేయకుండా నిరోధించాల్సి ఉంటుంది.

భారత ప్రభుత్వం ఏర్పాటు చేసిన రెండవ లేబర్ కమీషన్ ఈ విధంగా వ్యాఖ్యానించింది. “బాల్యశ్రమను నిరోధించాలంటే ఏకైక మార్గం బాలబాలికలను పాఠశాలలో ఉంచడమే. కర్మాగారం లేదా నివాసగృహం వారికి సరైన స్థలం కాదు. అందుకే అందరికీ ప్రాథమిక విద్యను నిర్బంధంగా అమలు చేయాలి. చారిత్రకంగా పరిశీలిస్తే ఎక్కడైతే బాల్యశ్రమ నిషేధించబడిందో అక్కడ పై సూత్రాన్నే అమలు చేశారని బోధ పడుతుంది.” రెండవ లేబర్ కమీషన్ తన నివేదికలో మరో వ్యాఖ్య చేసింది. “ఇంటిలో అయినా, బయటైనా కర్మాగారాలు, వృత్తుల్లో బాలబాలికలను చేర్చుకుంటే వారి విద్యాభ్యాసానికి, మానసిక వికాసానికి గల అన్ని అవకాశాలను కోల్పోయినట్లే అవుతుంది.”

రాజ్యాంగంలో 21వ అధికరణాన్ని చేర్చిన తర్వాత నిషేధం విషయంలో బాల్యశ్రమను వర్గీకరించడం చట్ట విరుద్ధం, రాజ్యాంగ విరుద్ధమే అవుతుంది. 21 (ఎ) అధికరణ లక్ష్యం బాలబాలికలందరూ పాఠశాలల్లో ఉండడం, కర్మాగారాల్లో కాదు. దేశానికి స్వాతంత్ర్యం సిద్ధించి 57 ఏళ్లు గడచినా బాల కార్మిక వ్యవస్థ ఇంకా కొనసాగుతూ ఉండంటే తప్పనిసరి విద్యాభ్యాసం (21 ఎ అధికరణంలో పేర్కొన్న విధంగా) హక్కును అవహేళన చేయడమే.

బాలబాలికలను పాఠశాలలో చేర్చనిదే వారికి సంబంధించిన ఇతర ప్రాథమిక, మానవ హక్కులను పరిరక్షించలేము. కనుక పిల్లలందరికీ క్రమబద్ధమైన విద్యను తప్పనిసరిగా అందించాలి. ఆరోగ్య హక్కు, మధ్యాహ్న భోజన హక్కు, సామాజిక ప్రక్రియలో పాల్గొనే హక్కు, బాల్యవివాహ వ్యతిరేక హక్కుతో సహా అన్ని హక్కులను పరి రక్షించాలంటే ముందు బాలబాలికలు పాఠశాలకు వెళ్ళడం ముఖ్యం, పనికి కాదు. రాజ్యాంగంలోని 21-ఎ అధికరణం ఆశయానికి, ఉద్దేశానికి సార్థకత చేకూరాలంటే కేంద్ర ప్రభుత్వం బాల్యశ్రమ చట్టాన్ని (1986) సవరించడానికి వెంటనే చర్యలు తీసుకోవాలి. బాల్యశ్రమను అన్ని రూపాల్లో పూర్తిగా నిషేధిస్తూ సవరణ తీసుకురావాలి. చట్టాన్ని ఉల్లంఘించే వారిని కఠినంగా శిక్షించేందుకు నిబంధనలను పటిష్టం చేయాలి.

\*

జులై, 2005



# చీచర్లు, హెడ్ మోటర్లు, పాఠశాల యాజమాన్యాలకు మంచివార్త!

## క్లాస్ మేట్ కు చందాలు కట్టించండి. ఆకర్షణీయమైన కానుకలు పొందండి.

ప్రారంభమైన ఏడు విద్యా సంవత్సరాలలోను క్లాస్ మేట్ పాఠకులు ర్యాంకుల పంట పండిస్తున్నారు. అత్యధిక మార్కుల సాధనం క్లాస్ మేట్ సహకారంతో రాష్ట్రస్థాయి ర్యాంకులు, జిల్లా, మండల స్థూల ర్యాంకులు సాధిస్తున్నారు. ఈ ఏడాది టెస్ట్ టాప్ ర్యాంకులు సాధించిన 480 దాదాపు అందరూ క్లాస్ మేట్ తెలుగు లేదా ఇంగ్లీష్ మీడియం ప్రతిక పాఠకులు కావడం ఆనందదాయకం. ఇంకా 500 మార్కులు దాటిన పాఠకులు వేలల్లో ఉన్నారు. వీరంతా క్లాస్ మేట్ తమకెంతో ఉపకరించిందంటూ మురిసిపోతున్నారు. క్లాస్ మేట్ ఈ ఏడాది మరింత శక్తివంతంగా రూపొందుతోంది. అనుభవజ్ఞులైన ఉపాధ్యాయులుగా క్లాస్ మేట్ చందాదారులు కావలసిందిగా మీ విద్యార్థులకు సిఫారసు చేయండి. విద్యార్థులకు స్కీమ్ ప్రకారం ఇచ్చే కానుకలు కాకుండా సిఫారసు చేసినందుకు మీకు విలువైన, ఆకర్షణీయమైన బహుమతులున్నాయి. క్లాస్ మేట్ తెలుగు మీడియం చందా రూ. 130/- (10 నెలలు : 10 సంవత్సరాలు). రూ. 20/- పోస్టల్ ఛార్జీతో మొత్తం చందా రూ. 150/- విద్యార్థులను ప్రోత్సహించి ఎన్ని చందాలు బుక్ అయ్యాయో వాటి మొత్తం కింది చిరునామాకు పంపాలి. ఈ మొత్తం కార్యాలయానికి చేరగానే విద్యార్థికి ఉచిత కానుకలు పంపుతూ వారికి సబ్స్క్రిప్షన్ నెంబర్ ఇవ్వడం జరుగుతుంది. ఇక మీరు బుక్ చేసిన చందాలకు గాను మీకు వర్తించే బహుమతి నేరుగా మీకు పంపుతాం. వెంటనే స్పందించి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి. చందాలు బుక్ చేసి విలువైన కానుకలు పొందండి. ఇంకా వివరాలు కావాలంటే రాయండి.

10

హార్విక్ చందాలు బుక్ చేస్తే

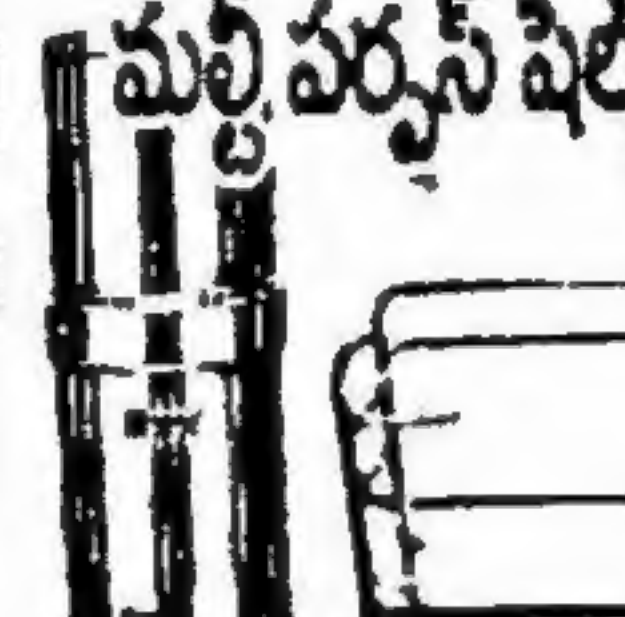
ట్రావెల్ బ్యాగ్



25

హార్విక్ చందాలు బుక్ చేస్తే

వాటర్ ఫిల్టర్ లేదా మల్టీ పర్పస్ షెల్ఫ్



50

హార్విక్ చందాలు బుక్ చేస్తే

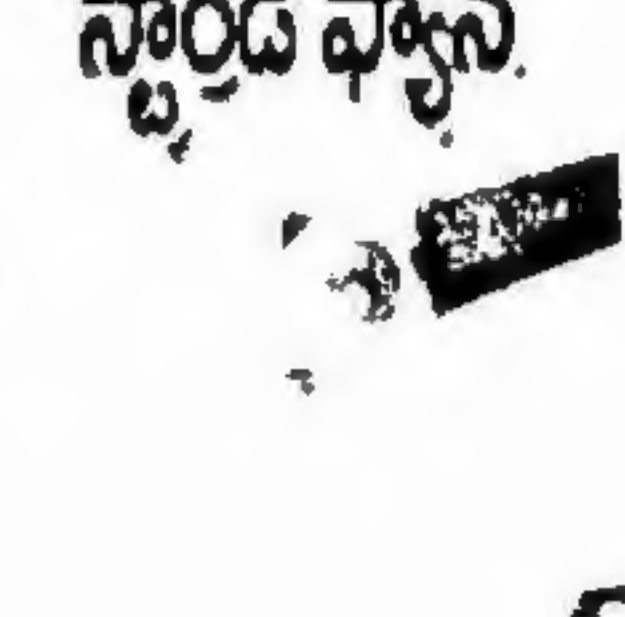
ట్రావెల్ బ్యాగ్ లేదా వి.ఐ.వి. సూట్ కేస్



75

హార్విక్ చందాలు బుక్ చేస్తే

సీలింగ్ ఫ్యాన్ లేదా స్టాండ్ ఫ్యాన్



క్లాస్ మేట్ కు చందాలు కట్టించడమంటే ఎన్నెన్నో కానుకలను ఆహ్వానించడమే!

క్లాస్ మేట్ కు చందాలు కట్టించడమంటే ఎన్నెన్నో కానుకలను ఆహ్వానించడమే!  
నాందినాది 500144 నాంది 0440739078, 9441082565, 9441082565  
నాందినాది 500144 నాంది 0440739078, 9441082565, 9441082565

## NAVAJEEVAN COLLEGE OF EDUCATION

Ayyaluri Metta, Ponnapuram (Post), Nandyal -518 502

### కోర్సుల వివరములు

#### 1. దూర విద్యా విధానములో స్పెషల్ బి.ఎడ్. శిక్షణా కోర్సు

మామూలు బి.ఎడ్. సీట్లు దొరకని వారికి ఉపాధ్యాయులు అగుటకు మంచి అవకాశము మీ చెంతనే కలదు. పార్లమెంటు చట్టం ద్వారా వ్యవస్థాపితమైన రిహబిలిటేషన్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ ఇండియా (R.C.I.) మరియు మధ్యప్రదేశ్ బోజ్ ఓపెన్ యూనివర్సిటీ (M.P.B.O.U.) భోపాల్ చే గుర్తింపు పొందిన స్పెషల్ బి.ఎడ్. ఉపాధ్యాయ శిక్షణ అంతర్జాతీయ ప్రమాణమునకు ధీటుగా విదేశాలలో కూడా ఉద్యోగ అవకాశ అర్హత కల్పిస్తున్న ఉపాధ్యాయ శిక్షణ కోర్సు ఇది. వయస్సు పరిమితి లేదు.

**అర్హతలు:** గుర్తింపు పొందిన యూనివర్సిటీ సర్టిఫికేట్ తో పాటు క్రింది వానిలో ఏదైన ఒక అర్హత కల్గి ఉండాలి.

1. వికలాంగ ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయ శిక్షణ - ఫౌండేషన్ కోర్సు సర్టిఫికేట్ పొందినవారు.
2. అభ్యర్థి వికలాంగుడు అయిన
3. ప్రత్యేక పాఠశాలలో అన్ ట్రైన్డ్ టీచరుగా బోధనా అనుభవం కలవారు.

**కోర్సు:** 1. కాలము - 2 సంవత్సరములు 2. క్లాసులు - కాంట్రాక్టు పద్ధతిన జరుగును. 3. క్లాసులకు తప్పని సరిగా హాజరుకావాలి. 4. ఫీజు - 12,000/- (పన్నెండు వేల రూపాయలు) 5. కాంట్రాక్టు ప్రోగ్రామ్ - పరీక్షలు నవజీవన్ కాలేజ్ ఆఫ్ స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్, అయ్యూరి మెట్ట, నంద్యాల - 518 502, కర్నూలు జిల్లాలో జరుగును. S.C., S.T., B.C., వారికి ఉపకార వేతనములు లభించును.

#### 2. డిప్లమా ఇన్ స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ (D.S.E.(H.I.))

పార్లమెంటు చట్టం ద్వారా వ్యవస్థాపితమైన రిహబిలిటేషన్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ ఇండియా (R.C.I.) చే గుర్తింపు పొందిన ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయ శిక్షణ.

**కోర్సు:** డిప్లమా ఇన్ స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ (Hearing Impairmen) ఇది రెగ్యులర్ కోర్సు.

మొత్తం 20 సీట్లు మాత్రమే కలవు. కాల వ్యవధి: 2 సంవత్సరములు, ఫీజు: 7,500/- (సంవత్సరమునకు), అర్హత: 10+2 (OC, BC-45%, S.C., S.T., -40%) అదనపు అర్హతలు కలవారికి 42% మార్కులు ఉండాలి, వయోపరిమితి లేదు. హాస్టల్ వసతి కలదు.

S.C., S.T., B.C వారికి ఉపకారవేతనము లభించును.; D.S.C. వ్రాయుటకు అర్హత కల్పించబడును.

#### 3. ఇన్ సర్వీస్ టీచర్లకు శిక్షణ (FC-SEDE)

**కోర్సు:** ఫౌండేషన్ కోర్సు (FC-SEDE) కరస్పాండెంటు కోర్సు. ఇది మధ్య ప్రదేశ్ బోజ్ ఓపెన్ యూనివర్సిటీ వారి సర్టిఫికేట్ కోర్సు.

**కాలవ్యవధి:** 3 నెలలు (మూడు వారాలు శిక్షణా తరగతులు) ఫీజు - 1500/-

**అర్హత:** 10వ తరగతి ఆపైన మరియు ఇన్ సర్వీస్ లో ఉన్న ఉపాధ్యాయులు.

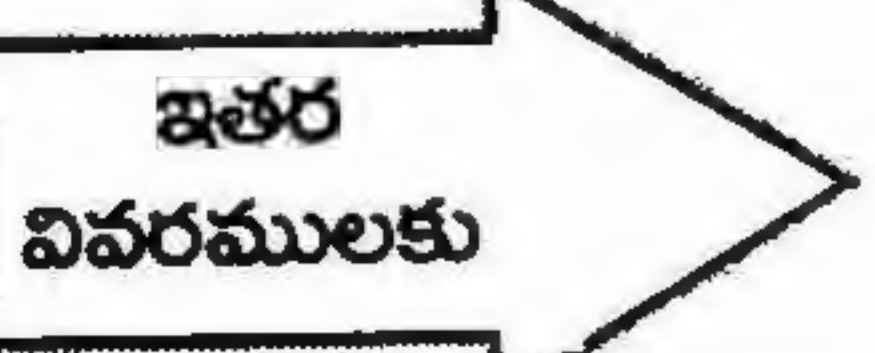
ఇందులో పాసైన ఉపాధ్యాయులు R.B.C. సెంటర్లలో, D.P.E.P. సర్వశిక్ష అభియాన్, ఇంటిగ్రేటెడ్ పాఠశాలలో, వికలాంగులతో కలిసిన తరగతులకు కూడా బోధించ వచ్చును. 28.05.05, 11.06.205 నాటి ఎంప్లాయిమెంట్ న్యూస్ చూడండి.

Principal,

Navajeevan College of Education

Ayyaluri Metta, Ponnapuram (Po), Nandyal-518 502, Kurnool (Dist)., Andhra Pradesh, India.

Ph: 08514-245568. Cell : 9440739078, 9441082565, 9441082565





# దేశంలో ప్రజాస్వామ్య పటిష్టత కోసం బాలబాలికల విద్యాహక్కును సాకారం చేయాలి

- ప్రొఫెసర్ శాంతాసిన్హా

స్త్రీలు- పురుషులు, కులం, మతం, ప్రాంతం వంటి వివక్ష లేకుండా దేశంలోని ప్రజలందరి ప్రాథమిక హక్కులను కాపాడగలిగిన నాడే దేశంలో ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థ, న్యాయ బద్ధమైన సమాజం పటిష్టం అవుతాయి. బాలబాలికల హక్కులను రక్షించి వారు బాధ్యతాయుతమైన పౌరులుగా ఎదిగే అవకాశాలను కల్పించే విధంగా కొన్ని సూత్రాలను, చిధానాలను సమాజం, పాలకులు రూపొందించాలి. అందరూ తదనుగుణంగా వ్యవహరించాలి కూడా. బాలబాలికలు అందరికీ విద్యను అందించడం ద్వారానే ప్రజాస్వామ్య స్ఫూర్తి బలపడుతుంది. అందుకోసం తప్పనిసరిగా బాలకార్మిక వ్యవస్థను నిర్మూలించాలి.

భావి పౌరులుగా రూపొందే తరం బాగుంటేనే దేశ ఆరోగ్యం కూడా బాగుంటుందన్న వాస్తవం తెలిసి కూడా మన ప్రభుత్వాలు బాలబాలికలందరికీ విద్యను అందించవలసిన తమ బాధ్యతను నిర్లక్ష్యం చేశాయి. పాలకుల ఈ ధోరణి వల్ల బాలకార్మిక వ్యవస్థ ఇంకా కొనసాగుతున్నది. దీని ఫలితంగా అత్యధికులైన బాలబాలికలు తమ జీవితాలను మెరుగు పరచుకోలేకపోతున్నారు. బాలబాలికల శ్రమను దోచుకొనే ఏ దేశమూ ప్రజాస్వామ్యాన్ని నిర్మించ లేదు. ప్రజాస్వామ్యాన్ని పెంచి పోషించాలంటే, లౌకిక సమాజాన్ని, లౌకిక సంస్కృతిని అభివృద్ధి పరచాలంటే ఏ బాలుడు, బాలిక కూడా కూలికి వెళ్ళవలసిన అవసరం లేని, వారందరూ బడికి వెళ్ళే పరిస్థితులను కల్పించి తీరాలి.

దేశంలోని పౌరులందరికీ సమాన అధికారాలు, హక్కులు, న్యాయం లభించాలంటే విద్య కీలక పాత్ర వహిస్తుందన్న అంశాన్ని మన రాజ్యాంగ నిర్మాతలు విస్మయంగా పేర్కొన్నారు. 'నిర్బంధ విద్య' విషయంలో విస్తృతంగా జరిగిన చర్చ ఫలితంగా రెండు అంశాలు రాజ్యాంగంలో చేర్చ బడ్డాయి.

అ) 14 సంవత్సరాల లోపు బాలబాలికలందరూ నిర్బంధంగా బడికి వెళ్ళాలని, వారికి ఉచిత విద్యను అందించాలని ఆదేశిక సూత్రాలలోని 45వ అధికరణం పేర్కొంటున్నది. ప్రాథమిక విద్యా స్థాయి వరకే- అంటే దాదాపు 10 సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చే వరకే - ఉచిత విద్యను అందించాలన్న దృక్పథానికి భిన్నంగా దూర దృష్టితో చేసిన ఆలోచన ఫలితమే 45వ అధికరణం. ప్రాథమిక స్థాయి తరువాత కూడా బాలబాలికలకు విద్యను అందించాలని దా|| అంటేదగ్గర్ అభిప్రాయబడ్డారు. అ విధంగా బండ చాకిరీ నుంచి వారికి విముక్తి కలుగుతుందని ఆయన ఆశించారు. "14 సంవత్సరాల లోపు బాలబాలికలెవరినీ ఫ్యాక్టరీలలో, గనులలో, కష్టతరమైన ఏ పనిలోనూ పెట్టుకోవద్దు" అని చెప్పే ఆదేశిక సూత్రాలలోని 24వ అధికరణాన్ని 45వ అధికరణం బలపరుస్తున్నది. "బాలబాలికల వయస్సుకు, శక్తికి సరిపడని ఏ పనినీ బలవంతంగా వారితో చేయించకూడదు" అని 39 (ఇ), (ఎఫ్) అధికరణం ఆదేశిస్తున్నది.

"బాలబాలికలు ఆరోగ్యవంతంగా స్వేచ్ఛగా, గౌరవంగా ఎదిగేందుకు తగిన అవకాశాలను, సదుపాయాలను కలిగించాలి. పీడన నుంచి వారి బాల్యానికి, యవ్వనానికి రక్షణ ఉంటుంది" అని చెప్పడం ద్వారా మన రాజ్యాంగ నిర్మాతలు ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థ నిర్మాణంలో బాలల హక్కులకు గల ప్రాధాన్యాన్ని నొక్కి చెప్పారు. గతంలో విద్య విషయంలోను, ఆర్థికంగాను సరియైన అవకాశాలు లేని షెడ్యూల్డ్ కులాలు, షెడ్యూల్డ్ తరగతులు, ఇతర తరగతుల అవసరాలను తీర్చవలసిన ఆవశ్యకతను 46వ అధికరణం గట్టిగా పేర్కొన్నది. ఈ తరగతుల వారిని దోపిడీ నుంచి, అన్యాయాల నుంచి రక్షించవలసిన ప్రభుత్వ బాధ్యతను ఈ అధికరణం స్పష్టంగా పేర్కొన్నది. మన దేశపు బాలబాలికలు స్వేచ్ఛా యుతమైన, గౌరవప్రదమైన వాతావరణంలో పెరుగుతూ ప్రజాస్వామ్య పటిష్టతకు తమ వంతు బాధ్యతను నిర్వహించే విధంగా మన రాజ్యాంగం అవకాశం కల్పించింది.

ఆ) రాజ్యాంగం అమలులోనికి వచ్చిన 10 సంవత్సరాలలో (1960 వరకు) 14 సంవత్సరాలలోపు బాలులు అందరికీ నిర్బంధ, ఉచిత విద్యను ప్రభుత్వం అందించాలని రాజ్యాంగం పేర్కొన్నది. ఈ విధంగా నిర్ణీత కాల పరిమితిని విధించడంలో పరిస్థితి తీవ్రతను రాజ్యాంగ నిర్ణేతలు అర్థం చేసుకోవడం కనిపిస్తుంది. ఈ ఒక్క అంశంలోనే మన రాజ్యాంగం నిర్ణీత కాలపరిమితిని విధించడం గమనార్హం.

భారతదేశపు మొట్టమొదటి శాసనకర్తల (లెజిస్లేటర్ల) ఆశలు ఆచరణలో విఫలం

కావడం బాధాకరం. రాజ్యాంగం ఎంత గట్టిగా చెప్పినా, ఆశయాలు, ఆదర్శాలు ఎంత గొప్పగా ఉన్నా ఆచరణలో మాత్రం బాలబాలికల విద్యా హక్కు దారుణమైన నిర్లక్ష్యానికి గురి అయ్యింది. ఈనాడు లక్షలకొలదిమంది బాలబాలికలు ఒక్క విరుచుకొని పని చేస్తున్నారు. గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలలోని అన్ని ఉత్పత్తి రంగాలలో బాలబాలికలు పని చేయని రంగమే లేదు. బడికి వెళ్ళే అవకాశం లేని వాళ్ళకు అన్ని హక్కులూ నిరాకరించబడ్డాయి. దోపిడీకి, అవమానాలకు వారు గురి అవుతున్నారు. వారికి బాల్యం లేదు. బాల్య అనుభావాలూ లేవు. ఇతరుల లాభం కోసం వీళ్ళ తమ బాల్యాన్నే పణంగా పెట్టి బ్రతుకులను ఈడుస్తున్నారు.

భారత దేశంలో చదువడం, రాయడం రానివారు 29 కోట్ల 60 లక్షల మంది ఉన్నారు. ఇంత పెద్ద సంఖ్యలో నిరక్షరాస్యులు ప్రపంచంలోని మరే దేశంలోనూ లేరు. 15 సంవత్సరాల వయస్సు పై బడిన వారిలో 32% మాత్రమే 10వ తరగతిని పూర్తి చేశారు. 41% మాత్రమే 5వ తరగతిని, అంతకు తక్కువ తరగతులను పూర్తి చేశారు. బడి మానివేసిన పిల్లలు అనివార్యంగా, కార్మికులుగా అతి తక్కువ జీతాలకు పని చేస్తున్నారు. యుక్త వయస్సులోకి వచ్చిన తరువాత కూడా వారికి సరియైన ఉపాధి అవకాశాలు లభించడం లేదు. బడికి వెళ్ళని బాలికల పరిస్థితి మరి ఘోరంగా ఉంది. జీవితంలో వారికి మరో లక్ష్యం, మార్గం ఏమీ లేవు గనుక చిన్న వయస్సులోనే పెళ్లిళ్ళు చేసి వారి తల్లిదండ్రులు చేతులు దులుపుకుంటున్నారు.

నిరక్షరాస్యతలో పెరిగిన తరం తన ఆందోళనలను, భయాలను తన తరువాతి

తరానికి కూడా అందిస్తున్నది. దీనితో దారిద్ర్యం అనే విష వలయం నిరాఘాటంగా కొనసాగుతున్నది. దీని ఫలితంగా ఆత్మగౌరవం, ఆత్మ విశ్వాసం కోల్పోయిన జనం సమాన హక్కులు, న్యాయం విషయంలో నిరాదరణకు గురి అవుతున్నారు. సామాజిక కార్యకలాపాల్లో ఇతరులతో పాటు సమాన భాగస్వాములు కాలేకపోతున్నారు. దేశంలోని దాదాపు సగం మంది ప్రజలు అవకాశాలను అందుకొనే శక్తి సామర్థ్యాలు లేని స్థితిలో ఉన్నారంటే మన ప్రజాస్వామ్యం అమలులోనే లోపం ఉందని భావించక తప్పదు. ఎన్నికల్లో ఓట్లు వేసేంతవరకే ఈ జనాన్ని మనం పౌరులుగా గుర్తిస్తున్నాం. సమాజానికి సంబంధించిన ఏ ఇతర కార్యకలాపాలలోనూ వారు భాగస్వాములుకా లేకపోతున్నారు. ప్రజాస్వామ్యం అంటే ఓటు హక్కు మాత్రమే కాదుకదా!

ఒక దేశ ప్రజలందరూ సమానమైన గౌరవాన్ని కలిగి ఉండడం ప్రజాస్వామ్యపు కనీస లక్షణం. విద్య మాత్రమే పౌరులందరికీ సమానమైన హక్కులను ఇస్తుంది. విద్యావంతులతో కలసి పని చేయలేని స్థితిలో ఉన్న వారికి విలువలేదు. వారి ఆత్మ న్యూనతా భావం ఇతరులతో సమాన స్థాయిలో సామాజిక కార్యకలాపాలలో పాల్గొనే అవకాశాన్ని ఇవ్వడం లేదు.

విస్తృతమైన ఆర్థిక అభివృద్ధి కోసం ఎదురు చూడకుండానే బడికి పోని బాలబాలికలు వివక్షతకు గురి అవుతున్న స్థితిని ఎదుర్కోవచ్చు. ఈనాడు ప్రభుత్వ, స్థానిక సంస్థల పాఠశాలలన్నీ విద్యార్థులతో నిండుగా

ఉన్నాయంటే అవకాశాలు, సదుపాయాలు లేని అట్టడుగు జనం కూడా తమ పిల్లలు చదువుకోవాలని ఎంతగా కోరుకుంటున్నారో, అ విధంగా బాలబాలికలకు గల విద్యా హక్కును ఎట్లా సమర్థిస్తున్నారో తెలుస్తుంది. ఈ వాస్తవాన్ని గమనించినప్పుడు "పేదవారికి తమ పిల్లలను చదివించడంలో ఆసక్తి లేదు" అన్న వాదనలోని దొల్లతనం తెల్లమౌతుంది. లక్షలాదిమంది పేద తల్లి దండ్రులలో తమ పిల్లలు చదువుకోవాలని వారు ఆశ పడడం సరియైన దేనన్న విశ్వాసాన్ని, తమ పిల్లలను బడికి పంపడానికి వారు చేసే పోరాటాలలో గెలువగలగన్న నమ్మకాన్ని వారిలో కలిగించడం, బాలకార్మికుల శ్రమను దోపిడీ చేసే మార్కెట్ శక్తులకు వ్యతిరేకంగా వారిని చైతన్యవంతులను చేయడం నేటి కర్తవ్యం.

## సమాజంలో విద్య పట్ల ఉదాసీనభావం

బాలకార్మిక వ్యవస్థను తుడిచిపెట్టినప్పుడు మాత్రమే బాలబాలికలందరికీ విద్యను అందించడం సాధ్యమవుతుంది. ఒక బాలుడు / ఒక బాలిక బడిలో చేరుతున్నారు అంటే ఒక్కొక్క బాలకార్మికుడి/ బాలకార్మికురాలి సంఖ్య తగ్గుతున్నదన్న మాట.



బాలబాలికలందరూ బడికి వెళ్లి; బడికి వెళ్లే వయస్సు గల పిల్లలు ఎవ్వరూ శ్రమ చేసే పరిస్థితి ఉండకూడదు - అనే దృఢమైన భావన, వాతావరణం సమాజంలో రావాలి. ఇందుకోసం తమ పిల్లలను పనికి కాకుండా బడికి పంపాలని ఆశించే తల్లిదండ్రులు అందరికీ సమాజంలో గట్టి మద్దతు లభించేటట్లు చేయాలి.

పసిపిల్లలను పనిలోకి పంపవద్దనే, వారితో బండచాకిరిని చేయించవద్దనే విషయంలో విభిన్నమైన వాదనలున్నాయి. పేద కుటుంబాల పిల్లలు పనిచేయకపోతే కుటుంబం గడవదని, అందువల్ల వారు పనికి వెళ్లక తప్పదని కొందరి వాదన. పేదరికమే బాలకార్మికులు తయారు కావడానికి మూల కారణం గనుక వారు బడికి వెళ్లడం సాధ్యం కాదని, అందువల్ల 'అందరికీ విద్య' ను అందించే ప్రయత్నం వృథాప్రయాస అని వాదించే వారున్నారు. తరగతి గదిలో నేర్పే విద్య పేదపిల్లలకు వారి జీవితంలో ఏమాత్రం పనికి రాదని, కొన్ని వర్గాలకు చెందిన పిల్లలు బడి వెలువలనే తాము చేసే పనిలో నైపుణ్యాన్ని అలవరచుకుంటారని కూడా వాదించేవారున్నారు.

కేంద్రప్రభుత్వ విధాన ప్రకటనలలో, ప్రత్యేకించి 1986 నాటి 'బాలకార్మిక చట్టం (నిషేధం-క్రమబద్ధీకరణ)' లో ఈ వాదనలు అన్నీ కనిపిస్తాయి. పేదకుటుంబాల పిల్లలు తమకుటుంబాలకు ఆర్థికంగా తోడ్పడక తప్పని పరిస్థితులు ఉన్నాయని, ఆ కారణంగా వారు పనిచేయడం అనివార్యం అవుతున్నదని, అందువల్ల అధిక శ్రమ చేయనవసరం లేని రంగాల్లో వారు పనిచేయవచ్చునని ఈ చట్టం మినహాయింపులను యిచ్చింది. ఈ దృష్టితోనే పొలం పనులలో పాల్గొనే బాలబాలికలను బాలకార్మిక చట్టం నుంచి మినహాయించింది. ఈ రకమైన మినహాయింపుల ద్వారా భారతదేశంలో బాలబాలికలు బడికి వెళ్లకుండా బాలకార్మికులుగా మారడం సహజమే, ఆమోదయోగ్యమే అనే అభిప్రాయాన్ని ఈ చట్టం కలిగిస్తున్నది.

విద్యను ప్రాథమిక హక్కుగా పేర్కొంటూ 2003 లో రాజ్యాంగానికి చేసిన 86వ సవరణ తరువాత కూడా - ఆ సవరణ సారాంశాన్ని సంపూర్ణంగా అమలు చేసేవిధంగా బాలకార్మిక చట్టాన్ని మార్చడానికి ఏ ప్రయత్నమూ జరుగలేదు. చట్టాలుగా మారబోయే అనేక బిల్లులలో దేనిలో కూడా "పిల్లలు శ్రమచేయవద్దు. వారు పూర్తికాలం బడిలోనే వుండాలి" అని స్పష్టంగా పేర్కొనడం లేదు. 'బాలబాలికలకు గల చదువుకొనే హక్కు' విషయంలో సమాజంలోనూ దృఢమైన ఏకాభిప్రాయం లేదు; ఆ హక్కును చట్టబద్ధం చేసేందుకు హృదయపూర్వకమైన ప్రయత్నమూ జరుగడం లేదు.

### సామాజికంగా ఏకాభిప్రాయాన్ని సాధించవలసిన ఆవశ్యకత

'పేద కుటుంబాల బాలబాలికలు బడికి పోలేకపోతున్నారే' అన్న విచారమే లేని, దానిని ఒక సమస్యగానే పట్టించుకోని సమాజం ఒక వైపు, వారు శ్రమచేయక తప్పని పరిస్థితి పట్ల ఏమాత్రం ఆగ్రహం లేని వాతావరణం మరోవైపు - ఇదీ నేటి స్థితి. బాలల విద్యాహక్కు విషయమై విస్తృతమైన చర్చలు నేడు అత్యవసరంగా జరుగాలి. ఆవిధంగా బాలలకు అనుకూలంగా సమాజంలో ఏకాభిప్రాయాన్ని సాధించాలి. మన ప్రజాస్వామ్యం ఈ విధమైన చర్చకు, ఏకాభిప్రాయ సాధనకు అవకాశం యిస్తుంది.

మన నిరంతర ప్రయత్నం ద్వారా బాలలు కార్మికులుగా పని చేయడాన్ని సహించే, అది సహజమని భావించే స్థితి నుండి బాలల హక్కులను సమర్థించే, కాపాడే దశకు మారేవిధంగా సమాజ వైఖరిని మార్చవచ్చునని ఆంధ్రప్రదేశ్ లో బాల కార్మిక వ్యవస్థ నిర్మూలన కోసం కృషి చేస్తున్న 'మామిడిపూడి వెంకటరంగయ్య ఫౌండేషన్ (యం.వి.యఫ్)' అనుభవం చెప్పున్నది. ఈ సంస్థ ఆధ్వర్యంలో విస్తృతంగా జరిగిన చర్చలలో, గోష్టులలో బాలబాలికలు చేస్తున్న బండచాకిరి, పడుతున్న బాధలు, దోపిడీకి గురి అవుతున్న పద్ధతి, వారు పనిచేస్తున్న దారుణమైన పరిస్థితులు, వారు బాల్యాన్ని పోగొట్టుకున్న తీరు వెలుగులోకి వచ్చాయి. పేదరికంతో బాధపడుతున్నప్పటికీ తమ పిల్లలను చదువుకోవడానికి పంపుతున్న కుటుంబాల గురించి, చదువుకుంటున్న పిల్లల గురించి అట్లా పంపని వారికి వివరించాం.

బాలల విద్యాహక్కు పై విస్తృతమైన ప్రచారం చేశాం. ఊరేగింపులు, ప్రదర్శనలు, ఒక గ్రామం నుంచి మరొక గ్రామానికి యాత్రలు, ఇంటింటికీ ప్రచారం, వీధి నాటికలు, బహిరంగ సభలు వంటి అనేక రూపాలలో ఈ ప్రచారం జరిగింది. దాని ఫలితంగా బిస్సులు అగే చోట, మంచినీళ్లు పట్టుకునే చోట, దుకాణాల వద్ద, వారానికోసారి జరిగే సంతలలో, పెళ్లి పందిళ్లలో ఈ విషయమైన చర్చలు జరిగాయి. వీటి వల్ల బాలకార్మికుల విముక్తి, వారి కన్నీళ్లు, కడగండ్లు, వారిని పాఠశాలలో చేర్పించడం అన్న అంశాలు అన్ని వర్గాలకు, వివిధ జీవన రంగాలకు చెందిన అసంఖ్యాకులైన ప్రజల్లో ఉత్సాహాన్ని, ఆసక్తిని కలిగించాయి. వీటన్నింటి వల్ల సమాజం పై మంచి ప్రభావం పడింది. ఇంట్లోని పెద్ద వాళ్ళు పనిని విభజించుకొని, బాధ్యతలను

పంచుకొని చదువు విషయంలో తమ పిల్లల భవిష్యతును గురించి ఆలోచించడం, పథకాలు వేసుకోవడం ప్రారంభమైంది.

పిల్లల చదువు విషయంలో నిర్లక్ష్యంగా ఉండే సమాజంలో పిల్లలకు గల 'చదువు కొనే హక్కు' బహిరంగ చర్చకు రావడం ఒక సవాలుగా మారడమే కాక ప్రజాస్వామిక చర్యగా కూడా రూపు దాల్చింది. ఎక్కడైనా బాలకార్మికుడు ఉన్నాడు అంటే అక్కడ సాంఘిక, సాంస్కృతిక పెత్తందారీ ధోరణులను, స్థానిక అధికార వర్గాన్ని ప్రశ్నించడం ప్రారంభమైంది.

కట్టు బానిస/ నిర్బంధ కూలీ అయిన బాలికల విషయం వచ్చేసరికి వారు చదువును కొనసాగించకుండా పనితనంలోనే పెళ్లిళ్లు చేయడం వంటి విషయాల్లో తరాల అంతరాలు, కుటుంబంలోని పెద్దల మూర్ఖత్వం, పెత్తందారీ ధోరణులు, తల్లిదండ్రుల, బంధువుల మనోభావాలు, సమాజంలోను, కుటుంబంలోను విలువల పేరిట చూపే లింగ వివక్ష - వంటి వాటిని ఎన్నిటిలో ఎదుర్కోవాల్సి వచ్చింది. కుటుంబ పోషణ కోసం పిల్లలు పని చేయడం అంటే పిల్లలను ఏవిధంగా నైనా, ఏ చాకిరికి అయినా ఉపయోగించుకోవచ్చునని, వారికి ప్రశ్నించే అధికారం లేదని భావించే ధోరణి పలువురిలో వుంది. పిల్లలను ఆవిధంగా ఉపయోగించుకొనే అలవాటులోంచి ఈ నాటికీ బయట పడలేని వారున్నారు. ఈ పరిస్థితులల్లో పిల్లలు దోపిడీకి, విపరీతమైన బాధలకు గురికావడం, వారి హక్కులను నిరాకరించడం, బాలబాలికల శ్రమపై సమాజాన్ని, ఆర్థిక రంగాన్ని నిర్మించే విపరీత ధోరణి వంటి అంశాలు ఎల్లెడలా చర్చనీయాంశాలు అయ్యాయి.

ఒక నిర్దిష్టమైన ప్రాంతంలో బాలబాలికల హక్కుల గురించి చర్చించడం అంటే గాలిలో చర్చించడమో లేక కేవలం గణాంక వివరాల విశ్లేషణ మాత్రమో కాదు. వారి వాస్తవిక జీవితాలు, దైన్యం, నిస్సహాయత వంటివి అక్కడి ప్రజలను స్పందింప జేస్తాయి. తద్వారా బాలలకు తోడ్పాటును అందించే వాతావరణాన్ని సృష్టిస్తాయి. ఒక గ్రామంలో ఇలాంటి చర్చను ప్రారంభించామంటే బాలల హక్కులు వారి వ్యక్తిగత వ్యవహారం కాకుండా బహిరంగ విషయంగా, సమాజానికి సంబంధించిన అంశంగా మారుతాయి. అది కార్యాచరణకు, బాధ్యతల నిర్వహణకు దారితీస్తుంది. ఈ చర్చ పేద ప్రజల్లో ఆత్మ విశ్వాసాన్ని కలిగిస్తుంది. ఏవిధమైన మార్పు లేకుండా మూస పోసినట్లుగా నడుస్తున్న విధానాలను ప్రశ్నించేదైర్ఘ్యం వారికి వస్తుంది. ఆ విధంగా వారు తమ పిల్లలను పనికి పంపకుండా బడికి పంపేందుకు సిద్ధమవుతారు.

సంభాషణలు, చర్చలు జరిగే సందర్భంలో సామాజిక అంతరాలకు, అధికారానికి, అసమానతలకు అతీతంగా పరస్పర గౌరవంతో వ్యవహరించే పరిస్థితి ఏర్పడు తుంది. చర్చల్లో బలహీనమైన గొంతును కూడా విప్పే, వినే అవకాశం కలుగుతుంది. ఇది నిస్సందేహంగా ప్రజాస్వామ్య స్ఫూర్తికి అనుకూలమైన అంశమే. ఒక గ్రామంలో, ప్రదేశంలో బహిరంగ చర్చ జరుగడం వల్ల అక్కడి ప్రజల శక్తి సామర్థ్యాలు, అభిప్రాయాలు, ఆశలు వెల్లడి అవుతాయి. అంతే కాక వెలుపలి శక్తులను ఎదిరించే దైర్ఘ్య సాహసాలు కూడా వారికి కలుగుతాయి. బలమైన వర్గాల, అధికార పీఠాల గొంతులు వినిపించే చోట, వాటికి ప్రజలు ప్రభావితులు అయ్యే చోట పేద ప్రజలు ఎదిరించే, ప్రశ్నించే స్థితి రావడంతో వారిని నిర్లక్ష్యం చేయలేని పరిస్థితి ఏర్పడుతుంది.

చాలా సందర్భాల్లో "బహిరంగ చర్చ వల్ల ఫలితాలు రావు. మార్పులు కూడా జరుగవు" అనే ధోరణి కనబడుతుంది. కాని వాస్తవానికి చదువు వల్ల, చర్చల వల్ల ప్రజలు తమను తాము మార్చుకున్న ఉదాహరణలు అనేకం మనకు కనిపిస్తాయి. పాఠశాలపు, సాంప్రదాయికంగా వచ్చే విధేయతలు, పెత్తందారీ తత్వాలు ప్రజలు మారడాన్ని అడ్డుకోలేవు. పేద, గ్రామీణ ప్రజలు బహిరంగంగా తమ వాదనలను వినిపించడానికి, ఇతరుల చేత వాటిని ఆమోదించజేయడానికి తాత్వికత, విశ్లేషణాత్మకతతో కూడిన సాధనాలను వారు రూపొందించుకోవాలి. విద్యను హక్కుగా సాధించుకోవడం ద్వారా పేదలు సమానత్వం కోసం, న్యాయం కోసం పోరాడడానికి అవసరమైన విశ్వాసాన్ని వారిలో కల్పించడానికి కూడా మేధావుల, సామాజిక ఏకాభిప్రాయ సాధనకోసం జరిపినట్లుగానే విస్తృతమైన చర్చ జరుగాలి. ఈ విధంగానే ప్రజాస్వామిక ప్రక్రియలో అత్యధికులైన ప్రజలు పాలు పంచుకొనే వాతావరణం ఏర్పడుతుంది.

### ప్రజాస్వామ్య ప్రక్రియ ద్వారా పాఠశాల నిర్వహణ పద్ధతులను మార్చవలసిన ఆవశ్యకత

తమ పిల్లలను బడికి పంపాలనుకొనే తల్లిదండ్రులు ఏ నిబంధనలు పాటించాలో, తమ పిల్లలు బడిలో ఎలా ప్రవర్తించాలో ముందే తెలిసిన వారిని దృష్టిలో వుంచుకొని ప్రభుత్వం, స్థానిక సంస్థలు నిర్వహించే పాఠశాలల నిబంధనలను రూపొందించారు. మొదటి సారిగా బడికి వెళ్తున్న తరం వారి అవసరాలను దృష్టి పెట్టుకొని ఈ



నిబంధనలను తగిన విధంగా సవరించాలని గ్రామపంచాయితీలు, ఇతర స్థానిక సంస్థలు ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి తెస్తున్నాయి. పిల్లలను బడిలో చేర్చుకోవడం, పరీక్ష నిర్వహణ, హాజరు, మెడికల్ సర్టిఫికేట్లు, పిల్లలు ఒక బడినుంచి మరొక బడికి మారడం, ఫీజులు, యూనిఫామ్ వంటి అనేక విషయాలు ఈ కొత్త తరానికి తెలియనివి ఉన్నాయి.

స్థానిక సంస్థల జోక్యం వల్ల పాఠశాల నిర్వహణలో కొన్ని యిబ్బందులు కలుగుతాయి. ఉపాధ్యాయ, ఉపాధ్యాయేతర సిబ్బంది విధులను, పాత్రను తిరిగి నిర్వచించవలసిన పరిస్థితి ఏర్పడుతుంది. గ్రామ పంచాయితీలు తమ విధానాలను పాఠశాలలపై రుద్దే ప్రయత్నం చేస్తాయి. మార్పులు ఏవైనాసరే -విధానాలను రూపొందించే రాష్ట్ర స్థాయిలో ప్రారంభం కావాలి. క్రమక్రమంగా స్థానిక ప్రజల అవసరాలు, కోర్కెలు ఏమిటి అన్న విషయంలో స్పష్టత వస్తుంది. దానికి తగిన విధంగా ప్రభుత్వ యంత్రాంగం స్పందించవలసిన, మారవలసిన అవసరం ఏర్పడుతుంది. ఆ విధంగా పాఠశాల నిర్వహణ, విద్యాభ్యాసం, బోధన మొత్తం లమరింత ప్రజాస్వామికం అవుతాయి.

ఈ క్రమంలో వివిధ స్థాయిలలో ఎన్నికయ్యే ప్రజాప్రతినిధుల పాత్ర గురించి కూడా స్పష్టత ఏర్పడుతుంది. ప్రస్తుతం చాలా మంది ప్రజా ప్రతినిధుల దృష్టి కాంట్రాక్టులపైన, సంపాదనపైన, పదవులలో పైకి ఎగబాకడం పైనే ఉంది. ప్రజలు ప్రశ్నించే స్థితి వచ్చినప్పుడే ప్రజా ప్రతినిధులు తమ తమ బాధ్యతల విషయమై సరియైన అవగాహనకు వచ్చి తమ పాత్రలను సరిగా పోషిస్తారు. గ్రామ పంచాయితీ నుండి ప్రారంభించి మండల, జిల్లా పరిషత్తులు, శాసన సభలు కూడా తమ తమ బాధ్యతలను సరిగా నిర్వహించగలుగుతాయి.

భారత దేశంలో ప్రజాస్వామ్యాన్ని పరిపుష్టం చేయాలంటే, లౌకిక సమాజాన్ని నిర్మించాలంటే ఆ కృషిలో దేశ ప్రజలందరూ సమాన భాగస్వాములు కావడం అత్యవశ్యకం. దీని కోసం మొదట ప్రజలందరూ విద్యావంతులు కావాలి. ఒక దేశం అత్యధిక నిరక్షరాస్యత నుంచి సంపూర్ణ అక్షరాస్యతకు మార్పు చెందడం ఒక్క రోజులో అయ్యేవని కాదనడం నిజమే అయినా బడికి వెళ్ళే వయస్సు గల బాలబాలికలందరూ బడికి వెళ్ళకుండా కుటుంబ పోషణ కోసం ఏదో ఒక పనిలో దిగితే వారికి చదువు వచ్చేది ఎలా? వారు చేసే ఏ పని అయినా ఆ బాలబాలికల విద్యను ఆర్జించే హక్కుకు భంగకరం కాకూడదు. బడియాడు బాలబాలికలు పూర్తికాలపు విద్యార్థులుగానే ఉండాలి. అంటే అక్షరాస్యతను పెంచే కృషిలో అనివార్యంగా బాల కార్మిక వ్యవస్థను రూపుమాపాలి. నిరక్షరాస్యత, బాల కార్మిక వ్యవస్థ రెండూ ఒకదానిపై మరొకటి అధారపడి ఉన్నాయి.

అదే సమయంలో విద్యా రంగానికి, బాలల హక్కులకు సంబంధించి ప్రజల మనస్థితి (మైండ్ సెట్) మారవలసి ఉంటుంది. “ప్రతి బాలుడు, బాలిక బడికి వెళ్లి తీరాలి. అది వారి రాజీ పడలేని, తిరుగులేని హక్కు” అనే భావన అందరిలో కలగాలి. ప్రజా ప్రతినిధులు తమ తాత్కాలిక ప్రయోజనాలను ప్రక్కన పెట్టినప్పుడే వారు పేదవారికి అనుకూలమైన నైతిక తోడ్పాటును కూడా గట్టిగా ఇవ్వగలుగుతారు.

“భారత సమాజంలో సాంఘిక, సాంస్కృతిక వివక్షతలు స్థిరపడిపోయాయి. వాటిని మార్చలేము” అనే భావన నుంచి బయట పడడానికి స్థానిక సంస్థలనుంచి మొదలుకొని అన్ని స్థాయిలలోని సంస్థలు, వ్యక్తులు తమ తమ విభేదాలను ప్రక్కన పెట్టి కృషి చేయాలి. ప్రజలు శక్తివంతంగా తమ వాదనను, అభిప్రాయాలను వినిపించ గలిగినప్పుడే రాజకీయంగానూ, ప్రభుత్వ యంత్రాంగంలోనూ మార్పులు వస్తాయి. ప్రజలకు అనుకూలమైన మార్పులు జరిగే ఆ క్రమంలోనే ప్రజాస్వామ్యం మరింతగా వేరునుకుంటుంది; బలపడుతుంది.

పేదల అవసరాలను తీర్చే విధంగా, వారి ఆశలకు, ఆశయాలకు అనుగుణంగా స్పందించే విధంగా వారికి సంబంధించిన వివిధ ప్రభుత్వ శాఖలు మారాలి. ఈ ప్రక్రియలో ప్రభుత్వ విధానాలలో ఉన్న లోపాలు, బోలు తనాలు బయట పడుతాయి; మార్పుకు గురి అవుతాయి. అప్పుడే అవి నిర్వర్తించవలసిన బాధ్యతలను తిరిగి నిర్వచించ వలసిన పరిస్థితి ఏర్పడుతుంది. అదే విధంగా రాజకీయ నాయకులు, ప్రజా ప్రతినిధులు, ప్రభుత్వ అధికారులు కూడా ప్రజల పట్ల - ముఖ్యంగా పేద ప్రజల పట్ల- నిర్వర్తించవలసిన బాధ్యతలు స్పష్టం అవుతాయి.

ప్రజాస్వామ్యం దృఢతరం అయినప్పుడే అధికారంలో ఉన్నవారికి పేద ప్రజలను, వారికి దగ్గరగా వుండే స్థానిక సంస్థలను విశ్వసించగల శక్తి కలుగుతుంది. ఆ విధంగా ప్రజాస్వామ్యం, అభివృద్ధి, లౌకిక సంస్కృతుల పునాదులు దేశమంతటా పటిష్టమవుతాయి. (ఎకసమిక్ & సాటికల్ రిక్ట్ సౌజన్యం)

ఆంగ్లం నుంచి సంక్షిప్త అనువాదం: మోతుకూరు నరహరి

## జూలై 17న రాష్ట్ర కార్యవర్గ సమావేశం

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ రాష్ట్ర కార్యవర్గ సమావేశం ది.17.07.2005 ఆదివారం మధ్యాహ్నం 2.30 గంటలకు చెన్నుపాటిభవన్ హైదరాబాదులో శ్రీ సిహెచ్.సుభాస్ చంద్రబోస్ అధ్యక్షతన జరుగుతుంది. క్యాంపెయిన్ల సమీక్ష, ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పై భవిష్యత్ కార్యక్రమం ముఖ్యమైన ఎజెండాగా వుంటుంది. రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు, ఆహ్వానితులు సమావేశానికి హాజరు కావాలని కోరుచున్నాను.

(యన్. నారాయణ)

ప్రధాన కార్యదర్శి

## తెల్ల చొక్కా కార్మికుణ్ణి.....

- ఎన్. కుమార్ రాజు, రెవేన్యూపాడు, గుంటూరు జిల్లా

అధ్యాపనం నా వృత్తి

అధ్యయనం నా ప్రవృత్తి

తెల్ల చొక్కా కార్మికుణ్ణి

నేను ఉపాధ్యాయుడిని.....

చేసే పని ఒక్కటే అయినా

బోధనే నా వ్యాపకమయినా

ఎందుకు నాపై యీ కక్ష

యాజమాన్యాల వారీ వివక్ష...

అర్హతలన్నీ ఒకటే అయినా

వృత్తి శిక్షణ ముందే పొందినా

అప్రెంటిస్ వంటారు

కాంట్రాక్టు టీచరువంటారు

కాకుంటే విద్యావాలంటీరువంటారు

లేదంటే అన్ ఎయిడెడ్ సర్వీసంటారు

పేరేదైనా జరిగేది శ్రమదోపిడీ గదా!

కనీస వేతన చట్టం అమలు కాదు గదా!

ప్రభుత్వ పంచాయితీరాజులకు ఉమ్మడి రూల్సు

ఏండ్లు గడుస్తున్నా ఎప్పుడు తొలగనుందో అంతరం

మున్సిపల్ ఎయిడెడ్లకు లేవసలే సర్వీసు రూల్సు

గిరిజన సంక్షేమం, సింగరేణిలోనూ సంక్షోభం.....

ఎలా తొలుగుతుందీ వివక్ష

నేనూ చేపట్టాల్సిందే దీక్ష

యాజమాన్య అంతరాలు తొలగే వరకూ

విద్యా వ్యవస్థ ఒకే గొడుగు క్రిందకు వచ్చే వరకూ....



# రామయ్య జ్ఞాపకాలు

- చుక్కారామయ్య

## టీచరు ప్రతి 'గీత' విద్యార్థి నుదుటి రాత

విద్యార్థులు పరీక్షల్లో సమాధానాలు రాసేటప్పుడు ఏం రాస్తున్నారనేది కాకుండా, ఎలా రాస్తున్నారనేది కూడా ఎగ్జామినర్‌ను ప్రభావితం చేస్తుంది. అందుకే పరీక్షలో మంచి మార్కులు రావాలంటే రాత బాగుండాలని, సమాధానపత్రం 'నీట్'గా ఉండేలా జాగ్రత్త పడాలని అటు తల్లిదండ్రులు, ఇటు అధ్యాపకులు పిల్లలకు సలహాలివ్వటం పరిపాటి. అయితే పిల్లలు 'నీట్'గా రాయటాన్ని ఒక అలవాటుగా ఎలా చేసుకొంటారన్న విషయం అందరికీ తెలియకపోవచ్చు. ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో చేరిన తొలి రోజులలో నాకూ ఆ విషయం తెలియదు! నల్గొండ జిల్లా భువగిరిలో ఉపాధ్యాయుడిగా పనిచేస్తున్న సమయంలో ఒక సహచర ఉపాధ్యాయుని ద్వారా ఆ విషయం తెలుసుకున్నాను.

నేను పనిచేసే భువనగిరి హైస్కూల్‌లో పదవ తరగతిలో రెండు సెక్షన్లు ఉండేవి. మేథ్స్‌లో వెంకట్ రావు గారు సీనియర్ ఉపాధ్యాయులు ఆయన ఒక సెక్షన్‌కు చెబుతూ నాకొక సెక్షన్ ఇచ్చేవారు.

అర్థ సంవత్సరం పరీక్షలు అయ్యాక సెక్షన్ల మార్పిడి జరిగేది. నా సెక్షన్ విద్యార్థులకన్నా వెంకట్ రావు గారు బోధించిన సెక్షన్ విద్యార్థుల సమాధాన పత్రాలు చాలా 'నీట్'గా ఉండం, సమాధానాలు ఎంతో పొందికగా ఉండటం నన్నెంతగానో ఆకట్టుకున్నాయి. ఆ విద్యార్థులు సమాధాన పత్రాలను అంత 'నీట్'గా ఉండటానికి సమాధానాలు ఎంతో పొందికగా మెయింటేన్ చేయటానికి దోహదపడిన అంశాలేమై ఉంటాయో తెలుసుకోవాలన్న ఆసక్తి బయలు దేరింది. అందుకోసం వెంకట్ రావుగారు వారికేమైనా ప్రత్యేక తర్ఫీదు ఇచ్చారేమో కనుక్కుందామని అడిగి చూశాను. అప్పుడు వెంకట్ రావుగారు ఇలా అన్నారు.

“ముందు విద్యార్థుల సంగతి అలా ఉంచు. బోర్డుపై మనం ఏం రాస్తున్నామనేది ఎంత ప్రధానమో, ఎలా రాస్తున్నామనేది అంత ప్రధానం. విద్యార్థి 'నోట్స్' రాసేటప్పుడైనా, పరీక్షలో సమాధానాలు రాసేటప్పుడైనా ఇదే వారికి 'మోడల్'గా నిలుస్తుంది. నీవు లెక్క బాగానే చెబుతావుగానీ, బోర్డుపై రాసేటప్పుడు తగు జాగ్రత్తలు తీసుకోవు. బోర్డుపై నీ రాత ఇక్కడో గీత, అక్కడో గీత గీసినట్లుగా ఉంటుంది. లాజిక్‌ను వివరిస్తావు గానీ, బోర్డుపై రాయవు అంటూ నాలోని లోటుపాట్లను తెలయజేశారు. నేనెంతో ఆసక్తిగా వినటాన్ని గమనించిన వెంకట్ రావు గారు ఇంకా ఇలా అన్నారు.

“మనం ఇంట్లో ఉత్తరం రాసేటప్పుడు ఎంత జాగ్రత్తగా రాస్తామో, బోర్డుపై మనం రాసే రాత కూడా అంతే జాగ్రత్తగా రాయాలి. ఎలాంటి 'అస్పష్టత' లేకుండా బోర్డుపై 'నీట్' గా రాయాలి. 'రఫ్ వర్క్'ను కూడా బోర్డుపై కుడి వైపున గీత గీసి చేస్తాను. అలా బోర్డుపై నేను లెక్క చేయటం పూర్తయ్యాక విద్యార్థులు దానిని 'నోట్' చేసుకొనేటప్పుడు మరింత జాగ్రత్తతో ఉంటాను. ఓ వైపు మూలన నిలబడకుండా తరగతి అంతా కలియ తిరుగుతూ విద్యార్థులు సరిగా నోట్ చేసుకునేలా చూస్తాను. విద్యార్థులేవైనా పొరపాట్లు చేస్తుంటే అప్పటికప్పుడు వాటిని సరిదిద్దుతాను.

“అలాగే 'హోంవర్క్' చూసేటప్పుడు మొక్కుబడిగా 'టిక్' పెట్టను. విద్యార్థి లెక్క చేసేటప్పుడు ఏ స్టెప్ ఎలా వేశాడు? 'Clear thinking' ఉన్నదా? లేదా? అని నిశితంగా పరిశీలిస్తాను. వీటన్నింటి Reflexion విద్యార్థులు పరీక్షల్లో సమాధాన పత్రాలు రాసేటప్పుడు కనిపిస్తుంది. ఇలా నేను అన్ని స్థాయిల్లో తగిన శ్రద్ధ తీసుకోవటం వల్లే నా విద్యార్థుల సమాధాన పత్రాలు అంత నీట్‌గా కనిపిస్తున్నాయి” అంటూ ముగించారు.

వెంకట్ రావు గారు చెప్పిన మాటల వల్ల ప్రతీ చిన్న విషయంపై ఉపాధ్యాయుడు ఎంత శ్రద్ధ తీసుకోవాలో తెలిసింది. అప్పుడే విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయుడు నడిచిన మార్గంలో నడుస్తారని అవగతమైంది. రాతలోనే కాదు, అన్నింటా విద్యార్థి తన ఉపాధ్యాయుణ్ణి అనుకరించే ప్రయత్నం చేస్తాడు. వ్యక్తిత్వం రూపుదిద్దుకొనే పాఠశాల స్థాయిలో ఉపాధ్యాయుని కట్టు, బొట్టు, మాట అన్నీ విద్యార్థిని ఎంతో ప్రభావితం చేస్తాయి. భావి జీవితంపై చెరగని ముద్ర వేస్తాయి. అందుచేత ఉపాధ్యాయుడు తరగతి లోపలేగాక, బయటా ఎంతో హుందాగా రోల్ మోడల్ గా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయుడు వేసుకునే డ్రస్సు, తలదువ్వకోవటం, నీట్ గా షేవింగ్ చేసుకోవటం వంటి అంశాలన్నీ విద్యార్థిని ప్రభావితం చేస్తాయని గుర్తించిన తర్వాత ఈ ఐదు దశాబ్దాలలోనూ నేనెప్పుడూ ఆ విషయాలు మరువలేదు.

## ప్రిపరేషన్ పునాది

ఉపాధ్యాయుడిగా అపాయింట్ అయిన తొలినాళ్ళలో ఒకటి, రెండేళ్ళు క్లాసులకు వెళ్లాలంటే కాస్త బెరుగ్గా ఉంటుంది. విద్యార్థులు తనను రిసీవ్ చేసుకుంటారా లేదా అన్న భయం ఉంటుంది. అందుకే కాస్తో కూస్తో ప్రిపేర్ అయ్యి క్లాస్ కు వెళతారు. పాఠం చెప్పడంలో కొంచెం ధైర్యం వచ్చేస్తే ఆపైన సీరియస్ నెస్ సహజంగానే పోతుంది. మనకంటే చిన్నవాళ్ళయిన పిల్లలే కదా, మనల్ని ఏం అడుగుతారన్న ధీమా ఏర్పడిపోతుంది. ఆపైన క్లాసుకు వెళ్ళేముందు ప్రిపరేషన్ దృష్టి క్రమేపీ తొలగిపోతుంది. నాకు కూడా ప్రిపరేషన్ పై దాదాపు ఇలాంటి భావమే ఉండేదని చెప్పలేను కాని నోట్స్ ఆన్ లెసన్స్ మాత్రం ఒక రొటీన్ వ్యవహారమే కదా అనిపించేది. భువనగిరిలోని మా స్కూల్ హెడ్మాస్టర్ నయిముద్దీన్ విజ్ఞత, సంస్కారం గల వ్యక్తి. తాను సిన్సియర్ గా ఉండటమే కాక తన సహోద్యోగులందరూ చిత్త శుద్ధితో పని చేయాలని ఆకాంక్షించేవారు.

మేము రోజూ స్కూల్ కు వెళ్ళగానే హెచ్.ఎం. రూమ్ లో అటెండెన్స్ రిజిస్టర్ లో సంతకం చేసి ఆ రోజు మేము చెప్పబోయే క్లాసులకు సంబంధించిన టీచింగ్ నోట్స్ అక్కడ పెట్టి రావాలి. హెచ్.ఎం. గారు వాటిపై ఇనిషియల్ వేసి తర్వాత మాకు పంపేవారు. ఒకవేళ ఏ టీచరైనా టీచింగ్ నోట్స్ పెట్టి వెళ్ళకపోతే ఆయనకు హెచ్.ఎం. గారు రోజులో ఏదో ఒక సమయంలో చిన్న నోట్ పంపేవారు. దానిలో టీచింగ్ నోట్స్ బుక్ తనకు పంపనందుకు వివరణ అడిగేవారు. నాకు ఇదంతా చాలా చికాకు అనిపించేది.

‘అయినాక్కరేనా సిన్సియర్, మేమంతా నిక్షేపంలా క్లాసులు చెబుతున్నాం కదా. మళ్ళీ రోజూ ఎందుకీ తతంగం. టీచింగ్ నోట్స్ ఆయనగారి ముందు పెడితేనే ఆ రోజు క్లాస్ చెప్పినట్టా?’ అనిపించేది. బహుశా మనసులో ఈ భావం ఉండటం వల్లనేమో తరచు టీచింగ్ నోట్స్ ఆయన రూంలో నేను పెట్టేవాడిని కాదు. చాలా సందర్భాలలో రాసేవాడిని కూడా కాదు. ఒక రోజు హెచ్.ఎం. గారు అడిగారు. నేను నా మనసులో ఉన్నమాటే ఆయన మొహంపై అనేశాను. “దాని వల్ల జరిగేదేముంది? మీరు వేసేది 'దోబీ మార్కె' కదా అన్నారు. ఆయనకు నాకు మధ్య జరుగుతున్న (చాకలి గుర్రే) సంభాషణను ఇతర టీచర్లు గమనించారు. అయితే అప్పుడు అక్కడ మా మేథమెటిక్స్ సీనియర్ వెంకట్రావు గారు లేరు. తర్వాత స్కూల్ అయి హాస్టల్ కి వెళ్ళిపోయిన తర్వాత వెంకట్రావుగారు అడిగారు ఏం జరిగిందని. నేను జరిగింది చెప్పి టీచింగ్ నోట్స్ పట్ల నాకున్న అభిప్రాయాన్ని ఆయన ముందు వ్యక్తం చేశాను. అంతా విని ఆయన ఒకటే మాట అన్నారు. 'రామయ్య నీకు జోష్ ఉందికాని, హోష్ లేదు (రోషం బాగా ఉందికానీ, ఆలోచన లేదు)' అని చెప్పడం ప్రారంభించారు. టీచర్లు స్కూల్ కి హాజరుకావడమే కాదు. వాళ్ళు ఏం చెబుతున్నారన్నదీ హెచ్.ఎం.కి అవసరం. ఎవరు ఏ విధంగా చెబుతారు ఎలా చెబుతున్నారు? ఎంతవరకు ప్రిపేర్ అవుతున్నారన్నది హెచ్.ఎం.కి అవసరం లేదా”.

మళ్ళీ వెంకట్రావుగారే చెప్పడం ప్రారంభించారు. “క్లాస్ లో ఉన్న ముప్పావు గంట మొదటి నిమిషం నుంచి చివరి నిమిషం వరకు ఏం చెప్పాలి? ఎలా చెప్పాలి? అన్న ప్లానింగ్ ఉండాలి. ఉదాహరణకు మన మేథ్స్ సబ్జెక్ట్ తీసుకో. క్లాసులోకి వెళ్ళి ప్రాబ్లమ్స్ చెప్పడం ప్రారంభించేయవచ్చు. అయితే విద్యార్థికి అదికాదు కావలసింది. విద్యార్థుల పూర్వజ్ఞానాన్ని అంచనావేసి దాని ఆధారంగా లెసన్ ప్లాన్ రూపొందించుకోవాలి. ప్రాబ్లం చెప్పడం కంటే మెథడ్ చెప్పడం ఇక్కడ అవసరం. మెథడ్ తెలిస్తే ఎన్ని ప్రాబ్లమ్స్ అయినా విద్యార్థి చేయగలుగుతాడు. ఇందుకు నీ ప్రిపరేషన్ ఏమిటి? పిల్లవాడిని ఉత్తేజపరిచి ఆసక్తి కల్పించేందుకు నీ వ్యూహం ఏమిటో టీచింగ్ నోట్స్ లో ఉండాలి. అదీ హెచ్.ఎం. గారికి కావలసింది. ఇలాగే ముప్పావుగంట క్లాస్ చెప్పాలంటే రెండుగంటల ప్రిపరేషన్ అవసరం. మనం ఆ ప్రిపరేషన్ చేస్తున్నామో లేదో హెచ్.ఎం. గారు టీచింగ్ నోట్స్ చూడటం ద్వారా గుర్తించగలరు. అంతే తప్ప ఆయన అధికారం ప్రదర్శించేందుకు నోట్స్ పై 'దోబీ' మార్క్ వేయడం కోసం కాదు” అన్నారు వెంకట్రావ్ గారు. నాకు హెచ్.ఎం.కి మధ్య ..... నాకు అర్థం అయింది. అప్పటికే పదిహేనేళ్ళ అనుభవం గల వెంకట్రావు మాస్టారు లెసన్ ప్లాన్ గురించి అంత సుదీర్ఘంగా చెబుతుంటే నాకు సిగ్గుగా అనిపించింది. టీచర్ క్లాస్ చెప్పడం ఒక్కటే కాదు. అందుకు తగిన పునాది అయిన ప్రిపరేషన్ చేసుకోవాలని అప్పుడు అర్థం అయింది.

ఇక అప్పటి నుంచి హెచ్.ఎం. గారి రూమ్ లో నా టీచింగ్ ప్లాన్ నోట్స్ ఏ రోజూ పెట్టడం మర్చిపోలేదు. ఇది జరిగి ఐదు దశాబ్దాలు దాటినా ఆనాటి సంఘటన నాకు ఎప్పుడూ గుర్తొస్తుంటుంది. ఇప్పటికీ ఐఐటి క్లాసులున్నాయంటే దానికి ముందు చేయాల్సిన ప్రిపరేషన్ పైనే దృష్టి ఉంటుంది. క్లాస్ రూంలో టీచర్ ఎప్పుడూ 'బలహీనం' కాకూడదు. అందునా గురువు కంటే విద్యార్థి జ్ఞానార్జన చేసేందుకు బహుముఖ మార్గాలున్న నేటి రోజుల్లో టీచర్ కి ప్రిపరేషన్ ఎంతో అవసరం.



# ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ: **జి. వెంకట్రావు, కార్యదర్శి, యుటియఫ్**

**ప్రశ్న:** నోషనల్ యింక్రిమెంటు అంటే ఏమిటి? ఎప్పుడు పొందవచ్చు? ఒకే కేడర్లో ఉండి ఇతర సంస్థలలో పనిచేయుచున్న జూనియర్ పై ప్రీపోస్ట్ మెంటుకు అవకాశం కలదా? 24 సం॥ల యింక్రిమెంటు తీసుకున్న తదుపరి తర్వాత యింక్రిమెంటు తీసుకొనుటకు 12 నెలలు వ్యవధి ఉండవలెనా? పాత యింక్రిమెంటు తేదీకి యింక్రిమెంట్ పొందే అవకాశం కలదా?

- బి. విజయలక్ష్మి, తిరువతి, చిత్తూరు జిల్లా.

**జవాబు:** ఉద్యోగి సర్వీసులో సంవత్సరకాలం పూర్తిచేస్తే మంజూరుచేసేది వార్షిక యింక్రిమెంటు. యింక్రిమెంటు కాలంతో సంబంధం లేకుండా ప్రత్యేక సందర్భాలలో మంజూరు చేసేది నోషనల్ యింక్రిమెంటు. ప్రస్తుతం ఉపాధ్యాయులను రెగ్యులర్ పోస్టులలో నియమిస్తూ వారికి కన్సాలిడేటెడ్ మొత్తం చెల్లిస్తున్నందున అప్రెంటిస్ కాలానికి నోషనల్ గా రెండు యింక్రిమెంట్లు యివ్వాలనేది యుటియఫ్ డిమాండ్. ఒకే కేడర్లో ఉన్నప్పటికీ ఇతర సంస్థల ఉద్యోగులతో ప్రీపోస్ట్ మెంట్ కు అవకాశం లేదు. 24 సం॥ల యింక్రిమెంట్ తీసుకున్న తదుపరి ఒక సంవత్సరానికి మాత్రమే తదుపరి యింక్రిమెంటు వస్తుంది. పాత యింక్రిమెంటు తేదీకి యింక్రిమెంట్ పొందే అవకాశం లేదు.

**ప్రశ్న:** ఒక ఉపాధ్యాయుడు నవంబరు 98 నుండి రెగ్యులర్ స్కేలు పొందుతున్నాడు. అతనికి నవంబరు 98 నుండి అదనపు అర్హతలకు 50 రూ॥లు ఆడిషనల్ యింక్రిమెంటు మంజూరు చేయబడి ఇప్పటివరకు పొందుతున్నాడు. కాని ప్రస్తుతము బ్రెజర్ అధికారులు ఇతనికి అర్హతలేదు అని అభ్యంతరం చెబుతున్నారా? సమంజసమేనా? ఎన్ జిటి నుండి ఎస్ ఏ గా పదోన్నతిపొందిన ఉపాధ్యాయుడు 50 సం॥ల వయస్సు నిండితే హెచ్ ఎం గా పదోన్నతి పొందుటకు డిపార్ట్ మెంటల్ పరీక్షలు అవసరమా?

- టి. శ్రీనివాసులు, సత్తుపల్లి, ఖమ్మం జిల్లా.

**జవాబు:** తేది. 1.7.98 నుండి అమలోకి వచ్చిన 98 పే స్కేళ్ళలో అదనపు యింక్రిమెంట్లు పొందే అవకాశం లేదు. కనుక బ్రెజర్ వారి అభ్యంతరం సమంజసమే. 50 సం॥లు నిండిన స్కూల్ అసిస్టెంట్ హెచ్ ఎం పదోన్నతికి టెస్ట్లు పాస్ కానవసరం లేదు.

**ప్రశ్న:** నేను బి.కాం., బి.ఇడి. అర్హతలతో సెకండరీ గ్రేడు టీచరుగా పనిచేయుచున్నాను. తదుపరి పదోన్నతి కొరకు బి.ఎ. మరియు ఎం.ఎ. (ఇంగ్లీష్) కోర్సులు ఈ విద్యాసంవత్సరంలోనే చేరి చదువు దామనుకుంటున్నాను. ఒకే విద్యా సంవత్సరంలో రెండు కోర్సులు చదివితే అవి చెల్లుబాటు అవుతాయా?

- జి. శ్రీనివాసరావు, కావూరు, గుంటూరు జిల్లా.

**జవాబు:** ఒక విద్యా సంవత్సరంలో ఒకటికి మించి కోర్సులు చేయటానికి వీలు లేదు. మీరు అదనపు విద్యార్హతలు పొందటానికి విద్యాశాఖ అధికారుల నుండి అనుమతి పొందవలసియున్నది.

**ప్రశ్న:** నేను 1999లో బి.కాం. డిగ్రీని చేశాను. బి.ఆర్. అంబేద్కర్ ఓపెన్ యూనివర్సిటీలో తెలుగు సింగిల్ సబ్జెక్టు పరీక్ష వ్రాసి యున్నాను. కాని సింగిల్ సబ్జెక్టు అర్హత పండిట్స్ ట్రైనింగ్ కు కాని, బి.ఇడి.కి గాని పనికి రాదని అంటున్నారు. మా పరిస్థితి ఏమిటి.

- ఎం. కళ్యాణ చక్రవర్తి, వాల్మీకిపురం, చిత్తూరు జిల్లా.

**జవాబు:** ఇటీవల ప్రభుత్వం విడుదల చేసిన మెమో నెం. 2368/సర్వీస్. VII / 2005-1 తేది. 5.03.05 (ఐ.ఉ.మే 2005) ప్రకారం 2003 డిఎస్ సి నోటిఫికేషన్ నాటికి అమలులో గల విద్యార్హతలు డిఎస్ సి 2003 వారికి వర్తిస్తాయని ఉత్తర్వులు వెలువడ్డాయి. దీని ప్రకారం సింగిల్ డిగ్రీ కలిగినవారికి అర్హత కలదు. తదుపరి వారి గురించి ప్రభుత్వ స్పందన ఎలా ఉంటుందో వేచిచూడాలి.

**ప్రశ్న:** నేను సెకండరీగ్రేడ్ ఉపాధ్యాయునిగా పని చేయుచున్నాను. నాతో పాటు సెలక్ట్ అయిన మరొక ఎన్ జిటి మా పాఠశాలలోనే పని చేయుచున్నాడు. డిఎస్ సి సెలక్షన్ లిస్ట్ లో నా నెంబరు ముందు యున్నది. నేను హెచ్ ఎం గా పని చేయుచున్నాను. బదిలీల కొన్నిలింగ్ లో ఇద్దరూ బదిలీ అయితే ఎవరు ముందు రిలీవు అవుతారు? వివరించగలరు.

- బి. బాపూజీ, కోరుకొండ

**జవాబు:** బదిలీల కొన్నిలింగ్ కొరకు తయారయిన జాబితాలో ఎవరిపేరు ముందు ఉంటే వారికేముందుగా కొన్నిలింగ్ లో కోరుకునే అవకాశం వస్తుంది. అదే విధంగా వారికే ముందుగా రిలీవు అయ్యే అవకాశం ఉంటుంది.

**ప్రశ్న:** నేను డిఎస్ సి 2002 ద్వారా సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయునిగా ఎంపికయి పనిచేస్తున్నాను. నా విద్యార్హతలు బి.కాం., బి.ఇడి., ఎం.ఎ. (హిస్టరీ). జి.ఓ. 49 ప్రకారం నాకు ఎం.ఎ., హిస్టరీ ఉన్నప్పటికీ డిఎస్ సి 2003లో స్కూల్ అసిస్టెంట్ (సోషల్) పరీక్షకు అనుమతించలేదు. తదుపరి బి.ఎ. డిగ్రీలో సింగిల్ సబ్జెక్టులుగా పాలిటికల్ సైన్సు, చరిత్ర పూర్తి చేశాను. నాకు సోషల్ స్టడీస్ స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా అర్హత కలదా? లేదా?

- జి. అనంత రామయ్య, చిలకలూరిపేట, గుంటూరు జిల్లా

**జవాబు:** ప్రభుత్వం త్వరలో విడుదల చేసే నూతన సర్వీసు రూల్సులో ఇటువంటి విషయాలపై ఒక నిర్ణయం తీసుకొనే అవకాశం కలదు. కనుక వేచి చూడగలరు.

**ప్రశ్న:** బైండ్ టీచర్ కు ఇచ్చే కన్వేయన్సు అలవెన్సు, రీడర్ అలవెన్సు సమ్మర్ వెకేషన్ లో క్లెయిండ్ చేస్తే ఆడిట్ వారు అభ్యంతరం తెలియ జేస్తున్నారు. సమంజసమేనా? గత 2003 సం॥రము మెమో 774 మేరకు ప్రాథమిక పాఠశాలలనుండి ఉన్నత పాఠశాలలకు సెకండరీగ్రేడు ఉపాధ్యాయులు డెప్యూటీషన్ పై వెళ్ళి హయ్యర్ క్లాసులు బోధించి నందుకు హయ్యర్ క్లాసు అలవెన్సు మంజూరు చేసినట్లుగా వేరొక పత్రికలో వ్రాశారు. ఆ ఉత్తర్వులు ఆ విధంగా పనిచేసిన రాష్ట్రంలోని అందరు ఉపాధ్యాయులకు వర్తించవా? వివరాలు తెలియజేయగలరు.

- జి. సాయిశ్రీనివాస్, ముక్తేశ్వరం, తూ॥గో॥జిల్లా.

**జవాబు:** బైండ్ టీచర్ కు యిచ్చే కన్వేయన్సు, రీడర్ అలవెన్సులు వేసవి కాలంలో మంజూరు చేయబడవు. ఉన్నత తగతులు బోధించు సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయులకు జి.ఓ.ఎం.ఎస్.నెం. 130, తేది. 24.08.99 (అ.ద.17 పేజీ 126) ప్రకారం రూ. 60/-లు అలవెన్సు మంజూరు చేయు అవకాశం కలదు. మీరు దరఖాస్తు చేసి పొందవచ్చును.

**ప్రశ్న:** నేను ఎస్ సి అభ్యర్థిని. ప్రస్తుతం స్కూల్ అసిస్టెంటుగా పని చేయుచున్నాను. నేను హెచ్ ఎం/ఎంఇఓ/జెఎల్ గా ప్రమోషన్ పొందుటకు 3 సం॥ల సర్వీసు చాలు అంటున్నారు. నాకు 5 సం॥ల సర్వీసు ఉంది. కాని సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ జరుగలేదు. కనుక నాకంటే జూనియర్ కు ప్రమోషన్ ఇచ్చే అవకాశం కలదా?

- రత్నకుమార్

**జవాబు:** హెచ్ ఎం/ఎంఇఓ/జెఎల్ ప్రమోషన్ పొందుటకు 3 సం॥ల సర్వీసు స్కూల్ అసిస్టెంటు క్యాడరులో ఉంటే చాలు. రెగ్యులరైజేషన్ కాలేదన్న కారణంగా ప్రమోషన్ నిరాకరించే సమస్య ఉత్పన్నం కాదు. కాని మీరు అవసరమయిన డిపార్ట్ మెంటల్ పరీక్షలు పాస్ అయి ఉండవలెను.

**ప్రశ్న:** జూలై నెల యింక్రిమెంటు తేదీ గల నేను స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా పనిచేయుచూ 7.12.04న 8 సం॥ల స్పెషల్ గ్రేడు పోస్టులో నియమించబడి రూ. 5000 -10600 స్కేలులో రూ. 10600/-లు వేతనం నిర్ణయించబడినాను. నా పాత యింక్రిమెంటు తేది. 1.7.05న వేతనం ఎఫ్ ఆర్ 3/(2) ప్రకారం నిర్ణయం చేసుకొనవచ్చునా? 2. ఆంధ్రప్రదేశ్ మెడికల్ అటెండెన్స్ రూల్సుకు ఇటీవల కొన్ని సవరణలు చేస్తూ విడుదలయిన జి.ఓ.లో పేర్కొన బడిన మాస్టర్ హెల్త్ చెక్ ప్ కొరకు ఎం.ఇ.ఓ. లేదా హెచ్ ఎం ద్వారా హాస్పిటల్ కు వెళ్ళాలా? బిల్లులతోపాటు ఏ యే ధృవపత్రాలు మంజూరు అధికారికి సమర్పించాలి?

- ఎల్. గుణశేఖర్ రెడ్డి, తుమ్మలపేట, నెల్లూరు జిల్లా.

**జవాబు:** 1999 పే స్కేళ్ళలో స్టాగ్నేషన్ యింక్రిమెంట్లు మంజూరు చేస్తూ ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు నెం. 152 అర్థిక తేది. 4.11.2000 (అ.ద. పేజీ 12) వెలువడ్డాయి. కనుక స్కేలు మార్గిమం చేరిన తర్వాత కూడా స్టాగ్నేషన్ యింక్రిమెంటు కలుపుకొని పాత యింక్రిమెంటు



తేదీకి ఎఫ్ఆర్ 31(2) ప్రకారం వేతన నిర్ణయం చేసుకొనవచ్చును.

అంధ్రప్రదేశ్ మెడికల్ అటెండెంట్ రూల్సుకు సవరణలు చేస్తూ విడుదలయిన జి.ఓ.లోని ముఖ్యంశాలను ఎప్రిల్ 2005 ఐక్య ఉపాధ్యాయలో వివరించుట జరిగింది. పరిశీలించండి.

**ప్రశ్న:** నేను 1996 నుండి సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేయుచున్నాను. నేను ఇంగ్లీషు లిటరేచర్ సింగిల్ సబ్జెక్ట్ గా ఓపెన్ యూనివర్సిటీ నుండి పాస్ అయినాను. నాకు స్కూల్ అసిస్టెంట్ (ఇంగ్లీషు)గా ప్రమోషన్ అవకాశం కలదా?

- ఆదిత్యు, అనంతపురం.

**జవాబు:** ప్రభుత్వం విడుదల చేసే నూతన సర్వీసు నిబంధనలలో సింగిల్ సబ్జెక్టు వారికి అవకాశం లేదు. తప్పనిసరిగా ఇంగ్లీషు ఒక సబ్జెక్టుగా డిగ్రీ చేసి ఉండాలి లేక ఎం.ఎ. (ఇంగ్లీషు) లిటరేచర్ చదవాలి.

**ప్రశ్న:** ఎస్ఎస్సి పబ్లిక్ పరీక్షల విధులకు హాజరయ్యే వికలాంగులయిన ఉపాధ్యాయులకు టి.ఎ. బిల్లుతో పాటు కన్వేయన్స్ అలవెన్సు ఇచ్చే అవకాశం కలదా?

- వీరమల్లు వీరాస్వామి, డోకిపర్లు, కృష్ణాజిల్లా.

**జవాబు:** ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల మేరకు 8 కి.మీ. లోపు విధులకు హాజరయ్యే సందర్భాలలో కన్వేయన్స్ అలవెన్సు, 8 కి.మీ. కంటే ఎక్కువ దూరం అయితే టి.ఎ. మరియు డి.ఎ.లు చెల్లించబడతాయి. వికలాంగులయిన ఉపాధ్యాయులకు కన్వేయన్స్ టి.ఎ. బిల్లుతో ఇచ్చే అవకాశం లేదు.

**ప్రశ్న:** స్కూల్ అసిస్టెంట్ నుండి జూనియర్ లెక్చరర్ ప్రమోషన్ పొందుటకు ఏ సబ్జెక్టులో స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా పనిచేయుచున్నారో అదే సబ్జెక్టులో పి.జి. ఉండవలెను. పి.జి.లో ఎంత శాతం మార్కులు పొందాలి. సబ్జెక్ట్ వైజ్ సీనియారిటీ ఎలా లెక్కిస్తారు? డిజిఇటి లెక్చరర్ ప్రమోషన్ కు ఏ అర్హతలుండాలి?

**జవాబు:** స్కూల్ అసిస్టెంట్ నుండి జెఎల్ గా ప్రమోషన్ పొందుటకు ఏ సబ్జెక్టుకయినా అర్హత కలదు. పి.జి.లో 50% మించి మార్కులు ఉండాలి. ఆ జోన్ లోని అన్ని జిల్లాల నుండి అర్హత గల అభ్యర్థుల వివరాలను పాఠశాల విద్య, ప్రాంతీయ సంయుక్త సంచాలకుల వారు తెప్పించి సబ్జెక్టువారీగా సీనియారిటీ జాబితా తయారు చేసి కళాశాల విద్య, ప్రాంతీయ సంయుక్త సంచాలకుల వారికి పంపుతారు. డిజిఇటి లెక్చరర్ గా ప్రమోషన్ పొందాలంటే పి.జి. డిగ్రీ ఎం.ఇడి., అర్హత కలిగి ఉండాలి. రెండు పి.జి. డిగ్రీలలో 50% కంటే ఎక్కువ మార్కులుండాలి. జి.ఓ.ఎం.ఎస్.నెం.505, తేది. 16.11.98 (అ.ద. 17, పేజీ 281).

**ప్రశ్న:** నేను 2000 డిఎస్సిలో అపాయింట్ అయినాను. ప్రస్తుతం డిస్టెన్స్ మోడల్ డి.ఇడి. చేస్తున్నాను. డి.ఇడి., పూర్తియిన తదుపరి యాన్యువల్ ఇంక్రిమెంట్ ఒకటి వస్తుంది. కాని 2 నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు, అప్రెంటిస్ షిప్ తర్వాత 2 సం॥ల గ్యాప్ పీరియడ్ కు యాన్యువల్ ఇంక్రిమెంట్ వస్తాయా? రావా? తెలుపగలరు

- పి. యున్సిరామ్ నాయక్, మన్నూర్, మహబూబ్ నగర్ జిల్లా.

**జవాబు:** మీరు ప్రస్తుతం అన్ బ్రెస్ట్ సెకండరీగ్రేడ్ టీచరుగా పనిచేస్తున్నట్లు అర్థమగుచున్నది. మీకు 2 సం॥ల అప్రెంటిస్ కాలము పూర్తి అయిన చివరి తేది నుండి ఇంక్రిమెంట్ లో సర్వీసుగా లెక్కిస్తారు. నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు విషయమై ఇచ్చిన హామీ మేరకు ప్రభుత్వం నుండి ఉత్తర్వులు వెలువడవలసి యున్నది.

**ప్రశ్న:** నేను 17.12.79 నుండి సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేయుచున్నాను. డిసెంబరు 2003 నాటికి 24 సం॥ల సర్వీసు పూర్తి అయినది. నేను 12.2.88న 1.1.83 తేదీకి ప్రిపోజ్ మెంట్ పొందాను. దీని వలన నా రెగ్యులర్ ఇంక్రిమెంట్లు జనవరికి మారింది. డిసెంబరు 2003కు 24 సం॥ సర్వీసుకు ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేశారు. మరల వెంటనే జనవరి నెలలో వార్షిక ఇంక్రిమెంట్లు రాదన్నారు. ఇది సబబేనా? వివరించగలరు.

- బి. విజయలక్ష్మి, తిరుపతి, చిత్తూరు జిల్లా.

**జవాబు:** ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు జి.ఓ.ఎం.ఎస్.నెం. 150 ఆర్థిక తేది. 1.9.99 (అ.ద. 17 పేజీ 44) ప్రకారం 24 సం॥ల సర్వీసుకు ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేసిన తర్వాత వార్షిక ఇంక్రిమెంట్లు ఒక సంవత్సరమునకు వస్తుంది.

**ప్రశ్న:** నేను 2002 డిఎస్సిలో పిఇటి గా ఎంపికై ఫిబ్రవరి 2003లో జాయిన్ అయినాను. నాకు సాధారణ పెన్షన్ వస్తుందా? నాకు వార్షిక ఇంక్రిమెంట్లు ఎప్పటి నుండి వస్తుంది. గ్రేడ్-2 పి.డి. పోస్టు అర్హతలు వివరించండి. 2004 ఏప్రిల్ లో జరిగిన అసెంబ్లీ ఎన్నికల డ్యూటీకి, 10వ తరగతి ఇన్ స్టెంట్ పరీక్షల డ్యూటీకి ఎన్నిరోజులు 'ఇఎల్' వస్తుంది.

- డి. శ్యామలా దేవి, పొన్నూరు, గుంటూరు జిల్లా.

**జవాబు:** మీకు సాధారణ పెన్షన్ నిబంధనలు వర్తిస్తాయి. వార్షిక ఇంక్రిమెంట్లు 1.2.2004 నుండి వస్తుంది. జి.ఓ. 133 ఆర్థిక తేది. 13.05.74 (అ.ద. 2, పేజీ 10) గ్రేడ్-2 పి.డి. పోస్టుకు బి.కాం., బి.పి.ఇడి. లేక బి.ఎ., బి.పి.ఇడి. అర్హతలు కలిగియుండాలి. 2004 అసెంబ్లీ ఎన్నికల డ్యూటీకి సంపాదిత సెలవులు మంజూరుకు సంబంధించిన ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు మే 2005 ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంచికలోను, 10వ తరగతి ఇన్ స్టెంట్ పరీక్షల విధులకు సంపాదిత సెలవు మంజూరు ఉత్తర్వులు ఎప్రిల్ 2005 ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంచికలోను కలవు. పరిశీలించగలరు.

**ప్రశ్న:** 1984లో స్పెషల్ టీచరుగా చేరి 1989లో రెగ్యులర్ అయినాను. నేను బి.ఎ. డిగ్రీ పాలిటెక్నిక్ పై నున్న, పబ్లిక్ అడ్మినిస్ట్రేషన్, సోషియాలజీ సబ్జెక్టులతో పూర్తిచేశాను. తదుపరి బి.ఎ., సింగిల్ సబ్జెక్టు తెలుగు పాస్ అయినాను. మరియు బి.ఇడి., తెలుగు, సోషల్ స్టడీస్ మెథడాలజీలో పాస్ అయినాను. ఇప్పుడు ప్రమోషన్లు ఇస్తే మొదట ఎల్ఎఫ్ఎల్ హెచ్ఎం గా వెళ్ళాలా లేక గ్రేడ్-2 తెలుగు పండిట్ గా నేరుగా వెళ్ళాలా? సోషల్ బి.ఇడి. గా వెళ్ళవచ్చా? తెలుపగలరు.

- పి. మురళి, చిత్తూరు

**జవాబు:** ప్రభుత్వం కొత్తగా విడుదల చేసిన సర్వీసు రూల్సులో సింగిల్ సబ్జెక్టులో డిగ్రీ చేసినవారికి ప్రమోషన్ అవకాశం లేదు. కనుక మీరు మీ పేరు ఎల్ఎఫ్ఎల్ హెచ్ఎం మరియు సోషల్ బి.ఇడి., జాబితాలలో రెంటిలోను చేర్చుకొనవచ్చును. మీ ప్రాధాన్యతను బట్టి ప్రమోషన్ పోస్టులో చేరే అవకాశం మీకు కలదు.

**ప్రశ్న:** నేను ఎస్జి టీచరుగా పొన్నూరు మున్సిపల్ హైస్కూలులో పని చేయుచున్నాను. నాకు 75% అంగవైకల్యము కలదు. కాని నాకు జి.ఓ. నెం. 1899, తేది. 31.10.86 ప్రకారం వృత్తిపన్ను చెల్లింపు నుండి మినహాయింపు ఇచ్చారు. జి.ఓ. ప్రకారం 100% అంగవైకల్యం ఉంటే అని పేర్కొన్నారు. నాకు మినహాయింపు వర్తిస్తుందా? తెలుపగలరు.

- షేక్ షర్వాన్ బీ, పొన్నూరు, గుంటూరు జిల్లా.

**జవాబు:** మీరు తెలియజేసిన ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల ప్రకారం పూర్తిగా అంగవైకల్యము కలవారికి మాత్రమే వృత్తిపన్ను చెల్లింపు నుండి మినహాయింపు కలదు. కనుక మీకు సదరు మినహాయింపు వర్తింప చేయటం సమంజసం కాదు.

**ప్రశ్న:** నేను 3.7.98న పిఎస్ హెచ్ఎం గా ప్రమోషన్ పొంది తేది. 20.12.2001 న స్కూల్ అసిస్టెంట్ (సోషల్)గా ప్రమోషన్ పొందినాను. ఈ ప్రమోషన్ సందర్భములో స్కేలులో కాని, ఇంక్రిమెంట్లు తేదీలో కాని మార్పు లేదు. కనుక పిఎస్ హెచ్ఎం గా పనిచేసిన పీరియడ్ ను ఎస్ఎ గా పనిచేసినట్లు పరిగణించ వచ్చునా? ఈ కేడరులో సీనియారిటీ ఏ తేది నుండి పరిగణించబడుతుంది.

- డి. కైలాసం, గానుగుపాడు, వరంగల్ జిల్లా.

**జవాబు:** ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు 538 తేది. 20.11.98 (అ.ద. 17 పేజీ. ) ప్రకారం పిఎస్ హెచ్ఎం; ఎస్ఎ పోస్టు ఒకే కేడర్ లోని పోస్టులు. కనుక పిఎస్ హెచ్ఎం పోస్టులో ప్రమోషన్ పై చేరిన తేదీ నుండే ఈ కేడర్ లో సీనియారిటీ లెక్కించబడుతుంది. పిఎస్ హెచ్ఎం పోస్టులో నుండి ఎస్ఎ పోస్టులోనికి వెళ్ళటాన్ని కన్వర్షన్ గా పరిగణిస్తారు. కనుక కన్వర్షన్ జరిగినప్పుడు వేతన స్థిరీకరణ జరుగుదు.



**స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లుగా పనిచేసిన ఎస్.సి, ఎస్.టి టీచర్ల సమస్యలపైన డైరెక్టర్ కి యుటియఫ్ మెమోరాండం!**

స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లుగా పనిచేసిన ఎస్.సి, ఎస్.టి, బిసి ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరుతూ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) అధ్యక్షులలో ఒక ప్రతినిధి బృందం / జులై 5 నాడు పాఠశాల విద్యా సంచాలకులు శ్రీ కె. రామకృష్ణారావుకు సామూహికంగా మెమోరాండం సమర్పించటం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు సి.హెచ్. సుభాస్ చంద్రబోస్, ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ, సహాధ్యక్షులు ఎన్. రమణయ్యశాస్త్రితో పాటు 80 మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. ఈ సమస్యలపైన ఆ రోజు జరగాల్సిన 'డిఎస్ఇ ముట్టడి' కార్యక్రమం ఆర్టిసి సమ్మె వలన వాయిదా పడినా చాలామంది ఉపాధ్యాయులు హైదరాబాద్ రావటం వలన వారందరితో డైరెక్టర్ కి కలవటం జరిగింది. ఈ సమస్యలను సత్వరమే పరిష్కరించుతామని డైరెక్టర్ హామీ ఇచ్చారు. డైరెక్టర్ కి సమర్పించిన మెమోరాండం క్రింది విధంగా ఉంది.

డిఎస్ఇ 2003 ద్వారా రిజర్వ్డ్ పోస్టులకు అన్ ట్రైన్డ్ అభ్యర్థులుగా ఎంపిక చేయబడి జి.ఓ. నెం. 14 విద్య, తేది. 24.02.2003 ద్వారా స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లుగా నియమించబడిన ఎస్.సి, ఎస్.టి, బిసి తరగతులకు చెందిన ఉపాధ్యాయులు సర్వీస్ రెగ్యులరైజేషన్, జీతాలు తదితర సమస్యలతో బాధపడుచున్నారు. వీరి సమస్యల పరిష్కారం కోసం అనేకసార్లు ప్రాతినిధ్యాలు చేశాము. రాష్ట్ర స్థాయి, జిల్లా స్థాయిలో ఆందోళన పోరాటాలు జరిగినవి. ఫలితంగా జి.ఓ. నెం. 748 ద్వారా స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లను రెగ్యులర్ టీచర్లతో సమానంగా పరిగణించడానికి ప్రభుత్వం ఉత్తర్వులు యివ్వటం జరిగింది.

స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లుగా నియమించబడిన వారు 2003 మార్చి నుండి పనిచేస్తున్నారు. 2005 మార్చిలో 2 సంవత్సరాల సర్వీస్ పూర్తి అయినది. చాలా మంది ట్రైనింగ్ కూడ పూర్తి చేశారు. పిఇటిలు, పండితులుగా పనిచేస్తున్న వారిలో కొంతమందికి ఈ సంవత్సరమే ట్రైనింగ్ పొందే అవకాశం తమ కార్యాలయం ద్వారా లభించబోతున్నది.

కాగా, జి.ఓ. 748 ప్రకారం 2 సంవత్సరాల సర్వీస్ పూర్తి అయిన నాటి నుండి రెగ్యులర్ స్కేల్ మేరకు పూర్తి జీతం చెల్లించటం లేదు. సర్వీస్ రెగ్యులరైజేషన్ చేయటం లేదు. కొన్ని నెలల పాటు జీతాలు చెల్లించలేదు. కొన్ని జిల్లాల్లో వీరు రెగ్యులర్ ఖాళీల్లో నియమించబడలేదు. కొంతమందికి ట్రైనింగ్ ఫీజులు వాపసు యివ్వలేదు. ఈ సమస్యలు వెంటనే పరిష్కారం కాకపోతే చాలా యిబ్బందికరమైన పరిస్థితి తయారవుతున్నది. సదరు సమస్యలను మరోసారి మీకు సమర్పిస్తున్నాము.

1. స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లుగా పనిచేసిన ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ ను 2003 మార్చి నుండి రెగ్యులర్ సర్వీస్ గా పరిగణించాలి.
2. స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లుగా పనిచేసిన ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ 2 సంవత్సరములు పూర్తి అయిన 2005 మార్చి నుండి రెగ్యులర్ స్కేల్ ప్రకారం పూర్తి జీతాలు చెల్లించాలి.
3. స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లకు బకాయిపడిన జీతాలు చెల్లించటానికి నిధులు మంజూరు చేయాలి.
4. స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లుగా పనిచేసిన ఉపాధ్యాయులు రెగ్యులర్ ఖాళీల్లో లేని వారిని వెంటనే సదరు ఖాళీల్లో విలీనం చేయించాలి.
5. స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లుగా పనిచేసిన ఉపాధ్యాయులకు సర్వీస్ రిజిష్టరీల నిర్వహణకు తగు ఆదేశములు యిప్పించాలి.

**విద్యారంగ సమస్యలపై విద్యావిషయక విభాగం కృషిని పెంచాలి**

-రచయితల అభినందన సభలో డి. రామిరెడ్డి

యుటియఫ్ అకడమిక్ సెల్ ప్రచురిస్తున్న 10వ తరగతి, 7వ తరగతి టెస్ట్ పేపర్లు మంచి స్థాయిలో ఉండి విద్యార్థులు మంచి మార్కులతో ఉత్తీర్ణులగుటకు సహాయపడుతున్నాయని, టెస్ట్ పేపర్లు తయారు చేసిన ఉపాధ్యాయుల దీక్ష, మంచి పనికి సహకరించాలన్న సంకల్పం ఎంతో అభినందనీయమని డి. 26.6.2005 విజయవాడ చెన్నుపాటి భవన్ లో జరిగిన అభినందన సభలో ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. జాతీయ అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి అన్నారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎన్. నారాయణ ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న ఈ సభకు శ్రీ రామిరెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. టెస్ట్ పేపర్ల ముద్రణ ఉపాధ్యాయులకు వృత్తి పరంగా సహకరించేదని, ఈ విషయంలో విద్యావిషయక విభాగం మంచి పేరు తెచ్చుకొన్నదని ఆయన అన్నారు. అయితే విద్యా విషయక విభాగ ప్రధాన లక్ష్యం విద్యారంగంలో వస్తున్న మార్పులను అధ్యయనం చేసి విశ్లేషించటమని ఆయన గుర్తుచేశారు. గతంలో ఎన్.డి.ఎ. ప్రభుత్వం నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేం వర్క్ 2000 తయారు చేసిందని, దానిపై విస్తృత చర్చలు జరగలేదని, ప్రస్తుత యు.పి.ఎ. ప్రభుత్వం దానిలోని లోటు పాట్లను సరిచేస్తూ ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 విడుదల చేసిందని దీనిపైన త్వరలో ప్రవేశ పెట్టనున్న నిర్బంధ విద్యా చట్టము-2005 మీద, అన్ని స్థాయిలలో యుటియఫ్ శాఖలు సదస్సులు జరిపి, మేధావుల, ఉపాధ్యాయుల, తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయాలు తెలుసుకొని నిర్దిష్ట సూచనలు రాష్ట్ర కేంద్ర ప్రభుత్వాలకు ఇచ్చేందుకు సిద్ధం కావాలని కోరారు. ఈ లక్ష్యాన్ని సాధించటంలో విద్యావిషయక విభాగం తీవ్రంగా కృషి చేయాలన్నారు.

ముఖ్య అతిథి శ్రీ ఎన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 10వ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షలలో 11 పేపర్ల స్థానంలో 6 పేపర్లు ప్రవేశ పెద్దామంటున్నదని, దీనిపై ప్రతి హైస్కూలులోను ఉపాధ్యాయులతో చర్చలు జరపాలని, జిల్లా శాఖలు, విద్యావేత్తలు, లెక్చరర్లు, ఉపాధ్యాయులతో సదస్సులు నిర్వహించి వారి అభిప్రాయాలను తెలుసుకొని రాష్ట్రస్థాయికి తెలియజేయాలని కోరారు. విద్యావిషయక విభాగాన్ని పూర్తిస్థాయిలో పనిచేసేందుకు డైరెక్టరుగా రిటైర్డ్ ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ సి.ఎన్. చారి గారు వ్యవహారిస్తారని చెప్పారు. భవిష్యత్ కార్యక్రమాన్ని విద్యావిషయక విభాగ కార్యదర్శి శ్రీ ఎం.ఎ.కె. దత్ వివరించారు. ఈ సభలో ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక మాజీ ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి, అకడమిక్ సెల్ మాజీ కార్యదర్శి శ్రీ కె. వెంకట్రావు, ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ జి. చిట్టిబాబు తదితరులు పాల్గొన్నారు. రచయితల తరపున శ్రీ పి. వెంకటేశ్వర్లు, శ్రీ జె. కాశీరావు ప్రసంగించారు.

**డిఎప్ టీచర్ల జీతాలు ట్రైజరీల ద్వారా చెల్లింపుకు ఉత్తర్వులు ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల పట్ల యు.టి.యఫ్. హర్షం!**

డి.పి.ఇ.పి. పోస్టులలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల జీతాలు 010 హెడ్ క్రింద ట్రైజరీల ద్వారానే చెల్లించాలని 13.06.2005 ప్రభుత్వం ఉత్తర్వులు యిచ్చినందుకు ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) అధ్యక్షులు సి.హెచ్.సుభాస్ చంద్ర బోస్, ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్.నారాయణ హర్షం ప్రకటించారు. గత 3 నెలలుగా పెండింగ్ లో ఉన్న సంబంధిత ఉపాధ్యాయుల జీతాలు వెంటనే చెల్లించాలని వారు కర్నూలు, ప్రకాశం, విజయనగరం తదితర జిల్లా అధికారులను కోరారు.

మెడికల్ రీయింబర్స్ మెంట్, లీవ్ ఎన్ క్యాష్ మెంట్, సెలవు కాలపు జీతము, తదితర జీతాల బకాయిలను కూడ ట్రైజరీల ద్వారానే చెల్లించాలని ఈ ఉత్తర్వులలో పేర్కొన్నట్లు వారు చెప్పారు. కంటింజంట్ బిల్లులను బడ్జెట్ లభ్యతను బట్టి ట్రైజరీ అధికారులే చెల్లించాలి. రిటైర్ అయిన ఉపాధ్యాయుల గ్రూప్ ఇన్సూరెన్సు స్కీమ్ తుది చెల్లింపులను కూడ ఎలాంటి అభ్యంతరాలు లేకుండా ట్రైజరీ అధికారులే చెల్లించాలని ఆదేశించడం జరిగిందని, ప్రభుత్వేతర రికవరీలకు సంబంధిత మండల విద్యాశాఖాధికారులు, హైస్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయులు బాధ్యత వహించాలని ఈ ఉత్తర్వులలో స్పష్టం చేయబడినట్లు వారు తెలియజేశారు.



## ఉపాధ్యాయుల ఆర్డినెన్స్ 12/2005 విడుదల - యు.టి.యఫ్. స్వాగతం

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం విడుదల చేసిన పాఠశాల విద్యాశాఖ ఉపాధ్యాయులు యితర ఉద్యోగుల సర్వీస్ల ఆర్డినెన్స్ 12/2005ను ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) అధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాష్ చంద్రబోస్, ప్రధాన కార్యదర్శి యన్. నారాయణ స్వాగతించారు.

ప్రభుత్వ మండల పరిషత్ మరియు జిల్లా పరిషత్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు మరియు పాఠశాల విద్యాశాఖలో పనిచేస్తున్న ఉద్యోగులకు వర్తించే ఈ ఆర్డినెన్స్ వెంటనే అమల్లోకి వస్తుందని వారు చెప్పారు. అనుసూచి 1లో 30 రకాల ఉద్యోగుల కేడర్లను మరియు అనుసూచి 2లో 17 రకాల ఉపాధ్యాయ కేడర్లను పేర్కొన్నారు. సదరు కేడర్లను ఈ ఆర్డినెన్సు ద్వారా రద్దు చేశారు. అయితే ఆయా కేడర్లలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులు ఆర్డినెన్సు ద్వారా రూపొందించబడే సర్వీసు రూల్స్ వచ్చే వరకు యధాతథంగా కొనసాగుతూ జీతం, పెన్షన్, గ్రాట్యుటీ తదితర ప్రయోజనాలు పొందటానికి అర్హత కలిగి వుంటారని వారు చెప్పారు.

కాగా రద్దు చేయబడిన కేడర్లలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులకు క్రొత్తగా విద్యా సర్వీసు కేడర్లను ఆర్డినెన్సులోని 5వ పరిచ్ఛేదముల ద్వారా పునరుద్ధరించటం జరిగింది. పునరుద్ధరించబడిన సర్వీసు కేడర్లకు నియామకపు పద్ధతులు, జీతభత్యములు, క్రమశిక్షణ, ప్రవర్తనకు సంబంధించిన విషయాలను క్రమబద్ధీకరిస్తూ నియమాలు తయారు చేయుటకు ఈ ఆర్డినెన్స్ అధికారం యిస్తున్నది, దాని ద్వారా సంక్రమించిన అధికారాలను తీసుకొనే చర్యలను న్యాయ స్థానములు నిలువరించే అవకాశము లేదని కూడ అందులో పేర్కొన్నారు.

ఆర్డినెన్స్ను అమలు పరిచే సందర్భంలో ఎదురయ్యే చిక్కులను, సమస్యలను అధిగమించుటకు తగు ఆదేశములు యిచ్చుకొనే అవకాశం వున్నది. ఈ విషయమునకు సంబంధించి యిప్పటిదాకా వున్న చట్టములు, ఉత్తర్వులు ఏవీ చెల్లవు, వాటి ఆధారంగా ఎవరైనా కోర్టుకు వెళ్లినా చెల్లదు. అనుసూచిలో పేర్కొన్న కేడర్లలో మార్పులు, చేర్పులు చేసే అవకాశం వుంటుంది. భవిష్యత్లో గిరిజన, మున్సిపల్ టీచర్లను కూడ చేర్చటానికి ఈ ఆర్డినెన్స్ అవకాశం కల్పిస్తుందని యుటియఫ్ అభిప్రాయ పడుతున్నది.

ఎంతో కాలంగా ఎదురుచూస్తున్న ఆర్డినెన్స్ వచ్చినందున ఉపాధ్యాయుల ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్స్ ఉత్తర్వులు వెంటనే యివ్వాలని బదిలీలు, ప్రమోషన్లు నియామకాల షెడ్యూల్ను ప్రకటించాలని వారు ప్రభుత్వాన్ని కోరారు.

### ఇకపై యం.ఆర్.పి.లుగా స్కూల్ అసిస్టెంట్లు విభివిధానాలు విడుదల - యుటియఫ్ హర్షం

ఇప్పటివరకు మండల రిసోర్స్ పర్సన్స్ (యం.ఆర్.పి.లు)గా పని చేస్తున్న యన్.జి.టి.ల స్థానంలో స్కూల్ అసిస్టెంట్లను నియమించుటకు సంబంధించి విభివిధానాలు 2005 జూన్ 21 తేదీన జి.ఓ.360 విడుదల చేయటంపట్ల ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) జూన్ 25 నాడొక ప్రకటనలో హర్షం ప్రకటించింది.

యం.ఆర్.పి.లుగా నియమించబడే స్కూల్ అసిస్టెంట్లు కనీసం 4 సంవత్సరాల సర్వీసు కలిగివుండాలి. ఉపాధ్యాయ సంఘాలలో బాధ్యులైనవారు యం.ఆర్.పి.లుగా పనిచేయుటకు అర్హులు కారు. యం.ఆర్.పి.ల ఎంపికపై ప్రత్యేకంగా ఉమ్మడి ప్రవేశ పరీక్ష నిర్వహించబడుతుంది. వ్రాత పరీక్ష 85 మార్కులకు, ఇంటర్వ్యూ 15 మార్కులకు వుంటుంది. రాష్ట్ర స్థాయిలోనే పాఠశాల విద్యా సంచాలకులు ఆ పరీక్షా పత్రాన్ని తయారు చేస్తారు. ఒక్కొక్క పోస్టుకు ముగ్గురు చొప్పున పిలిచి ఇంటర్వ్యూ బోర్డు యం.ఆర్.పి.లను ఎంపిక చేస్తుంది.

యం.ఆర్.పి.లుగా ఎంపికైన వారికి డైలీలలో ప్రత్యేక శిక్షణయిస్తారు. వారు కనీసంగా ఒక సంవత్సరము గరిష్టంగా 3 సంవత్సరములు ఆ బాధ్యతలో వుంటారు.

యం.ఆర్.పి. వ్యవస్థను పునఃవ్యవస్థీకరించాలని యుటిఎఫ్ దీర్ఘకాలం నుండి కోరుతున్న నేపథ్యంలో యీ ఉత్తర్వులు విడుదల అయ్యాయి.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

యం.ఆర్.పి. లుగా ఎంపికైన స్కూల్ అసిస్టెంట్స్ స్థానాలలో విద్యావాలంటీర్లను నియమించాలని చెప్పడం సరికాదని, ఆస్థానాలలో రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయులనే నియమించాలని ఆ ప్రకటనలో యుటియఫ్ డిమాండ్ చేసింది.

### సమాజ నిర్మాణంపై శాస్త్రీయ అవగాహన కలిగి వుండాలి!

- యుటియఫ్ సదస్సులో డి. రామిరెడ్డి ఉద్ఘాటన

సమాజంపై శాస్త్రీయ అవగాహన కొరవడినందునే కులాల వర్గీకరణ ముందుకు వస్తోందని స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా (ఎస్టిఎఫ్ఐ) జాతీయ అధ్యక్షులు డి. రామిరెడ్డి అన్నారు. జూన్ 19న యుటియఫ్ ప్రకాశం జిల్లా కార్యాలయంలోని సమావేశ మందిరంలో జిల్లా కమిటీ అధ్యక్షంలో 'సామాజిక న్యాయం-ఉపాధ్యాయుల పాత్ర' అనే అంశంపై సదస్సు జరిగింది. సదస్సుకు యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు కె. ఆదినారాయణ అధ్యక్షత వహించారు. రామిరెడ్డి సదస్సును ప్రారంభించి ప్రసంగిస్తూ ఉపాధ్యాయులు శాస్త్రీయ దృక్పథంతో పనిచేయాలని కోరారు. ప్రస్తుత సిలబస్లో సామాజిక న్యాయం కొరవడిందన్నారు. ఉపాధ్యాయులు సామాజిక న్యాయాన్ని జోడించి బోధన చేయాల్సిన అవశ్యకత ఎంతైనా ఉందన్నారు. సమాజాభివృద్ధికి ఆటంకమైన కుల పిచ్చిని పారదోలేందుకు వివేకులైన ఉపాధ్యాయులంతా నడుం బిగించాలని ఆయన పిలుపునిచ్చారు. కుల వివక్ష వ్యతిరేక పోరాట సంఘం రాష్ట్ర నాయకుడు బి. వెంకట్ మాట్లాడుతూ ప్రస్తుతం కుల సమస్య ముఖ్యమైన సమస్యగా ముందుకు వచ్చిందన్నారు. దేశ, రాష్ట్ర రాజకీయాల్లో కులం వాటా అడుగుతోందన్నారు. దాని తీవ్రతను గుర్తించకపోతే చాలా ప్రమాదం సంభవించే ప్రమాదం ఉందని అన్నారు. ఉపాధ్యాయుల్లో కుల సంఘాలు ఏర్పడడం దురదృష్టకరమన్నారు. ఆర్థిక పోరాటాల ద్వారానే సామాజిక న్యాయం చేకూరుతుందన్నారు. పాత తరహా దోపిడీ మారినంతనే కొత్త తరహా దోపిడీ ఉత్పన్నమైందన్నారు. పదవుల్లో అధికారం ఉన్నదన్న దళిత సంఘాల ఆలోచనను ఆయన ఖండించారు. అధికారం ఆర్థిక సంబంధాలతో కూడుకున్నదని గుర్తు చేశారు. ఆస్తి సంబంధాలు మారనిదే దళిత అభివృద్ధి సాధ్యం అని ఆయన అన్నారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి నారాయణ మాట్లాడుతూ సామాజిక న్యాయం ప్రతి ఒక్క ఉపాధ్యాయుని బాధ్యతగా గుర్తెరిగి పని చేయాల్సి ఉందన్నారు. ప్రస్తుత సమాజంలో అందరికీ విద్య అందడం లేదన్నారు. దళితుల ఆర్థిక పరిస్థితులు మెరుగు పరచడం ద్వారా నిరక్షరాస్యత నిర్మూలన సాధ్యం అవుతుందన్నారు. సామాజిక న్యాయం కోసం ప్రతి ఉపాధ్యాయుడూ బాధ్యతగా పనిచేయాలని ఆయన కోరారు. ప్రజాసంఘాల ఉద్యమాల్లో యుటియఫ్ పాత్రను పెంచి సామాజిక, ఆర్థిక దోపిడీకి వ్యతిరేకంగా కృషి చేయాలని సంఘం తీర్మానించింది. సదస్సులో యూనియన్ రాష్ట్ర నాయకుడు కె. వెంకట్రావు, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు శేషయ్య, ఎం. వెంకటేశ్వర రెడ్డి పాల్గొన్నారు. మృతి చెందిన టంగుటూరు మండలం మల్లవరప్పాడు గ్రామ ఉపాధ్యాయుడు కె. వెంకటేశ్వర్లు కుటుంబ సభ్యులకు సంక్షేమ పథకం కింద రూ. 45 వేలను చెక్కు రూపంలో సంఘ రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి నారాయణ అందజేశారు.

### ఉపాధ్యాయ వ్యతిరేక చర్యలను చేపడుతున్న ప్రభుత్వాలు

యుటియఫ్ రాష్ట్ర నేత రమణయ్య శాస్త్రి

కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ వ్యతిరేక చర్యలకు పాల్పడుతున్నాయని యుటియఫ్ రాష్ట్ర అసోసియేట్ అధ్యక్షుడు రమణయ్య శాస్త్రి విమర్శించారు. యుటియఫ్ మెదక్ జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశం సంగారెడ్డిలోని ప్రభుత్వ బాలికొన్నత పాఠశాలలో అధ్యక్షుడు రియాజ్ అహ్మద్ అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ సందర్భంగా రమణయ్య శాస్త్రి మాట్లాడుతూ ప్రపంచ బ్యాంకు అప్పులు చేస్తూ, ఉద్యోగుల తొలగింపు చర్యలకు పూనుకుంటున్నదని అన్నారు. బిహెచ్ఇఎల్లో పది శాతం వాటాను ప్రైవేట్ పరం చేయడాన్ని ఉపసంహరించుకోవాలని డిమాండ్ చేశారు. ఉద్యోగులు, కార్మికులు తమ హక్కులను సాధించుకోవడానికి పోరాటాలే శరణ్యమని అన్నారు. ఎయిడెడ్ పోస్టుల భర్తీపై వున్న నిషేధాన్ని ఎత్తివేయాలని డిమాండ్ చేశారు. జిల్లా



అసోసియేట్ అధ్యక్షుడు వి. సత్యనారాయణ మాట్లాడుతూ అప్రెంటిస్ కాలానికి రెండు నోషన్ ఇంక్రిమెంట్లు ఇచ్చి ఆ సర్వీసు కాలాన్ని 8,16 సంవత్సరాల ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీమ్ కు వర్తింపజేయాలని డిమాండ్ చేశారు. యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి టి.లక్ష్మారెడ్డి మాట్లాడుతూ పిఆర్ సి నివేదికను త్వరగా తెప్పించి 30 శాతం ఫిట్ మెంట్ తో కలిపి అమలు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. ప్రత్యేక విద్యాలంటీర్ల సమస్యల పరిష్కారం కోసం జిల్లా కేంద్రంలో ధర్నా నిర్వహించనున్నట్లు తెలిపారు.

### విస్తరణ ప్రణాళికను రూపొందించిన ఖమ్మం జిల్లా కౌన్సిల్

ఖమ్మం జిల్లా మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశం జూన్ 19న కొత్తగూడెం పట్టణంలో జరిగింది. జిల్లా అంతటా 'ఉపాధ్యాయుల సర్వే' జరిగిన తర్వాత, పరిస్థితిని విశ్లేషించి, కర్తవ్యాలను రూపొందించుకోవటం జరిగింది. జిల్లాలోని మొత్తం ఉపాధ్యాయులలో 55 శాతం మన సంఘంలో ఉన్నారని, మొత్తం 16 మండలాలు, 2 పట్టణాలలో మనం 41 యూనిట్స్ లో ప్రథమ స్థానంలోను, 7 యూనిట్స్ లో ద్వితీయ స్థానంలోను ఉన్నట్లు సర్వే వివరాలు రూపొందించాయి. పునంబలంగా ఉన్న మండలాలలో మరింత బలోపేతానికి కృషిచేస్తూనే 2007 నాటికి జిల్లాలోని అన్ని యూనిట్స్ లో ప్రథమ స్థానంలో ఉండే విధంగా ప్రణాళికను రూపొందించుకోవటం జరిగింది. ఈ సంవత్సరం సభ్యత్వం, బిల్డింగ్ ఫండ్ క్యాంపెయిన్లు జూలై 4-14 తేదీలలో పూర్తిచేయాలని, అందుకోసం ఈలోగా అన్ని మండలాలు వర్క్ షాప్ లు, మధ్యంతర కౌన్సిల్స్ నిర్వహించి తగిన ప్రణాళికకు రూపొందించుకొని, సభ్యులను సంసిద్ధులను చేయాలని సమావేశంలో నిర్ణయించటం జరిగింది.

ఖమ్మంలోని యుటిఎఫ్ భవనాన్ని సంఘం అవసరాలకు అనుగుణంగా, మహిళా విశ్రాంతి భవనం ఉండేలా విస్తరించాలన్న జిల్లా కార్యవర్గం నిర్ణయాన్ని కౌన్సిల్ ఆమోదించి, అందుకనుగుణంగా నిధినేకరణ గావించాలని నిర్ణయించింది. మొత్తం సభ్యత్వంలో 50 శాతం మందిని పత్రిక చందా దారులుగా చేర్చించాలని కోటాలు తీసుకున్నారు. బి.సరసింహారావు అధ్యక్షతన జరిగిన ఈ సమావేశంలో చావ రవి ప్రవేశపెట్టిన కార్యక్రమాల నివేదికను చర్చించి ఆమోదించారు.

### విజయవంతమైన మండల బాధ్యుల వర్క్ షాపు

2005 జూన్ 10,11 తేదీలలో నల్లగొండ జిల్లా మండల శాఖల బాధ్యుల వర్క్ షాపు ఎన్. బలరాం అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. మొదటిరోజు ఉదయం క్లాసులో రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎస్.డి. జియావుద్దీన్ ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని పని పద్ధతులపై మూడు గంటలకు పైగా వివరించినారు. మండల శాఖలే యుటియఫ్ ఉద్యమ రథ చక్రాలని ఆయన పేర్కొన్నారు. మండల శాఖ ప్రణాళిక బద్ధంగా కృషి చేసినప్పుడు మాత్రమే మండలములో మన సంఘము విస్తరించి, నిలదొక్కుకోవటానికి తోడ్పడుతుందని తెలిపినారు. ఆందోళన-ప్రచారం మరియు పోరాట కార్యక్రమంలో అనుసరించవలసిన మెళకువలను వివరించినారు. మధ్యాహ్నం జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఎ. నర్సిరెడ్డి జిల్లా ఉద్యమ రిపోర్టును మరియు క్యాంపెయిన్ల కోటాలను, క్యాంపెయిన్లలో పాటించవలసిన మెలకువలను ప్రవేశపెట్టారు. సాయంత్రం 6 గంటల నుండి 8 వరకు మరియు 11.06.2005న ఉదయం సెషన్ లో మొత్తం 45 మండలాల బాధ్యులు చర్చలలో పాల్గొన్నారు.

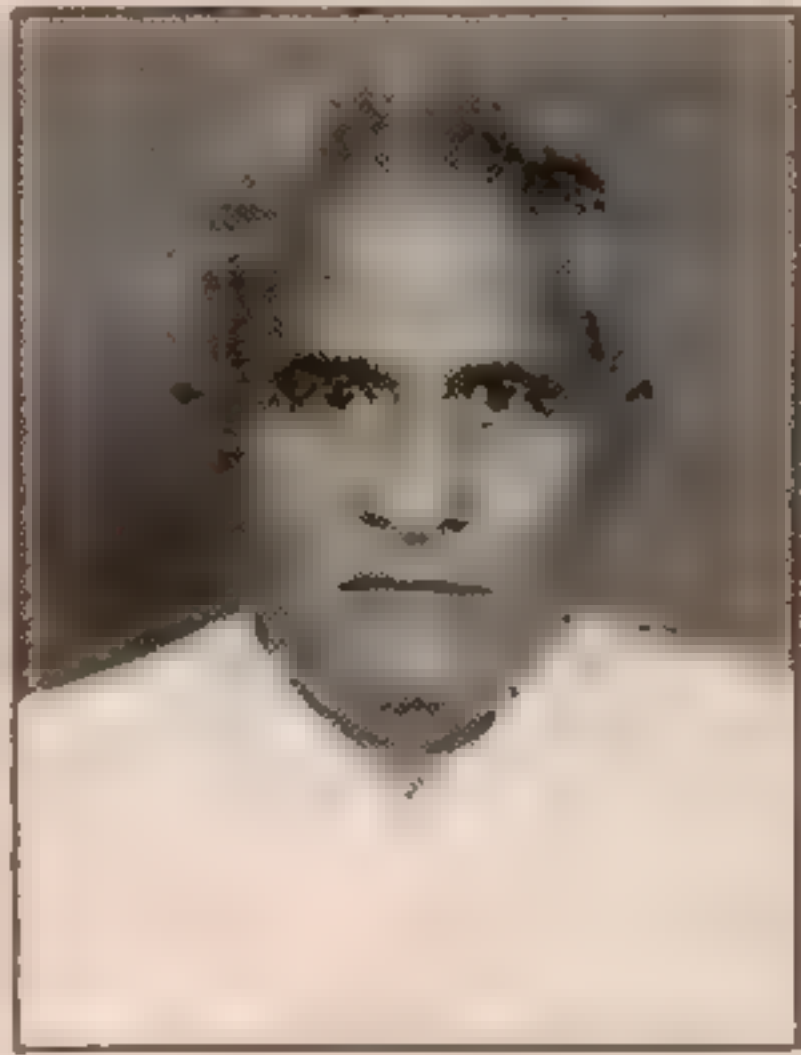
రెండవ రోజు రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ పాల్గొంటూ నల్లగొండ జిల్లాలో యుటియఫ్ ఉద్యమాన్ని ఇదే ఊపుతో ముందుకు తీసుకు పోవాలని, జిల్లాలో ఏకైక పెద్ద సంఘంగా అభివృద్ధి చేయాలని పిలుపునిచ్చారు. మండలాలలో మన శాఖలు ప్రథమ స్థానంలోకి రావటానికి కృషి చేయాలని కోరినారు. ఈ సందర్భంగా యుటియఫ్ కార్యాలయానికి 'ఫాక్స్ మిషన్'ను సీనియర్ నాయకులు కె. కేశవరెడ్డి గారు విరాళంగా అందజేసినారు.

ఈ వర్క్ షాపులో 45 మండలాల నుండి 145 మంది మండల శాఖల బాధ్యులు పాల్గొన్నారు.

విక్రమ ఉపాధ్యాయ

### శ్రీ కె. కేశవ రెడ్డి గారికి అభినందనలు

నల్లగొండ యుటియఫ్ జిల్లా కార్యాలయానికి రు. 6,500/-ల విలువ చేసే ఫాక్స్ మిషన్ ను అందజేసిన సీనియర్ నాయకులు కాకులవరం కేశవరెడ్డి గారికి యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ ప్రత్యేక అభినందనలు తెలుపుతున్నది.



శీలతను నల్లగొండ జిల్లా శాఖ అభినందించింది.

### నగరంలో గుంటూరు జిల్లా ఉద్యమ శిక్షణా తరగతులు

ఎస్.యమ్.ఆర్.యమ్. హైస్కూలులో గుంటూరు జిల్లా నగరం మండల కేంద్రంలోని జూన్ 9,10 తేదీలలో యుటిఎఫ్ కార్యకర్తలకు జిల్లాస్థాయి శిక్షణా తరగతులు నిర్వహించబడ్డాయి.

'ఐక్య ఉపాధ్యాయ' పత్రిక ప్రధాన సంపాదకులు కె.జోజయ్య ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని శిక్షణా తరగతులను ప్రారంభించారు. కార్యకర్తలను చైతన్యవంతులుగా చేసేందుకు, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో చురుగ్గా పాల్గొనేందుకు ఇటువంటి శిక్షణా తరగతులు దోహదపడతాయని ఆయన పేర్కొన్నారు. యుటిఎఫ్ సీనియర్ నాయకులు వై.ఎల్.నారాయణ, స్థానిక హైస్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయులు యమ్.హనుమంతరావు తదితరులు ప్రంగించారు.

అనంతరం రాష్ట్ర నాయకులు యం.ఎ.కె.దత్తు 'ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ చరిత్ర'ను కె.జోజయ్య సంఘ నిర్మాణము - సమకాలీన సమస్యలు అనే అంశాన్ని బోధించారు.

రెండవ రోజు జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశం జరిగింది. జిల్లా అధ్యక్షులు జి.ప్రభుదాసు అధ్యక్షత వహించారు. ప్రధాన కార్యదర్శి కె.ఎస్.వి. దుర్గారావు కార్యదర్శి నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. జిల్లా కోశాధికారి యమ్. హనుమంతరావు ఆర్థిక నివేదికను, యుటిఎఫ్ వార్తలు ప్రధాన సంపాదకులు ఎన్.కుమార్ రాజు వార్తలు నివేదికను, కార్యదర్శి ఆర్.వి.కృష్ణమాచారి పత్రిక నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. జిల్లాలోని అన్ని మండల, పట్టణ శాఖల అధ్యక్షులు ప్రధాన కార్యదర్శులు చర్చలో పాల్గొన్నారు.

### 5000 సభ్యత్వం లక్ష్యంగా శ్రీకాకుళం జిల్లా క్యాంపెయిన్లు

2005-06 విద్యా సంవత్సరానికి శ్రీకాకుళం జిల్లా శాఖ యుటిఎఫ్ సభ్యత్వం 5000 లక్ష్యంగా కోటాలు తీసుకున్నారు. 11.6.2005న రాజాం పట్టణంలో బజారు వీధి యుపి పాఠశాలలో జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు గొంటి గిరిధర్ అధ్యక్షతన జిల్లా శాఖ విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం జరిగింది. సమావేశంలో ప్రధాన కార్యదర్శి బొడ్డేపల్లి మోహనరావు ప్రవేశపెట్టిన కార్యదర్శి నివేదికను, కోశాధికారి బొనిగి భాస్కర్ రావు ప్రవేశపెట్టిన ఆర్థిక నివేదికను ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించారు. రాష్ట్ర యుటియఫ్ అధ్యక్షులు సుభాస్ చంద్రబోస్ ప్రసంగిస్తూ జాతీయ, అంతర్జాతీయ, రాష్ట్ర వర్తమాన పరిస్థితులను కూలంకషంగా వివరించారు. సభ్యత్వ కోటా లక్ష్యాలను అధిగమించేందుకు మెళకువలను చెప్పారు.

### డి.ఇ.ఓ.లో అవకతవకలపై ధర్నా

యుటియఫ్ కృష్ణా జిల్లా శాఖ పక్షాన డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయం ముందు జూన్ 7న ధర్నా జరిగింది. ధర్నా శిబిరానికి జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు పి. రాందేవ్ అధ్యక్షత వహించారు. ధర్నాను యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు పి. వెంకటేశ్వర రావు ప్రారంభించారు. ధర్నాను ద్వేషించి జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి బి. నాగేశ్వర రావు ప్రసంగించి, డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయంలో జరుగుతున్న అవకతవకలను వివరించారు. యుటియఫ్ జిల్లా ప్రతినిధి బృందం జిల్లా కలెక్టర్ శ్రీ నవీన్ మిట్టల్ గారిని జాయింట్ కలెక్టర్ శ్రీ సంపత్ కుమార్ గారిని, కలిసి జిల్లా విద్యా శాఖాధికారి కార్యాలయంలోని పలు అవకతవకలను వివరించగా, వారు వెంటనే చర్యలు తీసికొనగలమని హామీ ఇచ్చారు. తదుపరి యుటియఫ్ ప్రతినిధి బృందం విజయవాడ పార్లమెంటు సభ్యులు



శ్రీ లగడపాటి రాజగోపాల్, సిపిఎం నిడుమోలు ఎంఎల్ఎ శ్రీ పాటూరు రామయ్య, మొవ్వ జెడ్పిటిసి సభ్యులు శ్రీ పాగోలు సోమయ్య గారలను కలిసి సమస్యలు వివరించగా వారు తమ సహకారాన్ని అందించగలమని, యుటిఎఫ్ వారు పేర్కొన్న సమస్యలు చాలా న్యాయబద్ధంగా ఉన్నాయని, వాటి పరిష్కారంలో తమ తోడ్పాటును అందించగలమని తెల్పారు.

### డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయ ముట్టడి కార్యక్రమం విజయవంతం

స్పెషల్ విద్యావాలంటీర్ల సమస్యల పరిష్కారానికి జూలై 23న నిర్వహించిన డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయ ముట్టడి విజయవంతమైందని యుటిఎఫ్ మెదక్ జిల్లా అధ్యక్షులు రియాజ్ అహమ్మద్ ఖాన్, ప్రధాన కార్యదర్శి టి. లక్ష్మారెడ్డి తెలిపారు. ఈ ముట్టడి కార్యక్రమము సందర్భంగా కలెక్టర్ గారికి మెమోరాండం సమర్పించిన సందర్భంలో కలెక్టర్ వెంకటేశం గారు రాష్ట్ర పాఠశాల విద్యా కమిషనర్ గారితో మాట్లాడి జూలై ఒకటో తేదీలోగా బకాయిపడ్డ వేతనాలు మరియు రెగ్యులర్ గా జీతాలు చెల్లించుటకు, అదే విధంగా రెగ్యులర్ ట్రైన్సీలు వర్తింప చేయుటకు స్పష్టమైన హామీని ఇవ్వడంతో కార్యక్రమాన్ని విజయవంతంగా ముగించినట్లుగా పేర్కొన్నారు. అంతకుముందు డిఇఓ కార్యాలయ ముట్టడిలో భాగంగా జిల్లా వ్యాప్తంగా 400 మందితో పెద్ద ఎత్తున ముట్టడి కార్యక్రమం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమంలో భాగంగా అధికారులను ఎవరినీ లోనికి పోనివ్వకుండా ఉ॥ 11 గం॥ల నుండి మ॥ 12.30 గం॥ల వరకు దిగ్బంధించడం జరిగింది. డిఇఓ మస్తానయ్య ఉపాధ్యాయుల నుద్దేశించి మాట్లాడుతూ 15 రోజులలోగా సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి చేస్తామని హామీచ్చారు. తర్వాత కార్యకర్తలను ఉద్దేశించి రాష్ట్ర యుటిఎఫ్ అసోసియేట్ అధ్యక్షులు రమణయ్య శాస్త్రి గారు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులు ఐక్యతతో పోరాడుతూ తమ సమస్యల సాధనకు కృషి చేయడమే కాకుండా పోరాటానికి సదా సిద్ధంగా ఉండాలని పిలుపునిచ్చారు.

### సమస్యల పరిష్కారం కోరుతూ శ్రీకాకుళం ప్రదర్శన, ధర్నా



టీచర్లను బ్లాక్ మెయిల్ చేస్తూ, అవినీతి, అక్రమాలకు పాల్పడుతున్న జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి ఎస్. ధర్మరాజు నిరంకుశ వైఖరిని నిరసిస్తూ జూన్ 22న శ్రీకాకుళం పట్టణంలో యుటిఎఫ్ అధ్వర్యంలో ఉపాధ్యాయులు పెద్ద ఎత్తున ప్రదర్శన జరిపి, డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయం ఎదుట ధర్నా జరిపారు. డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయంలోని పెండింగ్ సమస్యలను పరిష్కరించాలని, అక్రమాలకు పాల్పడుతున్న డి.ఇ.ఓ. పై దర్యాప్తు జరిపి, చర్యలు తీసుకోవాలని ప్రదర్శకుల నినాదాలిచ్చారు. అలాగే జూలై ఒకటి నాటికి పిఆర్సి ప్రకటించాలని, 33% ఫిట్ మెంట్ ఇవ్వాలని, గిరిజన, మునిసిపల్ టీచర్లను ఉమ్మడి సర్వీసు పరిధిలోకి తేవాలని, అప్రెంటిస్ టీచర్లకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు ఇవ్వాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ నినాదాలిచ్చారు.

### స్పెషల్ విద్యావాలంటీర్ల, రెగ్యులర్ టీచర్ల పెండింగు సమస్యల పరిష్కారం కోరుతూ ఆదిలాబాద్ డి.యి.ఓ కార్యాలయం ఎదుట ధర్నా

స్పెషల్ విద్యావాలంటీర్ల, రెగ్యులర్ టీచర్ల సమస్యల పరిష్కారంకోరుతూ యుటిఎఫ్ ఆదిలాబాద్ జిల్లా శాఖ అధ్వర్యంలో డియిఓ కార్యాలయం ఎదుట 25.06. 2005న ధర్నా జరిగింది. 250 మంది రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయులు, విద్యావాలంటీర్లు ఇందులో పాల్గొన్నారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఈ కార్యక్రమానికి యుటిఎఫ్ జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు పి.నారాయణ రెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. ముఖ్యఅతిథిగా రాష్ట్రసహాధ్యక్షులు రమణయ్య శాస్త్రి పాల్గొన్నారు.

పి.నారాయణరెడ్డి మాట్లాడుతూ జిల్లాలోను, రాష్ట్రస్థాయిలోను ఎస్పిఐ వివిధ, రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పెండింగులో ఉన్నాయని, పరిష్కరించాలని పలుమార్లు విజ్ఞప్తి చేసినా ఫలితం లేకపోవుట వల్లనే ధర్నా నిర్వహించడం జరుగుతున్నదని అన్నారు. ముఖ్యఅతిథి రమణయ్య శాస్త్రి మాట్లాడుతూ బ్యాక్ లాగ్ పోస్టుల భర్తీకై యుటిఎఫ్ నిర్వహించిన ఉద్యమాల ఫలితమే స్పెషల్ విద్యావాలంటీర్ల నియామకాలని, ఎస్పిఐ ఐవివిలకై రాష్ట్రవ్యాప్తంగా యుటిఎఫ్ చేస్తున్న కృషిని మరెవ్వరూ చేయటం లేదని అన్నారు. స్పెషల్ విద్యావాలంటీర్ల సమస్యలు పరిష్కరించబడకపోతే జూలై మాసంలో రాష్ట్రశాఖ పక్షాన జరిగే ఆందోళనలో స్పెషల్ విద్యావాలంటీర్లు అధిక సంఖ్యలో పాల్గొని విజయవంతం చేయాలని ఆయన అన్నారు. ప్రపంచబ్యాంకు విధానాలే సర్వత్రా రాజ్యమేలుతున్న సమయంలో నూతన ఉద్యోగాల సృష్టి లేకుండా పోతున్నదని, ఆర్టిసి సమ్మె, జూనియర్ డాక్టర్ల సమ్మె విషయంలో ప్రభుత్వం దాగుడు మూతలాడుతున్నదని ఆయన అన్నారు.

జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి ఎ.వెంకట్ ప్రసంగిస్తూ స్పెషల్ విద్యావాలంటీర్ల కై జి.ఓ. 748 సాధించిన ఘనత యుటిఎఫ్ దేనని, ట్రైనింగ్ ఫీజుల తగ్గింపు, అన్ని రకాల సెలవుల వర్తింపు, స్టైపెండ్ పెంపుదల మొదలైన వన్నీ వారికి సాధించిపెట్టినది యుటిఎఫ్ మాత్రమేనని తెలిపారు. రాష్ట్రంలో మొట్టమొదటిసారిగా వారికి పంచాయితీల్లో పని చేసినకాలానికి వేతనాలు ఇప్పించింది జిల్లా యుటిఎఫ్ శాఖేనని అన్నారు. ఎస్పిఐ వివిలకు ఇంకా సర్వీస్ రిజిస్టర్ తెరిపించాల్సి ఉందని, రెగ్యులర్ వేకన్సీస్ను కౌన్సిలింగ్ ద్వారా భర్తీ చేయాల్సి ఉందని అన్నారు.

స్పెషల్ విద్యావాలంటీర్లు రోజారాణి, ఊశన్నలు మాట్లాడుతూ తమకు మెదటినుంచీ యుటిఎఫ్ అందిస్తున్న సహకారానికి కృతజ్ఞతలు తెలిపారు.

ధర్నాశిబిరాన్ని సందర్శించిన జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి నర్సింగరావు మాట్లాడుతూ తన పరిధిలోని సమస్యలను 10రోజుల్లో పరిష్కరిస్తానని, మిగతా వాటిని ప్రభుత్వానికి నివేదిస్తానని తెలిపారు.

### డీఈఓ అక్రమాలపై న్యాయ విచారణ జరపాలి

గుంటూరు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి లక్ష్మీరాజ్యం అక్రమాలపై న్యాయ విచారణ జరిపించాలని ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ గుంటూరు జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు జి. ప్రభుదాస్ ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేశారు. జూన్ 29న యుటిఎఫ్ జిల్లా కార్యాలయం హాలులో జరిగిన విలేకరుల సమావేశంలో ఆయన మాట్లాడారు. డీఈవో అక్రమాలకు పాల్పడుతూ, ప్రభుత్వ నిబంధనలకు విరుద్ధంగా వ్యవహరిస్తున్నారని పేర్కొన్నారు. గుంటూరు ప్రభుత్వ బాలికల ఉన్నత పాఠశాలలో ఎస్.కె. ఖాశిం అనే ఉపాధ్యాయుడు స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా 2001 నుంచి పనిచేస్తున్నారనీ, ఆయన సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్, ప్రొబేషన్ డిక్లెర్ అయ్యాయన్నారు. అయితే ఆయన పదోన్నతిని రద్దుచేసి, తర్వాతి ర్యాంకులో ఉన్న ఎస్.కె. యాస్మిన్ కు పదోన్నతి కల్పించారన్నారు. ఈ అంశంపై పాఠశాల విద్య ప్రాంతీయ సంయుక్త సంచాలకులు (ఆర్.జె.డి. గుంటూరు) కూడా డి.ఇ.ఓ. అక్రమ ఉత్తర్వులు నిలుపుదల చేయాలని ఉత్తర్వులు ఇచ్చారనీ, అయినప్పటికీ వాటిని అమలు జరపడంలేదని ప్రభుదాస్ అన్నారు. వినకొండలో జిల్లా పరిషత్తు హైస్కూలును ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులతో బాలురు, బాలికల కోసం రెండు ఉన్నత పాఠశాలలుగా ఏర్పరిచారనీ, బాలికల పాఠశాలకు 12 మంది పురుష ఉపాధ్యాయులను కేటాయించారన్నారు. వారిని ఇతర పాఠశాలలకు సర్దుబాటు చేసి, మహిళా టీచర్లను నియమించాలని ప్రభుత్వం, ఆర్.జె.డి. ఉత్తర్వులు ఇచ్చినా అమలు జరపలేదని పేర్కొన్నారు. బ్యాక్ లాగ్ ఉర్దూ ఎస్.జి.టి. పోస్టులు ఓసీ అభ్యర్థులతో నింపడానికి ధ్రువపత్రాల తనిఖీ పేరుతో రాష్ట్రంలో ఎక్కడా లేని విధంగా, ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు లేకుండా అభ్యర్థులందరినీ డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయానికి పిలిపించారనీ, జాయింట్ కలెక్టర్, పాఠశాల విద్య జాయింట్ డైరెక్టర్ జోక్యంతో నిలిపివేశారన్నారు.



ఈ విషయాలపై జిల్లా కలెక్టర్, రాష్ట్ర విద్యాశాఖ ఉన్నతాధికారులు విచారణ జరిపి, తగు చర్యలు చేపట్టాలని వారు కోరారు. ఈ సమావేశంలో ప్రధాన కార్యదర్శి కె.ఎస్.వి. దుర్గారావు, జిల్లా కార్యదర్శి పి. అనంతలక్ష్మి, జిల్లా కార్యవర్గ సభ్యులు ఎన్. కుమార్ రాజా, యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు వి. విశ్వనాథం, గోపీచంద్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

### స్పెషల్ విద్యాలంటీర్ల సమస్యలపై పోరాట ఉద్యతం చేస్తాం!

కరీంనగర్ జిల్లాధర్నాలో రాష్ట్రకార్యదర్శి పి.మాణిక్రెడ్డి

స్పెషల్ విద్యాలంటీర్ల సమస్యల విషయంలో నాన్చివేత వైఖరిని విడనాడి తక్షణమే పరిష్కరించని పక్షంలో పోరాటాన్ని మరింత ఉద్యతం చేస్తామని యుటిఎఫ్ రాష్ట్రకార్యదర్శి పి.మాణిక్రెడ్డి ప్రభుత్వాన్ని హెచ్చరించారు. జూన్ 27న కరీంనగర్ జిల్లాశాఖ ఆధ్వర్యంలో చేపట్టిన ధర్నా కార్యక్రమంలో ఆయన ప్రసంగించారు. 748 జి.ఓ. విడుదలై సంవత్సరం కావస్తున్నా దాని అమలులో ప్రభుత్వానికి చిత్తశుద్ధిలోపించిందని ఆయన అన్నారు. మార్చి 2003 నుంచి జూన్ 2003 వరకు రావలసిన బకాయిలు ఒక వైపు ఉండగా ప్రస్తుతం 3 నెలలుగా ఎలాంటి వేతనములు లేకుండా పనిచేస్తున్న స్పెషల్ విద్యాలంటీర్ల సమస్యను పట్టించుకోకపోవడం తీవ్రగర్హనీయమని ఆయన అన్నారు. విద్యాశాఖలో ఉన్నతాధికారి అయినా ఒక నెల వేతనం తీసికోకుండా పనిచేస్తున్నారా? అని ఆయన ప్రశ్నించారు. ఈ విషయంలో ఇక ఏమాత్రం జాప్యం చేయకుండా సమస్యలు పరిష్కరించాలని, లేనిపక్షంలో జూలై 5వ తేదీనాడు పాఠశాల డైరెక్టర్ కార్యలయాన్ని దిగ్బంధనం చేస్తామని, అందువలన కలిగే పరిణామాలన్నింటికీ ప్రభుత్వమే బాధ్యత వహించాలని ఆయన హెచ్చరించారు. ధర్నా శిబిరానికి జిల్లాఅధ్యక్షులు కె.నర్సింహస్వామి అధ్యక్షత వహించగా జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు దైవాదీనం, ప్రధానకార్యదర్శి ప్రతాపరావు నాయకత్వం వహించారు.

### ఉపాధ్యాయులకు సామాజిక స్పృహ ఉండాలి

మిర్యాలగూడ సమావేశంలో నర్సిరెడ్డి

సమాజంలో ఉపాధ్యాయులు ఒక భాగం. ఉపాధ్యాయులకు సామాజిక స్పృహ ఉండాలి అని మిర్యాలగూడ డివిజన్ పరిధిలోని 5 మండలాల (మిర్యాలగూడ, వేములపల్లి, దామరచర్ల, త్రిపురారం, నిడమనూరు) ప్రాంతీయ సమావేశంలో ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎ. నర్సిరెడ్డి అన్నారు. ఈ సమావేశం యుటియఫ్ జిల్లా అసోసియేట్ అధ్యక్షుడు పి. లక్ష్మణమూర్తి అధ్యక్షతన స్థానిక బఖాల్వాడి పాఠశాలలో జరిగింది. సీనియర్ నాయకులు బంగారయ్య మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో యుటియఫ్ మాత్రమే విద్యారంగ అభివృద్ధిని కోరుకునే సంఘమని, కార్యకర్తలంతా ఉద్యమ విస్తృతికి విశేష కృషి చేయాలని అన్నారు. ఉపాధ్యాయులకు అన్ని విధాల అండగా ఉండే నిజాయితీతో కూడిన నాయకత్వం యుటియఫ్ కి మాత్రమే ఉందని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ ఎన్. జగదీష్ చంద్ర అన్నారు.

### ఉత్సాహభరితంగా సాగిన కర్లపాలెం మండల క్యాంపెయిన్

15.06.2005న గుంటూరు జిల్లా కర్లపాలెం మండల శాఖ సభ్యత్వ క్యాంపెయిన్ 24 మంది ఉపాధ్యాయులతో 12 వాహనాల మీద సాగింది. వీరందరూ రెండుగ్రూపులుగా ఒకే రోజులో మండలంలోని అన్ని పాఠశాలలు చుట్టి వచ్చారు. ఇందులో ఇద్దరు మహిళా ఉపాధ్యాయులు కూడా ఎండలను సైతం లెక్క చేయకుండా పాల్గొన్నారు. ఉపాధ్యాయ సమస్యల పై యుటియఫ్ చేస్తున్న పోరాటాలకు అకర్షితులై ఎపిటిఎఫ్(హెచ్) మండల శాఖ మాజీ అధ్యక్షులు జి.ఎ. మణి భూషణ్ యుటియఫ్లో సభ్యత్వం తీసికొనడం విశేషం.

### ముఖ్యమంత్రిగారికి గుంటూరు జిల్లాశాఖ మెమోరాండం

గుంటూరు జిల్లాలో ముఖ్యమంత్రి నగరబాట సందర్భంగా మున్సిపల్, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారం కోరుతూ జూన్ 25న యుటిఎఫ్ గుంటూరు జిల్లాశాఖ నర్సారావు పేట, చిలకలూరిపేట పట్టణాలలో ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ముఖ్యమంత్రి వై.ఎస్.రాజశేఖర రెడ్డికి మెమోరాండం అందించారు. మెమోరాండంలో(1) మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీసులను ప్రోవిన్షలైజ్ చేయాలని (2) సర్వీసు రూల్స్ను రూపొందించాలని (3) మెడికల్ రీయింబర్స్ మెంట్ సౌకర్యం కల్పించాలని. (4) ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకోవాలని. (5) బడ్జెట్ కంట్రోలు తొలగించి, జి.ఓ.62ను అమలు చేయాలని, ఇతర సమస్యలను కూడా పరిష్కరించాలని కోరడమైనది. చిలకలూరి పేటలో జిల్లా సహాధ్యక్షులు యన్.తాండవకృష్ణ, స్థానిక శాఖల బాధ్యులు, నర్సారావు పేటలో జిల్లా కార్యదర్శి ఎస్.శివయ్య, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ జి.శ్రీనివాసరెడ్డి స్థానిక శాఖల బాధ్యులు పాల్గొన్నారు.

### పాఠశాల విద్యాశాఖ కార్యదర్శికి మెమోరాండం

పాఠశాల విద్యాశాఖ కార్యదర్శి పి.కృష్ణయ్య గుంటూరు పర్యటన సందర్భంగా జూన్ 23న యిటిఎఫ్ జిల్లాశాఖ రాష్ట్రస్థాయి, జిల్లాస్థాయి సమస్యల పరిష్కారానికై గుంటూరులో మెమోరాండం ఇచ్చి, చర్చించడం జరిగింది. పి.కృష్ణయ్య స్పందిస్తూ రాష్ట్రస్థాయి సమస్యల పరిష్కారానికై తగిన చర్యలు తీసుకుంటానని, జిల్లాస్థాయి సమస్యలపై డి.ఇ.ఓ గారికి తగిన సూచనలు ఇస్తానని హామీ ఇచ్చారు. విద్యాశాఖ కార్యదర్శిని కలసిన వారిలో జిల్లా అధ్యక్షప్రధాన కార్యదర్శులు జి.ప్రభుదాస్, కె.ఎస్.వి.దుర్గారావు, జిల్లా నాయకులు యమ్.హనుమంతరావు, ఆర్.వి.కృష్ణమాచారి, ఎస్.రామారావు కె.గోపీచంద్ తదితరులు ఉన్నారు.

### అగ్ని ప్రమాద బాధితులకు యుటిఎఫ్ కేవీపీఎస్ చే దుస్తులు, వంటపాత్రలు, బియ్యం పంపిణీ

ఆదిలాబాద్ జిల్లా తలమడుగు మండలం టొక్కిగూడ అనే మారుమూల గిరిజన గ్రామంలో జరిగిన అగ్ని ప్రమాదంలో 3 ఇళ్ళు కాలిపోయి సర్వం కోల్పోయిన సిడింబీరావ్, పెందూర్ జగ్గేరావ్, పెందూర్ సకారాం కుటుంబాలకు తలమడుగు మండల యుటిఎఫ్ శాఖకు కులవివక్ష వ్యతిరేక పోరాట సంఘం (కేవీపీఎస్) ఉద్యోగుల విభాగం జిల్లా శాఖలచే వేయి రూపాయల విలువగలదుస్తులు, వంట పాత్రలు, ఒక క్వింటాల్ యాబై కిలోల బియ్యాన్ని పంపిణీ చేయడం జరిగినది. ఈ సందర్భంగా యుటిఎఫ్ జిల్లాకార్యదర్శి వై. రాంరెడ్డి మరియు కేవీపీఎస్ ఉద్యోగుల విభాగం జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి కె.దొలత్ రావ్ మాట్లాడుతూ సర్వం కోల్పోయిన కుటుంబాలను ప్రభుత్వం అన్ని విధాలా ఆదుకొని, ఆర్థిక సహాయం అందించాలని డిమాండ్ చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో తలమడుగు మండలం అధ్యక్ష, సహాధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు, సీనియర్ నాయకులు కేవీపీఎస్ ఉద్యోగుల విభాగం జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు కె.నర్సియ్య, కె.దొలత్ రావ్, కార్యకర్తలు భగవాండ్లు, ఆశన్న తదితరులు పాల్గొన్నారు.

### విద్యారంగ సమస్యలపై విద్యావిషయక విభాగం కృషిని పెంచాలి

-రచయితల అభినందన సభలో డి. రామిరెడ్డి

యుటియఫ్ అకడమిక్ సెల్ ప్రచురిస్తున్న 10వ తరగతి, 7వ తరగతి టెస్ట్ పేపర్లు మంచి స్థాయిలో ఉండి విద్యార్థులు మంచి మార్కులతో ఉత్తీర్ణులగుటకు సహాయపడుతున్నాయని, టెస్ట్ పేపర్లు తయారు చేసిన ఉపాధ్యాయుల దీక్ష, మంచి పనికి సహకరించాలన్న సంకల్పం ఎంతో అభినందనీయమని 26.6.2005న విజయవాడ చెన్నుపాటి భవన్లో జరిగిన అభినందన సభలో ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. జాతీయ అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి అన్నారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎన్. నారాయణ ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న ఈ సభకు శ్రీ రామిరెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. టెస్ట్ పేపర్ల తయారీ, ముద్రణ ఉపాధ్యాయులకు వృత్తి పరంగా సహకరించేదని, ఈ విషయంలో విద్యావిషయక విభాగం మంచి పేరు తెచ్చుకొన్నదని ఆయన



అన్నారు. అయితే విద్యా విషయక విభాగ ప్రధాన లక్ష్యం విద్యారంగంలో వస్తున్న మార్పులను అధ్యయనం చేసి విశ్లేషించటమని ఆయన గుర్తుచేశారు. గతంలో ఎన్.డి.ఎ. ప్రభుత్వం నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేం వర్క్ 2000 తయారు చేసిందని, దానిపై విస్తృత చర్చలు జరగలేదని, ప్రస్తుత యు.పి.ఎ. ప్రభుత్వం దానిలోని లోటు పాట్లను సరిచేస్తూ ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 విడుదల చేసిందని దీనిపైన, త్వరలో ప్రవేశ పెట్టనున్న నిర్బంధ విద్యా చట్టం-2005 మీద, అన్ని స్థాయిలలో యుటియఫ్ శాఖలు సదస్సులు జరిపి, మేధావుల, ఉపాధ్యాయుల, తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయాలు తెలుసుకొని నిర్దిష్ట సూచనలు రాష్ట్ర కేంద్ర ప్రభుత్వాలకు ఇచ్చేందుకు సిద్ధం కావాలని కోరారు. ఈ లక్ష్యాన్ని సాధించటంలో విద్యావిషయక విభాగం తీవ్రంగా కృషి చేయాలని ఆయన అన్నారు.

ముఖ్య అతిథి శ్రీ ఎన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 10వ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షలలో 11 పేపర్ల స్థానంలో 6 పేపర్లు ప్రవేశ పెట్టా మంటున్నదని, దీనిపై ప్రతి హైస్కూలులోను ఉపాధ్యాయులతో చర్చలు జరపాలని, జిల్లా శాఖలు, విద్యావేత్తలు, లెక్చరర్లు, ఉపాధ్యాయులతో సదస్సులు నిర్వహించి వారి అభిప్రాయాలను తెలుసుకొని రాష్ట్రానికి తెలియజేయాలని కోరారు. విద్యావిషయక విభాగం పూర్తిస్థాయిలో పనిచేసేందుకు డైరెక్టరుగా రిటైర్డ్ ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ సి.ఎన్. చారి గారు వ్యవహరిస్తారని చెప్పారు. భవిష్యత్ కార్యక్రమాన్ని విద్యావిషయక విభాగ కార్యదర్శి శ్రీ ఎం.ఎ.కె. దత్ వివరించారు. ఈ సభలో ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక మాజీ ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి, అకడమిక్ సెల్ మాజీ కార్యదర్శి శ్రీ కె. వెంకట్రావు, ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ జి. చిట్టిబాబు తదితరులు పాల్గొన్నారు. రచయితల తరపున శ్రీ పి. వెంకటేశ్వర్లు, శ్రీ జె. కాశీరావు ప్రసంగించారు.

## నువ్వలరేవు హెచ్.ఎం. సస్పెన్షన్ ను రద్దు చేయాలి

-యుటియఫ్ డిమాండ్

శ్రీకాకుళం వజ్రపు కొత్తూరు మండలం నువ్వలరేవు ప్రధానోపాధ్యాయుడు బి.సి.హెచ్ పట్నాయక్ సస్పెన్షన్ ను వెంటనే రద్దు చేయాలని యుటియఫ్ అధ్యక్షులలో మండల కేంద్రంలో పెద్ద ఎత్తున ధర్నా జరిపారు. ఏప్రిల్ 19న నువ్వలరేవు గ్రామంలో శ్రీరామ నవమి ఉత్సవాల సందర్భంగా జరిగిన బాణసంచా దుర్ఘటనకు అమాయకుడైన బి.సి.హెచ్. పట్నాయక్ ను బాధ్యుణ్ణి చేసి సస్పెండ్ చేయడం దారుణమని యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ ప్రధానకార్యదర్శి బొడ్డేపల్లి మోహనరావు అధికారుల చర్యలను ఖండించారు. ఏ మాత్రం సంబంధంలేని హెచ్.ఎం.ను కనీసం జవాబు చెప్పే అవకాశం కూడా ఇవ్వకుండా, దర్యాప్తు జరపకుండా సహజ న్యాయ సూత్రాలకు విరుద్ధంగా సస్పెండ్ చేయడం అన్యాయమని మండల శాఖ అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు ఎ. మహందాత, బిల్ల చిట్టిబాబు ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు. ఈ ధర్నాలో హెచ్.ఎం.నకు మద్దతుగా గ్రామస్తులు పాల్గొనడం విశేషం.

## హైదరాబాద్ జిల్లా యుటియఫ్ కార్యకర్తల వితరణ

మే దినోత్సవ కార్యక్రమాల ప్రచారం కోసం ప్రయాణిస్తున్న సందర్భంలో యుటియఫ్ హైదరాబాద్ జిల్లాశాఖ కార్యదర్శి ఎన్. రమేశ్ గారికి ప్రమాదం జరిగి పాదం పై భాగంలో మూడు చోట్ల ప్రాక్కరై ఆపరేషన్ జరిగింది. దీనికొరకు సుమారు ఇరవై వేల రూపాయలు ఖర్చు అయ్యాయి. వారి ఆర్థిక పరిస్థితిని అవసరాన్ని పరిగణనలోకి తీసుకొని హైదరాబాద్ జిల్లా యుటియఫ్ నాయకులు, కార్యకర్తలు తమ సానుభూతిని వ్యక్తం చేస్తూ తక్షణమే రు. ఇరవై వేల ఐదువందల రూపాయల ఆర్థిక సహాయాన్ని ప్రకటించి, తమ సహృదయతను చాటుకుని సమష్టి భావనను కనబరచిన, బలపరచిన తీరు అందరికీ ఆదర్శప్రాయంగా నిలిచింది. జిల్లాశాఖ ప్రధానకార్యదర్శి పి. ఇంద్రజిత్ తెలియజేశారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

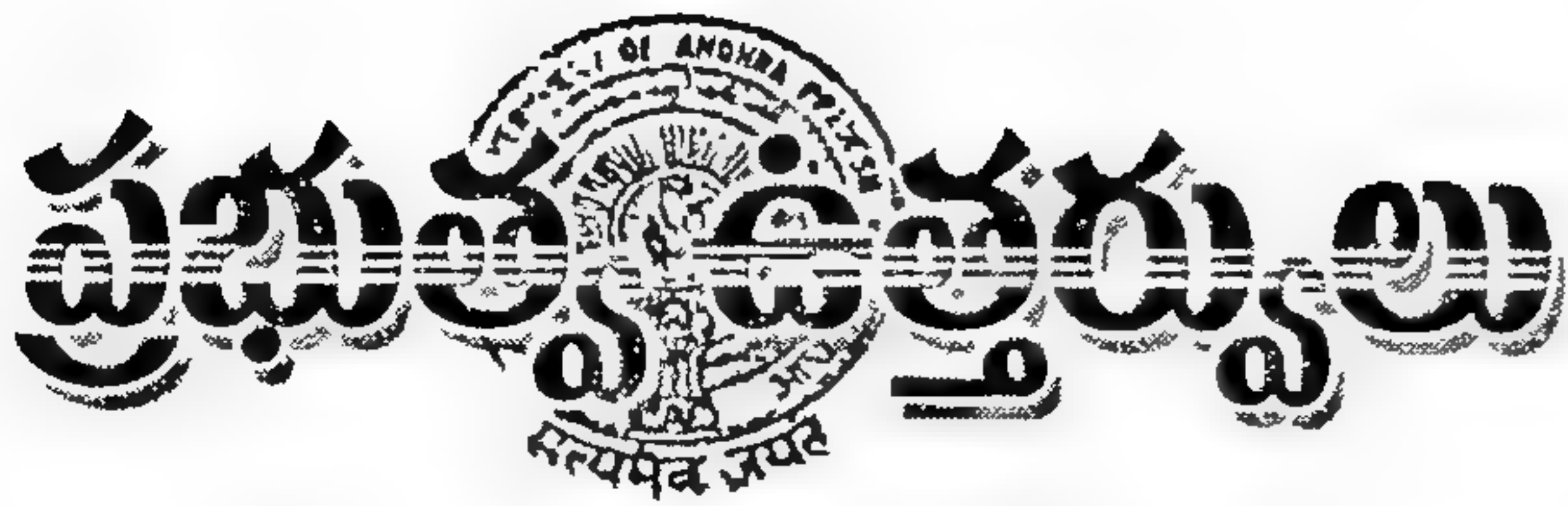
## 2005 జనవరి నుండి పెరిగిన కరువు భత్యం పట్టిక

మూల వేతనం	క్రొత్త డి.ఎ. 36.810	పాత డి.ఎ. 34.356	తేడా	మూల వేతనం	క్రొత్త డి.ఎ. 36.810	పాత డి.ఎ. 34.356	తేడా
2550	939	876	63	6550	2411	2250	161
2600	957	893	64	6750	2485	2319	166
2650	975	910	65	6950	2558	2388	170
2700	994	928	66	7150	2632	2456	176
2750	1012	945	67	7400	2724	2542	182
2810	1034	965	69	7650	2816	2628	188
2870	1056	986	70	7900	2908	2714	194
2930	1079	1007	72	8150	3000	2800	200
2990	1101	1027	74	8400	3092	2886	206
3050	1123	1048	75	8700	3202	2989	213
3130	1152	1075	77	9000	3313	3092	221
3210	1182	1103	79	9300	3423	3195	228
3290	1211	1130	81	9600	3534	3298	236
3370	1240	1158	82	9900	3644	3401	243
3450	1270	1185	85	10250	3773	3521	252
3550	1307	1220	87	10600	3902	3642	260
3650	1344	1254	90	10950	4031	3762	269
3750	1380	1288	92	11300	4160	3882	278
3850	1417	1323	94	11650	4288	4002	286
3950	1454	1357	97	12100	4454	4157	297
4070	1498	1398	100	12550	4620	4312	308
4190	1542	1440	102	13000	4785	4466	319
4310	1586	1481	105	13450	4951	4621	330
4430	1631	1522	109	13900	5117	4775	342
4550	1675	1563	112	14425	5310	4956	354
4700	1730	1615	115	14950	5503	5136	367
4850	1785	1666	119	15475	5696	5317	379
5000	1841	1718	123	16000	5890	5497	393
5150	1896	1769	127	16525	6083	5677	406
5300	1951	1821	130	17050	6276	5858	418
5470	2014	1879	135	17575	6469	6038	431
5640	2076	1938	138	18100	6663	6218	445
5810	2139	1996	143	18625	6856	6399	457
5980	2201	2054	147	19150	7049	6579	470
6150	2264	2113	151	19675	7242	6760	482
6350	2337	2182	155	B.కేశవరెడ్డి, మేనేజరు యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయం, హైదరాబాద్.			

## పత్రిక చందాలు మనియార్డరు ద్వారా పంపేవారికి సూచనలు

ఐక్య ఉపాధ్యాయ విద్యా విషయక మాసపత్రికకు మనియార్డరు ద్వారా చందాలు పంపేవారు మనియార్డరు కూపనుపై వారి చిరునామా స్పష్టంగా వ్రాయాలి. పత్రిక ప్రతినెల 12వ తేదిన పోస్టు అవుతుంది. కావున పత్రిక ఏకారణం చేతనైనా రానియడల అదే నెలలో తెలియజేస్తే మరో కాపి పంపుతాము. చందా నంబరు విధిగా వ్రాయాలి.





ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులకు 1.1.2005 నుండి డి.ఎ. పెంపుదల ఉత్తర్వులు  
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

# ABSTRACT

Allowances - Dearness allowance - Dearness Allowance to the State Government employees from 1st January, 2005 - Sanctioned - Orders - issued.

## FINANCE (PC.I) DEPARTMENT

G.O.(P)No.161

Dated: 22-06-2005

Read the following:-

1.G.O.(P)No.114, Finance and planning (FWPCI) Department dated 11.8.1999.

2.G.O.(P) No.4, Finance (P.C.I) Department, dated 10-01-2005.

\*\*\*

Government hereby order the revision of rates of Dearness Allowance sanctioned in the G.O. second read above to the State Government employees in the Andhra Pradesh Revised Pay Scales, 1999 from 34.356% of the Basic pay to 36.810% of basic pay per month from 1st January, 2005.

2. The Dearness Allowance sanctioned in the above para shall be payable to:

i) The employees of Zilla Parishad, Mandal Parishad, Gram Panchayats, Municipalities, Municipal Corporations, Agricultural Market Committees and Zilla Grandhalaya Samasthas and Work Charged Establishment who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 1999.

ii) Teaching and Non-Teaching Staff of Aided institutions including Aided Polytechnics who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 1999.

iii) Teaching and Non-Teaching Staff of Universities including the Acharya N.G.Ranga Agricultural University, the Jawaharlal Nehru Technological University who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 1999.

2.1 Government also hereby order the revision of rates of Dearness Allowance in respect of State Government employees drawing pay in the Andhra Pradesh Revised U.G.C. Pay Scales, 1996, from 64% to 67% basic pay with effect from 1st January, 2005

2.2 The above rates of Dearness Allowance are also applicable to:

i) the Teaching and Non Teaching staff of Government and Aided Affiliated Degree Colleges who are drawing pay in the Andhra Pradesh Revised UGC Scales of Pay, 1996.

ii) the teaching staff of the Universities including Acharya N.G.Ranga Agricultural University, Jawaharlal Nehru Technological University and the teaching staff of Govt. Polytechnics who are drawing pay in the Andhra Pradesh Revised UGC Scales of Pay, 1996.

2.3 The above rates of Dearness Allowance are also applicable to the Judicial Officers whose Pay Scales have been revised vide G.O.Ms.No.60, Law (La & J-SCF) Department, dt. 7.5.2003

3. The Dearness Allowance sanctioned in the above paras shall be paid in cash with the salary of July, 2005 payable in August, 2005. The arrears on account of Payment of Dearness Allowance for the period from 1st January, 2005 to 30th June, 2005 shall be credited to the General provident Fund Account of the respective employees.

3.1 However, in the case of employees who are due to retire before 1st November, 2005 the arrears of Dearness Allowance shall be drawn and paid in cash as an employee due to retire on superannuation is compulsorily exempted from making any subscription to the General Provident Fund during the last four months of service.

3.2 In respect of those who do not have General Provident Fund Accounts, the arrears of Dearness Allowance for the period from 1st January, 2005 to 30th June, 2005 shall be credited to the Major Head "8005 - State Provident Funds - M.H.101. General Provident Fund - S.H.(03) Compulsory Savings scheme under Public Account", to be transferred to the General Provi-

dent Fund Account whenever opened. However, in the case of an employee who ceases to be in service prior to the opening of a General Provident Fund Account, the arrears so impounded shall be drawn and paid with the interest on the date on which such employee ceases to be in service.

3.3 In the event of death of any employee before the issue of these orders, the legal heir(s) shall be entitled to the arrears of Dearness allowance in cash.

4. The term 'Pay' for this purpose shall be as defined in FR 9(2)(a)(i)

5. The Drawing Officer shall prefer bill on the Pay & Accounts Officer, Hyderabad or Pay & Accounts Officer/Assistant Pay & Accounts Officer of the Andhra Pradesh Works Accounts Service or the Treasury Officer, as the case may be, for the amount of arrears for the period from 1st January, 2005 to 30th June, 2005 to be adjusted to the General Provident Fund Account in the case of an employee who has opened a General provident Fund Account.

6. Bills for the adjustment of arrears of Dearness Allowance to the Compulsory Savings Account as per para 3.2 shall be presented at the same time as bills for crediting the arrears of Dearness Allowance to the General Provident Fund Account as per para 3.1

7. The Drawing Officers shall ensure that the Bills are supported by proper schedules in duplicate indicating the details of the employees, the General Provident Fund Account Number and the amount to be credited to the General Provident Fund Account, to the pay & Accounts Officer/Treasury Officers/Assistant Pay & Account Officers or Pay & Accounts Officers of the Andhra Pradesh Works Accounts Service, as the case may be. The pay & Accounts Officer/Assistant Officer/Sub-Treasury Officer shall follow the usual procedure of furnishing one copy of the schedules along with bills to the Accountant General based on which the Accountant General shall credit the amounts to the General Provident Fund Accounts of the individuals concerned. The second copy of the schedules shall be furnished to the Drawing Officers with Voucher Numbers.

8. All the Drawing Officers are requested to ensure that the bills as per the above orders are drawn and the amounts credited to General Provident Fund Account by the end of August, 2005 at the latest. The Audit Officers (Pay & Accounts officer, Deputy Director of District Treasuries and Pay & Accounts Officer of Andhra Pradesh works Accounts Service, etc.) are requested not to admit the pay bills of the Office for the month of September, 2005 unless a certificate is enclosed to the bills to the effect that the arrears of difference in Dearness Allowance for the period from 1st January, 2005 to 30th June 2005 are drawn and credited to the General Provident Fund Account.

9. In respect of employees working in Government Offices in the Twin Cities, the Pay and Accounts Officer shall consolidate and furnish information in the Proforma annexed (Annexure-I) to this order to the Finance (PC.I) Department to reach on or before **31st October, 2005.**

10. All the Audit Officers (Sub-Treasury Officers) are requested to furnish the figures of the amount credited to the General provident Fund Account and the amounts credited to Compulsory Savings Account in the prescribed Proforma (Annexure I) enclosed, to the District Treasury by the end of 30th, November, 2005.

11. The Deputy Director of District Treasuries in turn shall consolidate the information and furnish the same in the same proforma to the Director of Treasuries and Accounts by 31st, December, 2005, and who in turn, shall furnish the information to Government by 31st January, 2006.

12. In respect of employees of Local Bodies, the Drawing Officers shall furnish the above information in the prescribed proforma as per Annexure-II to the Audit Officer of the District concerned before 31st October, 2005 and who will, in turn, furnish the consolidated information to the Director of State Audit by 30th November, 2005. The Director of State Audit in turn shall furnish the consolidated information to the Secretary to Government, finance (PC.I) Department by 30th November, 2005.

13. In regard to project Staff, the Joint Director of Accounts of the Project shall furnish the information in the prescribed proforms as per Annexure-II to the Director of Works Account by 31st October, 2005 and who, in turn, shall furnish the information to the Finance (PC.I) Department by 30th November, 2005.



14. All the Drawing and Disbursing Officers and Audit Officers are requested to intimate to the employees working under their control as to how much amount of arrears of Dearness Allowance is credited to the General Provident Fund Account/Compulsory Savings Account as per the Proforma annexed (Annexure-II) to this order. They are further requested to adhere to the above instructions and any deviation or non-compliance of these instructions will be viewed seriously.

15. Government also hereby sanction an ad-hoc increase of Rs.25/- per month in cash to the Part-time. Assistants and Village Servants from 1st January, 2005.

16. All the Heads of the Departments and Departments of Secretariat are requested to issue suitable instructions to the Drawing and Disbursing Officers under their control and to see that these instructions are followed scrupulously. The Director of Treasuries and Accounts/Director of State Audit/Pay & Account officer/Director of Works Accounts, Andhra Pradesh, Hyderabad, are requested to issue suitable instructions to their subordinate Audit Officers so that these instructions are carefully followed by them.

17. The expenditure on the Dearness Allowance to the employees of Municipalities, Municipal Corporations and Agricultural Market Committees shall be met from their own funds.

18. The orders revising the rates of Dearness Allowance in respect of those drawing pay in the pre revised scales (State & UGC) will be issued separately.

19. All the Departments of Secretariat and heads of Departments are requested to take prompt steps to provide additional funds under the relevant Heads of accounts.

20. The G.O. is available on Internet and can be accessed at the address <http://www.aponline.gov.in>.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF AP)

P.RAMAKANTH REDDY,  
PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

పెన్షన్లకు 50% డి.ఎ.బకాయాలు చెల్లింపుకు ఉత్తర్వులు  
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

PENSIONS - Payment of arrears of withheld instalment of remaining 50% Dearness Relief from 1.7.2001 to 30.12.2003 - Orders - Issued.

FINANCE (PENSION I) DEPARTMENT

G.O.(P).No.160

Dated: 21.6.2005

Read the following:

1. G.O.(P).No.156, Finance (Pen.I) Department, dt.21.2.04.
2. G.O.(P).No.591, Finance (Pen.I) Department, dt.9.8.04.

ORDER:

In the GO 1st read above, orders were issued releasing the withheld instalments of Dearness Relief from 01-07-2001 to 01.07.2003. In the G.O. 2nd read above it was ordered that the arrears of the withheld instalments of the Dearness Relief from 01.07.2001 to 31.12.2003 in respect of pensioners drawing a basic pension up to Rs.3,000/- shall be paid in full along with the pension of August, 2004 payable in September, 2004. Government also ordered for the payment of 50% of the arrears of the with-held instalments of the Dearness Relief from 01.07.2001 up to 31.12.2003 in respect of pensioners drawing a basic pension above Rs.3,000/- to be paid in the next Financial year of 2005-06. Several pensioner's Associations have been representing for immediate payment of the arrears of withheld instalment of the Dearness Relief.

2. Government after careful consideration, hereby order that the 50% arrears of the with held instalment of the Dearness Relief from 01-07-2001 to 31.12.2003 in respect of the pensioners drawing a basic pension above Rs.3,000/- shall

be paid along with the pension of June, 2005 payable in July, 2005.

3. The G.O. is available on "aponline.gov.in" and can be accessed at the address: <http://www.aponline.gov.in/> (BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF AP)

P.RAMAKANTH REDDY  
PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

యం.ఆర్.పిల నియామకాలపై సూచనలు  
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

SCHOOL EDUCATION - AP DPEP / SSA - Revamping the system of Mandal Resource Persons - Orders - Issued.

EDUCATION (CSS-R&E) DEPARTMENT

G.O.Rt.No. 360

Dated: 21<sup>st</sup> June, 2005.

Read the following:-

1. G.O.Ms.No. 290 Education (Prog.I) Dept., Dt. 23.09.1997.
2. G.O.Ms.No. 1758, Edn (Prog.I) Dept., Dt. 06.12.1997.
3. G.O.Ms.No. 50 Edn (Prog.I) Dept., Dt. 15.05.2002.
4. From S.P.D., DPEP Lr.No. 3657/DPEP/B7/2005, Dt. 20.05.2005.

\*\*\*

ORDER:

In the G.O.s 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> read above, Government have issued orders, for redeployment of serving teachers as MRPs under DPEP-I & II, along with Job Chart and selection procedure.

2. In the letter 4<sup>th</sup> read above, the State Project Director, DPEP, Hyderabad has submitted a proposal for revamping of Mandal Resource Persons System and proposed to constitute a committee and requested the Government to issue necessary orders.

3. Government have examined the proposal of the State Project Director, DPEP, Hyderabad. It has been decided to limit it to 3 MRPs taking from the category of School Assistants as MRPs. The places vacated by the School Assistants shall have to fill up by the Vidya Volunteers having B.Ed qualifications.

4. In view of the above, Government hereby order the following procedure for selection and deployment of Mandal Resource Persons.

1. That 3 (Three) posts of Mandal Resource Persons for each Mandal shall be selected from School Assistants.
2. Eligibility: The School Assistant shall have a minimum 4 years of experience.
3. School Assistants occupying responsible positions in Teachers Union / Organisations are not eligible to work as MRPs. If such teachers intend to work as MRPs, they should have to withdraw their membership from their Unions.

4. Notification for Selection:

The State Project Director shall advertise the notification in the leading newspapers calling for applications from the School Assistants who are desirous of working as MRPs.

5. Selection Process:

- i) Selection of MRPs shall be made through a Common Entrance Test followed by an oral interview. 85% marks are allotted to written test and 15% marks are allotted for oral interview.
- ii) The Director of School Education shall set the papers for CET and shall oversee the selection process until the final list of Selected candidates is published.
- iii) Following shall be the subjects of Common Entrance Test Question Paper for 85 marks and for

Oral Interview 15 Marks:

A	Maths, Biological, Physical Sciences, Social Studies, English and Telugu	30 Marks
B	Methodology: Maths, Biological, Physical Sciences, Social Studies, English and Telugu (D.Ed standard)	30 Marks
C	Structure of School Education, School Administration, Supervision, Research & Evaluation techniques	10 Marks
D	Knowledge of schemes in School Education	10 Marks
E	Creative skills, communication skills and team work	05 Marks

Total

85 Marks



Oral Interview 15 Marks  
Setting of Question Paper

Director, SCERT shall set the paper under the guidance of Director of School Education, A.P. Hyderabad.

QP arrangements

By Director, Government Examinations

Receiving application

Hall Tickets generation

District Educational Officer

Conduct of Examination

Valuation of answer sheets

By Director, SCERT

Declaration of results

Preparation of Merit list

iv) The valuation shall be done in different districts to avoid bias and ensure fairness. The candidates would be shortlisted @ 1:3 based on the marks obtained in written test.

v) The oral interview will be conducted in the districts from out of the short listed candidates and MRPs will be selected on the basis of their performance. The Interview Board shall be constituted with the following.

1. District Collector : Chairman

2. Addl. Project Coordinator : Member

3. Principal of DIET : Member

4. Subject experts from DIETs/ : Member

IASEs/CTEs

(No. may be decided)

5. District Educational Officer : Member-Convener

6. Venue:

The venue for the oral interview shall be the District Collectorate. Merit lists shall be prepared after the oral interview and the same will be displayed at O/o. District Educational Officer and the District Collectorate.

7. Training:

The Selected MRPs will be given training at DIETs.

8. Relief :

The present MRPs working shall be relieved as and when the new MRPs are posted.

9. Service Conditions :

a) The tenure of the MRPs shall be not less than one year and not more than 3 years. The MRPs who complete three years shall be sent back automatically to their original schools to work as teachers.

b) If any irregularities against any of the MRPs are proved, such MRPs shall be repatriated to their original schools at any time, even before completion of one-year service as MRP, but only with the approval of State Project Director, DPEP, Hyderabad.

c) If the Services of any MRPs are found unsatisfactory and not upto the mark, such MRPs will be repatriated with the approval of the State Project Director, DPEP, Hyderabad.

d) The MRPs will be treated as personnel under Non-Vacation Department.

e) The Places vacated by the School Assistants selected for MRP, have to be filled up with the Vidya Volunteers having B.Ed., Qualification.

5. The State Project Director, DPEP, Hyderabad and Director of School Education are requested to take immediate necessary action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr. P. KRISHNAIAH

Secretary to Government.

\*\*\*

ప్రజల్లో ఉపాధ్యాయ బదిలీలను గురించి

GOVERNMENT OF ANDHRAPRADESH

ABSTRACT

Public Services-Tribal Welfare Department - Transfers and postings by counseling to the posts of teachers in Tribal Welfare Ashram Schools, TW Primary Schools (erstwhile GVVVs) Ashram Schools and posts of Hostel Welfare Officers in TW Hostels in Tribal Welfare Department - Performance oriented transfers and postings - Revised and comprehensive orders - Issued.

SOCIAL WELFARE (TW.SER.III) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.53

Dt. 28-06-2005

Read the following:

1. GO Ms. No. 205, Education(Ser.VI) Dept., dt. 06-07-1998.
2. GO Ms.No.507, G.A.D, (A.R&T) dt.3-12-1999
3. GO Ms.No.119, Social Welfare (TW.Edn.I) Dept. dt. 22-12-99
4. GO Ms.No.46, Social Welfare(TW.Edn.II)Dept dt. 30-5-2000
5. GO Ms.No.144, Finance (W&M) Dept, dt.7-6-05
6. Commissioners of Tribal Welfare DO Lr.Rc.No. A4/3017/04, Dt. 9-6-05

**ORDER:-**

Based on Government Orders read above at 1 st cited, orders were issued vide reference 2 nd cited to adopt a system of counseling for postings and transfers for better management of available human resources, on the basis of proper evaluation of performance and merit. In the orders, Government made their intention clear that while effecting transfers and postings, merit and performance would be properly evaluated on the basis of quantifiable criteria.

2. Tribal Welfare Department accordingly evolved certain criteria for objectively assessing the merit and performance for effecting the transfers and postings of teachers working in Tribal Welfare Ashram Schools, T.W. Primary Schools (erstwhile GVVV schools) and Hostel Welfare Officers working in TW Hostels in the State and issued the orders as cited at ref. 3 rd and 4 th above.

3. Government have relaxed the ban imposed on transfers vide reference 5 th cited above, while stipulating certain conditions.

4. After carefully examining the proposal of Commissioner of Tribal Welfare submitted vide reference 5 th cited, the following revised and comprehensive guidelines are issued in supercession of earlier guidelines issued vide reference 3 rd and 4 th read above.

**5. Constituting Committees :**

i) A District Level Committee consisting of Project Officer, ITDA as Chairman and District Education Officer (Agency)/ Deputy Education Officer, ITDA as Member and District Tribal Welfare Officer as Member-Convener shall be the authority competent to take up transfers by counseling based on performance and merit of teachers and HWOs in respect of ITDA Districts.

ii) In case of Non-ITDA districts, the District Level Committee will consist of District Collector or his nominee, District Education Officer or his nominee and District Tribal Welfare Officer as member-convener to effect the transfers.

iii) Transfers shall be considered for clear and vacant posts only subject to the subject teacher requirement and staffing pattern of Ashram Primary, Upper Primary and High School, with ladies only being considered to Girls Institutions as per clause 10(ii).

iv) While notifying vacancies it shall be ensured that atleast 50% of teachers remain in Cat.(III) & (iv) schools and also Minimum of 1. teacher in primary, 2 teachers in Upper Primary and 4 teachers in High School are maintained. School-wise planning has to be done accordingly. Teachers shall be relieved accordingly only when this minimum staff is maintained and substitute reports. For Eg. If 3 teachers are transferred and minimum of 1 teacher is to be retained the junior most among them will be retained till substitute reports.

v) Transfers of Hostel Welfare Officers-Gr.II shall be against Gr.II vacancies only and Hostel Welfare Officers Gr.I against Gr.I vacancies only. The individuals getting posted against the posts of Hostel Welfare Officers posts notified for direct recruitment are liable for repatriation as and when the direct recruits or contractual HWOs join the posts.

vi) One representative (District level President/Secretary) each of the recognized Teachers Association and the Tribal Teachers association will be allowed to sit in the counseling hall to observe the proceeding.



## 6. Provision for appeal:

- i. An appeal against an order passed by District Level Committee as constituted at para 5 (i) and 5 (ii) lies with the Commissioner/ Director of Tribal Welfare, Government of Andhra Pradesh, Hyderabad within (15) days from the date of receipt of such order.
- ii. All such appeals shall be disposed within (30) days from the date of each appeal.

## 7. Provision for review:

- i) The Government may either suo moto or on an application from any person, aggrieved by the orders of Commissioner / Director of Tribal Welfare, Andhra Pradesh, Hyderabad call for and examine the records in respect of any proceedings of transfer of Teachers / Hostel Welfare Officer to satisfy as to the regularity, legality or propriety. If in any case, it appears to the Government that any such proceedings should be modified, annulled or reversed or remitted for reconsideration etc they may pass orders accordingly or remit the case with any direction as to rectify any violation of rules / discrepancy. Such orders shall be implemented by the authority concerned.
- ii) The Government may stay the implementation of any such proceedings.
- iii) The Government may either suo moto or on an application from any person interested, made within (45) days of the passing of an order by the Dist. Level Committee as constituted vide para 5(i) and 5(ii) above, review any such order, if it was passed by them under any mistake, whether of fact or law or in ignorance of any material fact.

## 8. Schedule of transfers :

All transfers shall be effected as per the schedule and detailed guidelines to be communicated by Commissioner / Director of Tribal Welfare, Andhra Pradesh, Hyderabad / Government and no transfer of Teachers of TW Primary Schools/Ashram Schools/ Hostel Welfare Officers shall be made thereafter, except in the following cases namely:

- i) In the event of disciplinary action;
- ii) Consequent on promotion / retirement /casual vacancy;
- iii) Consequent on the re-adjustment of surplus posts due to the process of rationalization, if any; and
- iv) Inter-District transfers where the District Tribal Welfare, Officer concerned/Both the Collector and Commissioner / Director of Tribal Welfare agree, under orders of Government.
- v) Sanctioning of a new project / scheme / institution after the closure of the counseling for the year.
- vi) In case of direct recruitment to such posts.

## 9. Norms for effecting transfers:-

The following norms shall be observed in making transfer of Teachers of TW Primary Schools/Ashram Schools / Hostel Welfare Officers

- i) All the teachers / Hostel Welfare Officer who have completed more than (8) years of service in a particular place as on 1 st May of the year shall be transferred except the requests of those individuals falling under 9 (iv) subject to the condition mentioned therein.
- ii) A teacher/Hostel Welfare Officer who has not completed (3) years of service in a particular place as on 1 st May of the year shall not be transferred, except the requests of those individuals falling under 9(iv) subject to the condition mentioned therein.
- iii) Teachers/Hostel Welfare Officers who are due for retirement within (2) years shall not be transferred without their request.
- iv) The requests of the following individuals may be considered for stay beyond (8) years or transfers within (3) years tenure subject to the criteria and procedure prescribed herein:
  - a) Physically challenged candidates (with more than 70% disability).
  - b) Single women
  - c) Employees who have undergone major surgical operations (cardiac/neurological/renal) and that require post operative care and proved cases of cancer
  - d) Employees having moderate / severe mentally challenged children Provided, candidates seeking such dispensation should have an unblemished record of service (without any adverse remarks or punishments awarded.)
  - v) No Teacher/Hostel Welfare Officer rejoining duty after long

leave shall be posted to any other place except to the place of his / her posting prior to such leave i.e. from which place / station, he / she proceeded on leave, provided that vacancy exists. If no vacancy exists, she/he will be posted to any of the vacancies in Category-IV or Category-III institution in that order.

- vi) No principal Office-bearer, i.e. president and general secretary of the recognized teacher union of district, state level shall be transferred from the place of their present posting without their request upto a maximum period of 10 years provided that there is a clear vacancy at the place for which request has been made for posting and subject to the provision at para 8.
- vii) Teachers having minimum qualification of inter pass with Diploma In Education / TTC only shall be considered for being posted to Ashram Primary Schools.
- viii) Similarly, highly qualified teachers (Graduates with D.Ed/B.Ed and above) shall not be posted to GVVK(Govt Primary School).

## 10. Special considerations :

- (i) Teachers / Hostel Welfare Officer in-charge of NCC / Scout / Guides etc., shall be considered for transfer to a place where such activities are in existence, subject to entitlement points at Para 11.
- (ii) Male Teachers working in Ashram Schools / Hostel Welfare Officers (Male) working in Girls Schools /Hostels shall be replaced by lady teachers of Ashram School / Hostel Welfare Officers (Female) irrespective of the fact whether they have completed the prescribed period of stay or not; provided that where the required number of female teachers/Hostel Welfare Officers( Female) are not available, male teachers/ Hostel Welfare Officers (Male) over fifty years of age may be posted till such time female employees become available.
- (iii) In case a teacher/ Hostel Welfare Officer is willing to work in a place, categorized under Category-IV of para 13 along with spouse, he/she will be allowed to work in that place, not withstanding any other condition in these rules, subject to following:-

- a. There should be (2) clear vacancies in the preferred place of work
- b. The transfer should not affect subject teacher requirement of the school, and
- c. Both the employees are having unblemished record of service(no adverse remarks or punishments)

## 11. Entitlement Points:

Points shall be awarded as follows to each applicant Teacher/ Hostel Welfare Officer as follows:

### A. ENTITLEMENT POINTS FOR ALL SCHOOLS (PRIMARY / UPS / HIGH SCHOOLS):

- (i) For service: Points shall be awarded upto a maximum of (40) points as specified below for unblemished record of service of previous (10) years or since date of appointment, if it is within past 10 years, as on 1 st May of the year:

- a) For service in category-IV areas: 4 points per year of service
- b) For service in category-III areas: 3 points per year of service
- c) For service in category-II areas: 2 points per year of service
- d) For service in category-I areas: 1 point per year of service

### Provided:

- (a) An employee who has been awarded a punishment shall not be entitled for any points.
- (b) The head of the office / institution and the employee concerned who receives any adverse remarks from a visiting / inspecting officer shall also not be eligible for entitlement points with effect from 2006 onwards. The Visiting / Inspecting Officer has to record his findings particularly on the following: (a) Regular recording and maintenance of attendance registers of the staff / children, (b) Coverage of syllabus as per annual plan, (c) Conducting of exams / tests and (d) General upkeep of students, school / hostel / institution premises. If a mistake or lapse is found for the first time – Warning will be issued and if same omission / commission is repeated – the same will be recorded in Service Register of concerned individual.

### (ii) Achievement of staff:

For the purpose of quantifying performance of an institution under non academic achievement, maximum of (10) points shall be awarded to an employee who receives awards for best professional performance in any field /subject or activity:-

- (i) Dist. level awards (given by Dist. Collector/ Project Officer) 5



- (ii) State Level awards (by Govt.) 8
- (ii) National level awards (by Govt.) 10

**B. ENTITLEMENT POINTS FOR PRIMARY SCHOOLS:-**

(i) **General enrolment** : In case of Primary Schools and hostels attached to Primary Schools and Upgraded Primary Schools entitlement points upto maximum of 40 shall be awarded as follows:- For 100% enrolment 20 points 100% enrolment and above 80% retention 30 points 100% enrolment and 100% retention 40 points

(ii) **Girl Child enrolment & retention** : In case of Primary Schools, and hostels attached to such schools, points shall be awarded to each employee working in an institution, provided that school has achieved:-

- (i) 80% - 90% retention of all girl children in an academic year 10
- (ii) Secured 90% to 100% retention of all girl children 20

**(C) POINTS FOR HIGH SCHOOLS & UPPER PRIMARY SCHOOLS:**

(i) **Academic Performance** : Performance of an Upper Primary and a High School and Hostel attached to such schools, is defined in terms of percentages of the passes in the final examinations of the academic year (in 7 th / 10 th common examination). All the teachers working in such institution shall get entitlement points as detailed below subject to a maximum of (40) points respectively.

- 50% - 70% 10 points, 70% - 80% 20 points
- 80% - 90% 30 points, 90% - 100% 40 points

(ii) **Academic Excellence** : Entitlement points upto a maximum of 40 points shall be awarded to all teachers / HWOs concerned for academic excellence in 10 th class results as follows with effect from 2005-06.

- 50 - 60 Students secure 1 st Class - 10
- 60 - 70 Students secure 1 st Class - 20
- 70 - 90 Students secure 1 st Class - 30
- 90 - 100 Students secure 1 st Class - 40

**Provided :-**

(a) In High Schools having 6 th to 10 th classes - Minimum result of 80% pass in 7 th class will be essential to get points for 10 th result as mentioned above at (i). Similarly minimum result of 50% pass in 10 th class is essential to get points for 7 th class as mentioned above.

(b) **The individuals who are liable to be transferred because of completion of 8 years service under 9(i) may be awarded entitlement points based on their respective subject results for this year i.e., 2005 alone.**

(c) Any subject teacher who does not secure a minimum pass for 50% students in the subject / class taught by him shall not be entitled for obtaining the entitlement points under (i) & (ii) above w.e.f 2006 onwards.

(iii) **Enrolment & Retention** : In case of UP Schools & High Schools and Hostels attached to such schools entitlement points upto maximum of 20 shall be awarded to all teachers concerned with effect from 2006, as follows: For 100% enrolment & retention from catchment area in that year 20 points For 100% enrolment and above 80% retention 10 points For 100% retention and not less than 90% enrollment 10 points

**Note: During this year 20 points will be awarded to all teachers and HWOs concerned if retention is as follows:-**

- 80% - 90% 10 points
- 90% - 100% 20 points

**(iv) Non-academic participation:**

For the purpose of quantifying performance of an institution under Extra curricular and Co-curricular activities, a maximum of (10) points shall be awarded to each employee working in an institution (High Schools/ Hostels attached to High Schools), provided the institutions achieves the following:

- (a) Sponsored not less than (5) children for Dist. level Science Fair / Sports / competitions in Essay/Elocution/Seminars etc 5
- (b) Sponsored not less than (3) children for State Level Science fairs / Sports / competitions in Essay/Elocution/Seminars etc 8
- (c) Sponsored not less than (2) children for National level competitions in Essay / Elocution / Seminars /Science Fairs /Sports etc., 10

(v) **Non-academic achievements:-** Maximum of 10 points will be

awarded to each employee working in institutions (High School/ Hostel attached to High Schools) provided the institution achieves the following:

- (a) Prizes / Merit certificates won by at least (3) students at Dist. level Science Fair / Sports / competitions in Essay/Elocution/ Seminars etc 5
- (b) Prizes / Merit certificates won by at least (2) students at State Level Science fairs / Sports /competitions in Essay/Elocution/ Seminars etc 8
- (c) Prizes / Merit certificates won by at least (1) students at National level competitions in Essay / Elocution / Seminars /Science Fairs /Sports etc., 10

**(D) POINTS FOR HWO's:**

HWO's shall be eligible for being awarded entitlement points for all parameters except enrolment under 11 B(i) and (ii). Retention under 11 C (iii) shall be with reference to retention in hostel concerned.

**(E) POINTS FOR PET's :**

PET's shall be eligible for being awarded points for all the criteria as applicable to that Institution.

**12. In case of tie:** The seniority of the individual shall be taken in to consideration.

**13. Categorization of institutions:**

All Project Officers, ITDA / DTWO shall classify the villages / towns having Ashram Schools / Hostels in their jurisdiction into the following categories.

- i) **Category-I :-** All habitations/towns where 12.5% HRA is admissible
- ii) **Category-II :-** All habitations/towns where 10% HRA is admissible but having bus or train facilities
- iii) **Category-III:-** All habitations/towns where 10% HRA is admissible and having bus or train facility within a radius of 5 KM from the school place to the bus stop or railway station.
- iv) **Category-IV:** All habitations/towns where 10% HRA is admissible but not having bus or train or **other automobile** facility beyond a radius of 5 KM from the school place to the bus stop or railway station or habitations on hill tops or is approachable only by ferry.

**14. Procedure for taking up counseling:**

- i) All the applications for transfer shall be sent through concerned head of the Institution who shall verify and attest the correctness of contents of the application as per the format and schedule prescribed by CTW.
- ii) After the last day for receipt of applications for transfer, all such applications shall be computerized and entitlements points awarded.
- iii) The list of vacancies shall be displayed on the notice board in the office of Project Officer, ITDA / DTWO as per schedule and the format prescribed by CTW.
- iv) All the applicants shall than be organized category wise and list prepared and exhibited in the order as prescribed, indicating the entitlements earned by each individual.
- v) Representations, if any on the list prepared as per the order of counseling cum entitlement points shall be received and disposed by the District Committee strictly on merits within the time limit as prescribed by CTW.
- vi) The final list containing the order of counseling based on special dispensation and entitlement points shall be exhibited. While placing the individuals within a category, the entitlement points secured shall be the basis for fixing the inter-se order in each category on the notice board of the office of Project Officer, ITDA/ DTWO as per the schedule communicated by the Commissioner/ Director of Tribal Welfare or Government while also indicating the date for counseling.



vii) The following shall be counted as clear vacancies :-

- All the clear vacant posts;
  - The posts in which the existing teachers have completed (8) years service in the station, provided he/she has not requested for retention on the grounds of dispensation he/she is eligible for under 9(iv);
  - Posts held by male teachers below 50 years in Girls Institutions;
  - Posts held by under qualified or over qualified teachers in Ashram Schools and Govt Primary Schools (GVVK's) respectively as mentioned at 9 vii) and 9 viii) and
  - Individuals seeking transfers under special dispensation under 9 iv), 10 iii)
15. While calling the applicants for counseling the following order shall be:
- Physically challenged candidates (with more than 70% disability)
  - Single women
  - Spouse having non-transferable post or where both cannot get posted at same place (Only in Central, State Govt. / Local bodies) in order of inter-se merit based on entitlement points.
  - Employees who have undergone major surgical operations (cardiac/neurological/renal) and require post operative care and proved cases of cancer.
  - Employees having moderate to severe mentally challenged children. Provided such individuals i.e., falling in categories (i) to (v) herein have an unblemished record of service.
  - Others as per entitlement points

16. The competent committee shall call the applicant teacher / Hostel Welfare Officer in person as per the pre drawn program, duly calling the applicant as per the order finally published. The applicant will than be asked to choose from among any of the vacant posts available.

17. On exercising such a choice by the applicant the committee shall issue a transfer order through the convener of the committee then and there to the applicant Teacher / Hostel Welfare Officer duly deleting that vacancy from the list of vacancies.

18. This exercise shall be continued till all the applicants are exhausted as per the time frame/ Schedule communicated by Commissioner/Director of Tribal Welfare.

19. The Project Officer, ITDA / DTWO concerned shall ensure that the above stated provisions are observed while effecting transfers.

20. Once the transfer orders are issued, there shall not be any modification under any circumstances,

21. No Teacher / Hostel Welfare Officer shall be sent on deputation under any circumstances without specific orders of the Government. Officers who issue such deputation orders shall also be liable for disciplinary action.

22. The Commissioner / Director of Tribal Welfare shall take necessary action to prescribe the application format, the schedule and other guidelines apart from introducing computerized counseling w.e.f from this year in the matter. The Dist. Collectors, PO, ITDA;s shall monitor closely and take all necessary steps to ensure smooth and proper conduct of transfers by counseling, in a transparent manner.

23. This order issues with the concurrence of Finance (W&M) Department vide their U.O.No.2786/524/A2/W&M/05, dt 17-6-05.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF AP)

M. CHAYA RATAN

Principal Secretary to Government

\*\*\*

ట్రైబల్ వెల్ఫేర్ ఆశ్రమపాఠశాలల ఉపాధ్యాయల పదోన్నతులను గురించి

OFFICE OF THE  
COMMISSIONER OF TRIBAL WELFARE  
A.P. HYDERABAD.

CIRCULAR

Rc.No.A(4)/3017/04

Dt. 17.06.2005

Sub: Estt. - O/o CTW, A.P. Hyderabad - Promotions, Transfers and postings by counseling to the posts of Teachers in Tribal Welfare Ashram Schools, TW Primary Schools (erstwhile GVVK Schools) and posts of Hostel Welfare Officers in TW Hostels in Tribal Welfare Department - Preliminary arrangements for counseling - Instructions - Regarding.

- Ref: 1. G.O.Ms.No. 119, Social Welfare (TW.Edn.I) Dept., Dt. 22.12.1999.  
2. G.O.Ms.No. 46, Social Welfare (TW.Edn.II) Dept., Dt.30.05.2000.  
3. G.O.Ms.No. 40, Social Welfare (TW.Edn.II) Dept., Dt.29.04.2000.  
4. G.O.Ms.No. 144 Finance (W&M) Dept., Dt.07.06.2005.

\*\*\*

In the GOs cited, orders were issued to effect the transfers and postings to the post of Teachers/Wardens/Matrons working in Educational Institutions and Hostels etc., of Tribal Welfare Department by way of counseling. In view of several representations made by teachers and their associations, the Government decided to revise G.O.Ms.No. 119. Accordingly discussions were held with all the Teachers Associations in the Commissionerate of the Tribal Welfare on 15.06.2005 and based on the suggestions made by the participants the G.O. has been revised and the revised G.O. is under issue.

Since Transfers Counseling has to be completed by 30.06.2005 all the Project Officers and District Tribal Welfare Officers are requested to take all required steps as mentioned in this letter so as to commence the counseling communicated in this letter.

Before taking up the Transfers Counseling, promotions to the eligible teachers including qualified GVVK (now Govt. Primary School) Teachers and Hostel Welfare Officers as per rule has to be affected. All POs and DTWOs are requested to take up Promotion Counseling on or before 25.06.2005 so that the left over vacancies are displayed for the Transfer Counseling.

Meanwhile the Project Officers and District Tribal Welfare Officers shall make preliminary arrangements for this purpose as follows:

- The list of vacancies shall be displayed on the notice board.
- The application form for transfers enclosed hereunder shall be circulated to all institutions, in the offices of Project Officers and DTWOs and wide publicity shall be given regarding transfers and it shall be displayed on notice board. The application form is also available in website <http://gist.ap.nic.in/tribes> or [www.aptribes.com](http://www.aptribes.com). All Teachers Associations/Hostel Welfare Officers Associations should be informed.
- The Teachers/HWOs can fill up application on line to save time in compilation. He/She shall submit hard copy also duly authenticated by the candidate and his/her head of institution. A receipt shall be given to the applicants acknowledging the receipt of application.
- The applicants should be advised to go to internet centre etc for this purpose or ITDA/DTWO office should make arrangement for such entry online in their offices.
- The software developed by NIC will automatically generate the output as required for counseling. It will generate out put like -  
(a) List of applicants who apply for the transfers in the descending order, applicant with highest entitlement points at the top.  
(b) Category wise, subject wise and medium wise list will be generated.  
(c) List of vacancies category wise, subject wise etc.

6. Counseling shall be taken up as per the Scheduled given below.



Sl.No. Teachers/Hostel Welfare Officers	Date indicated
1. Last date for receipt of transfer applications	24.06.2005
2. Scrutiny and preparation of category/cadre wise list.	26.06.2005
3. Draft publication of list of vacancies and merit list of applicants in the Notice Board of PO/DTWO office after receipt of objections / suggestions.	27.06.2005
4. Publication of final list of applicants, merit-list	29.06.2005 category-wise.
5. Counseling date and issue of transfer orders.	30.06.2005
6. Last date to join in the new station (place of posting)	Within 7 days of order

The provisions of G.O. (to be issued) shall be strictly followed without giving any scope for complaint. (Draft G.O. is only for starting the process).

**MANMOHAN SINGH**  
Commissioner of Tribal Welfare

\*\*\*

ప్రైవేట్ వెర్షన్ ఆశ్రమ పాఠశాలలలో ఉపాధ్యాయుల బదిలీలపై సూచనలు  
REVISED (AS ON 22.6.2005)

Office of the  
Commissioner of Tribal Welfare  
A.P. Hyderabad.

### **CIRCULAR**

**Rc.No.A(4)/3017/04 Dt. 22.06.2005**

**Sub:** Estt. - O/o CTW, A.P. Hyderabad - **Promotions, Transfers and postings by counseling to the posts of Teachers in Tribal Welfare Ashram Schools, TW Primary Schools (erst-while GVVK Schools) and posts of Hostel Welfare Officers in TW Hostels in Tribal Welfare Department - Preliminary arrangements for counseling - Instructions - Regarding.**

**Ref:** This office Circular No. Rc. No. A(4)/3017/04, Dt. 18.06.2005.

\*\*\*

In Continuation of circular (ref.cited) the following instructions are as follows -

**Transfers and promotions on 30.06.05 should be done in following sequence -**

#### **Category - I :**

- Tranfer of existing Head Masters.
- Promotion and posting of Head Masters.

#### **Category - II :**

- Transfers of existing school assistants, Gr-I pandits, LFL HMs
- Promotion and posting of school assistants, Gr-I pandits, LFL HMs

#### **Category - III :**

- Transfers of SGTs, Grade -II pandits, PETs.

Transfers and postings should be done strictly in accordance with G.O.s/instructions issued.

**COMMISSIONER OF TRIBAL WELFARE.**

\*\*\*

2002-03లో ఉన్నతీకరింపబడిన ఆశ్రమ పాఠశాలలకు పోస్టుల మంజూరు  
**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

### **ABSTRACT**

EE-Sanction of 974 posts in upgraded Ashram High Schools in Tribal Areas in the State of Andhra Pradesh during 2002-03 - orders issued - further orders - issued.

### **EDUCATION (MC) DEPARTMENT**

**G.O.Ms.No.89**

**Dt. 21.6.2005**

Read the following

- G.O.Ms.No. 43 Education (MC) Department Dt. 10.05.02.
- From the Director Tribal Welfare Lr.Rc.No. D3/4846/03 Dt. 09.07.03.
- From the Director of School Education Department Hyd. Lr.Rc.No. 873/B4-2/02 Dt. 23.02.2005.

\*\*\*

### **ORDER**

Orders have been issued in the G.O. 1st read above sanctioning 974 posts of Teachers to the upgraded Ashram Schools as detailed below:

Sl.No.	Category Posts	Number of posts
1.	Headmasters	79
2.	SGBT's	455
3.	Language Pandit	353
4.	PET's	87
<b>Total</b>		<b>974</b>

In the letter 2<sup>nd</sup> read above the DTW has requested the Government to issue modified orders as detailed below since as per the pattern in the High Schools run by Government or in quasi Government Schools only school assistants are expected to teach Maths, science, English and Hindi where as SGBT's have to teach in the Lower classes.

Category wise posts Sanctioned	Category wise posts now proposed To be Modified	No. of posts
SGBT's 455	School Asst.(maths)	134
	School Asst.(Sciences)	122
	School Asst.(Social)	64
	BEds	53
	SGBT's	82
<b>Total</b>		<b>455</b>

### **Language Pandits**

Grade II-353	Telugu Pandit Grade-I	98
	Telugu Pandit Grade-II	93
	Hindi Pandit Grade-I	74
	Hindi Pandit Grade-II	88
<b>Total</b>		<b>353</b>

There is no change in the posts of Headmasters and P.E.Ts i.e., Headmasters 79 and P.E.Ts 87.

In the said Go, while issuing orders, it has been mentioned that the additional expenditure for the above posts shall be met within the budget allocation of the School Education Department. But the relevant head of account was not mentioned.

In the letter 3rd read above, the C & DSE has since furnished the relevant head of account from which the additional expenditure shall be debited based on the request of the Director Tribal Welfare Department.

In view of the above, Govt after careful consideration of the proposal hereby agree to sanction 974 posts of Teachers in revised pattern as indicated below instead of 974 posts already sanctioned in para 1 above to the Upgraded ashram schools.

Sl.No.	Category Posts	Number of posts
1.	Headmasters	79
2.	School Assistants	373 (As detailed in para 2 above)
3.	SGBT's	82
4.	Language Pandits	353 (As detailed in para 2 above)
5.	PET's	87
<b>Total</b>		<b>974</b>

The salaries of the 974 Teacher posts sanctioned in para above shall be debited from the following head of account.

2202-General Education  
01-Elementary Education  
MH 101- Government Primary Schools  
SH(04)-Primary Schools  
010-Salaries (Non-Plan)

This order issues with the concurrence of Fin & Plg (Fin Wing) Department vide their U.O.No. 8317/186/ESE/05 Dt. 02.06 05.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF AP)

**Dr P. Krishnaian**  
Secretary to Government

\*\*\*



జి.వి.వి.కె. ఉపాధ్యాయులకు ప్రజర్లద్వారా జీతాల చెల్లించుట గురించి  
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

Payment of Salaries of GVVK Teachers functioning under I.T.D.As through Treasuries instead of Grant-in-Aid - Orders - Issued.

SCHOOL EDUCATION (SER.V) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.181

Dated:31st December, 2004

Read the following:

1. G.O.Ms.No.406, Edn., Dept., dt:5-9-1985.
2. G.O.Ms.No.407, Edn., Dept., dt:5-9-1985.
3. G.O.Ms.No.302, Edn.,(EE-2) Dept., dt:10-07-1986.
4. G.O.Ms.No.231, Edn., (EE-1) Dept., dt:22-9-1987.
5. G.O.Ms.No.226, S.W.(E) Dept., dt:17-12-1988.
6. G.O.Ms.No.179, S.W.(E) Dept., dt:27-10-1989.
7. G.O.Ms.No.1007, S.W.(E-1) Dept., dt:27-10-1995.
8. From C&DSE Lr.No.75/A.V.1/95-96 dt:11-6-1996.
9. G.O.Ms.No.3, S.W.T.W.(Edn.1) Dept., Dt:8-1-1999.
10. A.P.L.A.Assurance No.927.
11. C.Ms.Office NO.204/RPB/2004, dt:2-8-2004 addressed to Principal Secretary, Tribal Welfare Department.
12. Minutes of the Meeting held on 8-11-2004 in the Chambers of Principal Secretary to Government (SE) Education Department.

\*\*\*

**ORDER:**

In the G.Os. 1st to 7th and 9th read above, Government have sanctioned (4,317) Single Teachers Schools in School less ST habitations in tribla areas and also sanctioned equal number of posts and ordered that only local S.T.Candidates be posted as teachers. The posts have been sanctioned in different spells from 1986 onwards vide orders issued from Sl.No. 1 to 7 and 9 read above. Out of the (8) G.O.s mentioned abnove the posts sanctioned in G.O.Ms.NO.231 - Education (EE-1) Department, dt:22-9-1987 4th read above, the expenditure were sancitoend to draw their salaries from Grant-in-Aid head of account whereas for all the remaining posts expenditure were sanctioned to draw their salaries from Service head of account. Out of total (4,317) posts sanctioned, only 1,678 posts are covered under the GIA procedure.

2. Whereas Commissioner of Tribal Welfare informed that as a result of the teachers being covered by two types of heads of accounts for payment of salaries, a disparity has arisen in their drawing of salaries. The teachers have been constantly representing to set the anomaly right. Taking into account the situation. Commissioner of Tribal Welfare furnished proposals to Government in 1995 for issuing order to pay the salaries of the GIA teachers also from Service head of account to bring uniformity among salary payment of teachers. The Commissioner of School Education also endorsed the proposal and submitted to Government vide reference 8th read above for necessary orders.

3. After taking into account the facts presented by Commissioner of Tribal Welfare and also lafter discussing the matter with the representatives of Commissioner of School Education, Director of Treasuries and Accounts and director of State Audit, it is decided to extend the same procedure G.O.Ms.No.231 Education (EE1) Department, dt:22-09-1987 also since both categories of teachers are governed by same set of service conditions and mode of recruitment.

4. After carefully Examining the issue Government hereby order that the salaries of (1,678) teachers sanctioned in the reference 4th read above shall also be paid from the following head o account: "2202 - General Education - 01 - Elementary Education - MH - 101 Govt. Primary Schools - SH(04) Primary Schools - 01 - Salaries - 030 - DA(Non-Plan)"

5. The revised payment of procedure shall be with effect from 1-4-2005. Commissioner of school Education shall make necessary modifications to that effect in the BE for 2005-06 accordingly.

6. This orders issues with the concurrence of Finance Department vide their U.O.No.4605/PFS/2004, dt:20-11-2004.

7. A copy of this G.O. is available in [WWW.aponline.gov.in](http://WWW.aponline.gov.in).  
(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P)

S.CHELLAPA,

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు  
ఎఫ్.బి.ఎఫ్,జి.ఐ.ఎస్, మెడికల్ రీయింటర్స్మెంట్,

బకాయిలు బిల్స్ చెల్లించాలని ఆదేశాలు

DIRECTORATE OF TREASURIES AND ACCOUNTS,  
ANDHRA PRADESH, HYDERABAD.

Memo.No.E3/867/2005

Dated:30-5-2005.

Sub:-Treasuries and Accounts Department - Payment towards teachers of panchayat Raj Educational Institutions - Regarding.

It has come to the notice of this office that the bills pertaining to the family Benefit Fund, GIS, Medical Reimbursement of the teachers of Panchayat Raj educational institutions are not being entertained in some of the Treasuries. There does not appear to be any reason to deny such payments. The bills may be admitted and death with as per rules inforce. In case of any doubt, this office may be consulted.

N.C. NAGARJUNA RADDY,  
Director of Treasuries and accounts.  
\*\*\*

పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయులకు జీతాల చెల్లింపుపై వివరణ  
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
FINANCE (TFR.I) DEPARTMENT

Memo.No.811/A/437/TFR.I/2005

Dt.13-6-2005

Sub:-Payment of salaries of P.R. Teachers through Treasuries - Modilities for payment of salaries of P.R. Teachers - Certain clarifications - Issued.

Ref:-1. G.O.Ms.No.58, Edn.(Ser.V) Dept., dt.21.3.2005.

2. From the president, Progressive Recognised Teachers' Union. A.P., dated 7-6-2005.

3. From the President, A.P.United Teachers' Federation Hyderabad. dated7-6-2005.

\*\*\*

In the reference 1st cited, orders have been issued laying down certain modalities for payment of salaries to the P.R. Teachers through Treasuries.

In the reference 2nd and 3rd cited, the President, Progressive Recognised Teachers' Union. Andhra Pradesh and the president, A.P. United Teachers' Federation. Hyderabad have represented certain problems that the Teachers are facing in drawal of amounts from Treasury i.e. arrears of salary, leave encashment etc and requested the government to issue suitable instructions to the district Treasury Officers.

The Government has examined the matter and the following clarifications/instructions have been issued to the District Treasury Officers/DDOs covered in G.O. 1st cited.

**ARREARS OF SALARY/MEDICAL REIMBURSEMENT/LEAVE ENCASHMENT/LEAVE SALARY ETC.:**

It is clearly stated in the G.O. 1st cited that all the arrears of pay and allowances and other claims debitable to salary heads shall also be drawn from Treasuries only since no funds would be released separately to the P.R.Institutions for such claims. All the claims of Arrears of Salary/Medical Reimbursement/Leave salary are debitable to the head '012 Allowances'.

The Drawing Officers/Treasury Officers are required to observe the provisions of Article 52 to 55 of APFC Volume-I and SR9 of TR 16 of APTC Volume-I read with G.O.Ms.No.161. F&P Dept., dt.27-4-1991 and Cir.Memo.44942/358/A2/TFR/96,dt.4-2-1997 while claiming arrear claims. Arrear claim may be preferred in separate bill in APTC Form 47 indicating the nature of arrears along with competent authority. In respect of the claims prior to 31.3.2005. Non-drawal certificate should be appeaded that the amount of the bill has not been drawn and paid previously. A certificate by the Head of the Office to the effect that claims have been checked/verified with reference to the corroborated records available in his office will have to be furnished.

**GROUP INSURANCE SCHEME:**

The Treasury Officers shall admit the final claim of subscriptions made by the Teachers towards Group Insurance Scheme on their retirement. The Drawing Officers are required to verify whethr the Subscriptions of the retired Teachers are recoved and paid to Government Account regularly, before sanctioning the final claim.



in respect of the claims prior to 31.3.2005, a Non-drawal certificate should be appended that the amount of the bill has not been drawn and paid previously.

#### Contingent Bills:

The Treasury Officers shall admit the contingent bills preferred by DDOs covered in the G.O. 1st cited. Subject to availability of budget provision and authorisation.

#### DPEP Teachers salary:

The Treasury officers shall admit the salary bills of Teachers working in DPEP also, if they form part of the cadre strength of provincialised P.R Teachers as certified by DEO of concerned district.

#### Non-Governmental recoveries:

The Treasury Officers shall not recover the non-governmental recoveries in respect of the teachers since it is the responsibility of the DDO who in turn make the payments to the concerned by way of cheques. The DDOs covered in the G.O. 1st cited are requested to recover the non-Governmental recoveries from the teachers and make the payments to the concerned by way of cheques in time, without causing inconvenience to the teachers.

#### Continuation of posts:

The Treasury Officers shall follow the instructions issued by Government from time to time regarding continuation of posts and admit the salary bills of teachers accordingly without causing inconvenience to the teachers.

All the Treasury officers are requested to adhere the above instructions without any deviation, which will be viewed seriously. The Director of Treasuries and Accounts is also requested to see that the instructions are followed by the Treasury Officers and communicate the instructions to all of them and issue instructions to all the District Treasury officers to update SLO/Fly Leaf by including all teachers will not get salaries/allow through Treasuries. The details of bills passed be computerized as being done in case of other employees.

A.GIRIDHAR

Secretary to Government(IF)

\*\*\*

జిల్లాపరిషత్/మండలపరిషత్ పాఠశాలలోని బోధనేతర

సిబ్బందికి జీతాల చెల్లింపుపై ఆదేశాలు  
DIRECTORATE OF TREASURIES AND ACCOUNTS,  
ANDHRA PRADESH, HYDERABAD

Circular Memo.No.E3/867/2005

Dt.6-6-2005

Sub:-Treasuries and accounts Department - Payment of salaries to the teachers working in DPEP scheme - Reg.

Ref:- Rc.No.1169/D1-3/2005 dt.24-5-2008 of the Director of School Education A.P., Hyderabad.

\*\*\*\*

It is reported by the Director of School Education and also by some of the service associations of the teachers that there are some problems in payment of salaries to the teachers who are working under D.P.E.P. Scheme. It is given to understand that they are regular teachers under Zilla Parishads/Mandal Parishads and part of the teachers whose services were already provincialised. It was also informed that they were drawing salaries under the Zilla Parishad, mandal Parishad funds under the scheme of Grant-in-aid payments and subsequently funding has been taken over by the District Primary Education Programme for a brief period. In that case, soon after the funding period expires they have to be brought on par with general teaching community whose services are provincialised and now who are brought under the system of salary payment through treasuries.

Under the above circumstances, obviously they have to get their salaries through treasuries on par with their colleagues, in case the district Educational Officers include those posts in the cadre strength which is supposed to be communicated to the treasury as per the G.O. cited above. Dy.Directors are requested to honour the pay bills as per the provisions stated therein. The should ensure that there is no ambiguity in the certification given by District Educational Officers about inclusion of such of those teachers under the cadre strength of the provincialised Zilla Parishad/Mandal Parishad teachers.

N.C.NAGARJUNA REDDY

Director of Treasuries and Accounts.

\*\*\*

జిల్లాపరిషత్/మండలపరిషత్ పాఠశాలలోని బోధనేతర  
సిబ్బందికి జీతాల చెల్లింపుపై ఆదేశాలు  
DIRECTORATE OF TRASURIES AND ACCOUNTS,  
ANDHRA PRADESH, HYDERABAD.

Circular Memo.No.E3/7451/2003

Dated:27-5-2005

Sub:-P.S. - T & A - Payment of salaries Non-Teaching staff working in ZP/MP Schools - Reg.

Ref:- Fax Memo.No.20370/Ser.V/2000-10 Education (Se.Ser.V) Dept., dt.2.5.2005.

The attention of the Deputy Directors of all District Treasuries in the State is invited to the reference cited, the Government vide reference cited have issued directions to pay the salaries to the Non-Teaching Staff duly following the previous procedure, but there is a doubt as how to implemtn the order since there is Zero provision in the concerned Grant in aid head for 2005-2006. However since the expenditure pertains to salaries it is decided to admit the bills to audit.

In view of the above, it is informed to all the deputy directors, District Treasuries in the State, that as per the Government Fax Memo, the Pay and Allowance bills of Non-Teaching Staff working in ZP/MP Schools shall be admitted under the previous procedure as ordered in the reference cited.

N.C. NAGARJUNA REDDY  
Director of Treasuries and Accounts.

\*\*\*

మొదటింగు పీరియడును కంపల్సరీ వెయిట్ క్రింద పరిగణించటానికి సూచనలు  
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
FINANCE (FR.I) DEPARTMENT

Circular Memo.No.5630-A/210/FR-I/2005 Dt: 16-3-05

Sub:- P.S. - Treating the waiting period as compulsory wait-Futher instructions - Reg.

Ref:- 1. G.O.Ms.No.48, Fin.(FR.I) Dept., dt.24.03.1981.  
2. Cir.Memo.No.43877/682/A2/FR.I/96.Fin.(FR.I) Dept., dt.01.01.1997.  
3. Cir.Memo.No.11854-A/133/A2/FR.I/98(FR I) Dept., dt.28 03 1998.  
4. Cir.Memo.No.2/III/A2/FR.I/2000Fin.(Fin I) Dept., dt.28.10.2002.  
5. Cir.Memo.No.2/III/A2/FR.I/2000-1Fin.(FR.I) Dept., dt.15.11.2002.

Government have issued instructions in the references cited on the subject of compulsory wait. All the Departments of Secretariat and Heads of departments were requested to follow the instructions strictly and directed the Heads of Departments to issue necessary instructions to thier sub-ordinate Officers for early issuance of postings to the employees who return from leave or otherwise proforma has also been prescribed in the reference 3rd cited or justification of the proposals of compulsory wait besides recovery of the avoidable expenditure involved from the persons responsible in the references 4th and 5th cited it was also instructed to caliculate the number of days the file is kept pendig for more than 3 days at each level and recover the cost from those responsible and then only refer the file to Finance Department to consider the regulation of the period of compulsory wait.

2. But, inspite of the above instructions, it is observed that many Departments are referring the files to Finance (FR.I) Dept, in a routine manner without following the above said instructions scrupulously and simply stating that the delay is on administrative grounds only. Hence it is decided to issue further instructions to all the departments of Secretariat and Heads of Departments stressing the imposition of recovery of avoidable expenditure involved on account of delays on the issue of postings to the employees who return from leave or other - wise, from all the persons responsible who kept the file pending for more than 3 days at each level.

3. Govt. hereby issue further instructions that in all the compulsory wait proposals which exceed the period of 30days, the Head of the department in the case of Non-gazetted Officers and Secretary/Prl.Secy/Spl.C.S., of the Dept., concerned, in the case of Gazetted Officers should prepare a statement of events regarding posting of the employees, who ruturn form leave or other-wise, chronologically and furnish the reasons clearly if the file is kept pending for more than 3 days at any level and take action against the persons responsible as per the instructions of this Dept., issued in the references 4th and 5th cited and then only refer the proposals to the Finance (FR.I) Department to consider the regulation of the period of compulsory wait.

4. All the Departments of Secretariat and heads of Departments are also directed that compulsory wait proposals shouldl be settled at the earliest and the departments should come up with the proposals within a period of three months and not to entertain old cases as it is noticed that the proposals are being sent to lthe Gov-ernment even after a lapse of 3 to 10 years.

RANJEEV.R.ACHARYA,  
Secretary to Government.

\*\*\*



స్వేషల్ పి.ఇ.టి లకు రెగ్యులర్ స్కేలు యిచ్చుట గురించి  
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
EDUCATION (SE-SER.VII) DEPARTMENT

**Memo.No.1439/Ser.VII/2005-1 Dated: 28-03-2005**

Sub:-School Edn. Dept - DSC-1984 - Appointment of special P.E.Ts. - Sanction of Regular Scales from the date of their appointment - Orders - Issued.

Ref:- 1. Govt. Mo. No. 15619/Ser. VI-1/2001, Edn. (SE-Ser. VI) Dept. Dt: 13-11-2001.  
2. Procs. of DEO, Karimnagar No. A2/Spl. PET/2001/10119, Dt: 06-12-2001  
3. From the C&DSE, Hyde. Lr. Rc. No. 2407//D3-2/97, Dt: 05-10-, 23-08-2003  
4. Govt. Mo. No. 20244/Ser. VI/A4/2002, Edn. (SE-Ser. VI) Dept. Dt: 18-01-2005  
5. Representation of Sri T. Sudharshan Swamy and 4 others dt: Nil.

\*\*\*\*\*

In the reference 1st cited, government have permitted the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad/District Collector and Chairman of District Selection Committee -1984, Karimnagar District / DEO Karimnagar to consider the appointment of the five petitioners in C.A.No.132/93 with CMA No.76/93 in OA No.5709/92 against the vacant posts if they are otherwise eligible for appointment of Special PETs as per the merit in the selection list. Accordingly, the District Educational officer, Karimnagar have issued appointment orders vide reference 2nd cited.

2. In the reference 3rd cited, the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad has sent a proposal for allowing the regular scale to Special P.E.Ts. of DSC-1984 from the date of their appointment as Juniors are enjoying regular Scales since 1994 and Government have examined the proposal and rejected it vide reference 4th cited.

3. Aggrieved by the above orders, the incumbents again represented vide reference 5th cited and requested the government for allowing regular time scale from the date of their appointment, as their juniors are enjoying regular scale.

4. The government have re-examined the matter in detail and hereby permit the Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad to allow regular time scale for 5 (five) Special P.E.Ts. who were appointed vide reference 1st cited from the date of their appointment as P.E.Ts. subject to condition that monetary benefits shall be allowed prospectively.

5. The Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad shall take action accordingly.

6. This order issues with the concurrence of finance (ESE) Department vide their U.O.No.1426/106/ESE/2005, Dated: 04.03.2005.

Dr. S.CHELLAPPA,

Prl. Secretary to Government.

\*\*\*

స్వంతభర్తలపై శిక్షణ పొందిన స్వేషల్ విద్యాలంబీర్ల

వివక్షతలు తొలగించుట గురించి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
EDUCATION (SER.V) DEPARTMENT

**Memo.No.4361/Ser.V/2005-3 Dated: 20.05.2005**

Sub:-Education - Teachers - Special Vidya Volunteers Teachers undergo training with his own expenses to B.Ed/D.Ed/Pandit Trainign/P.E.T. may be treated taining time as apprentice period - Removal of Anamalies - Reg.

Ref:- 1. A.P.United Teachers Federation Lr.dt.31.12.2004.  
2. From the General Secretary, DTF, Hyderabad, Lr.No.12/2005, dt.5.2.2005.  
3. A.P.T.F.Lr.Dt.22.11.2004.  
4. Govt.Memo.No.4361/Ser.V/2005-1, dt.15.3.2005.  
5. A.P.U.T.F.Lr.No.Nil, dt.12.4.2005.  
6. Govt.Memo.No.4361/Ser.V/2005-2, dt.12.4.2005.  
7. From the DSE.Lr.No.1676/D3-4/2005,dt.5-5-2005.

\*\*\*\*\*

The attention of the Director of School Education, Hyderabad is invited to the reference 7th cited, and he is requested to send a detailed and specific remarks / recommendations on each point to Government immediately, for taking further action.

P.NARSING RAO,

Deputy Secretary to Government.

\*\*\*

స్వంతభర్తలపై ట్రైనింగుకు వెళ్ళిన కాలాన్ని అప్రెంటిస్ పీరియడ్ గుర్తించుట గురించి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
EDUCATIONA DEPARTMENT

From To  
Sri.K.Ramakrishna Rao,IAS The Principal Secretary to Govt.  
Director of School Education Education Department(Prog.II)  
A.P.Hyderabad. A.P.Hyderabad.

**Lr.No.1676/D3-4/2005, Dated: 5-5-2005**

Sir,

Sub:- Special Vidya Volunteers - Teachers undergo training with their Own cost expenses to B.Ed./D.Ed/Pandit training/PET may be treating the training time as apprentices period - Removal of Anomalies Regarding.

Ref:- 1. G.O.Ms.No.748 Edn. Dt. 27.8.2004

2. Govt. Memo No.4361/Ser.V/05-1 Edn Dt.15.3.2005.

3. Govt.Memo NO.4361/Ser.V/2005-3 Edn.Dt.21-4-2005.

I invite the kind attention of Government to the refs cited and wish to inform that the teachers union of PRTU/UTF/DTF/APTF in their representations have requested the DSE AP Hyderabad for removal of anomalies in respect of special Vidya Volunteers as per the orders issued in G.O.Ms.No.14 Edn. dt.24.2.2003 and G.O.Ms.No.748 Edn dt.27-8-2004 on the following points, for issue of necessary further instructions to all the Dist Educational Officers in the matter.

1. Payment of stipend to all the Special Vidya Volunteers @Rs.1500/- P.M. from april 2004 irrespective of whethe they are trained or Un-trained even though they are appointed in regular posts of apprenticeship teachers.

2. Allowing regular scale to the Special Vidya Volunteers after successfully complete their training whether they passed or failed in view of the exemption given to SC/ST teachers GOMS No.748 Edn.Dt.27-8-2004.

3. The period of training shall have to be treated as apprenticeship period in respect of Special Vidya Volunteers who have under gone training of TTC/B.Ed/Pandit/PET at their own cost.

4. The period of service of the Special Vidya Volunteers who worked in Gram panchayat shall be counted as apprenticeship period or not.

In view of the above representations of the teachers union I request the Government Kindly to issue necessary orders on the above 4 points at an early date.

This has the approval of the Director of School Education A.P.Hyderabad.

Yours faithfully

Sd/-

for Director of School Education

\*\*\*

వోకేషల్ ఇన్స్ట్రక్టర్ల గౌరవభృతి రు.2000 నుండి రు. 3500కు పెంపు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT

Vocational Education - Part - time vocational Instructors engaged on contract basis in the Government/Zilla Parishad High Schools and Mandal Vocational Education Centres for a period of 10 months - Enhancement of Honorarium by Rs.1,500/- (Rupees one thousand five hundred only) i.e.from Rs.2,000/- (Rupees two thousand) per month to Rs.3,500/- (Rupees three thousand and five hundred) per month from the academic year 2005-06 - Orders - Issued.

SCHOOL EDUCATION (SPR&E-2) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.85

Dated: 04.06.2005

Read the following:-

1.G.O.Ms.No.70 School Education Department, dated.06.06.2003  
2.From the Director of Scholl Education, Andhra Pradesh, Hyderabad Lr.Rc.No.941/VE-3/2004, dated.06.07.2004 and 03.03.2005.

ORDER:

The scheme of Vocation was introduced in the year 1984-85 in seven Districts and was extended during 1985-86 in the remaining districts for classes 8th, 9th and 10th and at present the scheme is functioning in 297 High Schools and 48 Mandal Vocational Education Centres in the State with 1030 Part-time Vocational Instructors (PTVIs) in Government and Local Body Schols with total financial



support from the Government of Andhra Pradesh.

2. The Part Time Vocational Instructors are engaged on honorarium basis and are paid as per the rates fixed by the Government from time to time. In the G.O. first read above, the Government enhanced the honorarium to the part Time vocational Instructors from Rs.1000/- to Rs.2000/- per month with effect from the academic year 2003-04 commencing in June, 2003.

3. In the letter 2nd read above, the Director of School Education has reported that several representations have been received for regularization of their services and submitted proposal to Government for considering their demand. Government have examined the above issue and rejected the request for regularization of their services since these Part-time Vocational Instructors were not fulfilled the conditions laid down in G.O.Ms.No.112, Finance (PC-III) Department dated 23.07.1997.

4. However, the Government felt it desirable to increase their honorarium and after careful examination of the issue it has been decided to enhance honorarium of Part-time Vocational Instructors being engaged on contract basis in the Government/Zilla Parishad High Schools and Mandal Vocational Education Centres by Rs.1,500/- (Rupees Fifteen hundred only) per month i.e., from Rs.2,000/- (Rupees Two Thousand only) per month to Rs.3,500/- (Rupees Three Thousand and five hundred only) per month from the date of their engagement from next academic year i.e., from 2005-2006, onwards.

5. The expenditure shall be debited to the following Head of Account.

- 2202 - General Education
- 02 - Secondary Education
- MH.105 - Teachers Training
- S.H.(09) - Vocationalisation of Secondary Education
- 280/284 - Other Payments
- 310/311 - Grant-in-aid towards salaries (Non-Plan)

6. The additional expenditure involved due to the enhancement of honorarium shall be met from the lumpsum provision made available in the B.E.2005-06 by way of reappropriation.

7. The Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad is therefore requested to submit necessary reappropriation proposals at appropriate time to Finance Department under intimation to this department and shall ensure that adequate provision is made in the Budget estimates from the next financial years onwards to meet the requisite expenditure towards payment of honorarium to the Part Time Vocational Instructors @ Rs.3,500/- per month for 10 months of the academic year.

8. This order issues with the concurrence of Finance (EXPRESSE) Department vide their U.O.No.431/248/ESE/05, dated 24-05-2005. (BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR AP)

P.KRISHNAIAH,

Secretary to Government.

\*\*\*

ప్రొసెడ్యూర్ పాఠశాలల కరస్పాండెన్స్ మార్పుకు అనుమతి  
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL  
EDUCATION: AP: HYDERABAD

Rc.No.4271/B4-2/2004 Dated: 27-10-2004.

Sub:- Education - Competent authority under sub-section 2 of Section 24 under the A.P.Education Act 1 of 1982 - Proposals for "noting" of change of Correspondentship private Aided schools - authorization to the District Collector - Order - issued.

Read:-1. Act 1 of 1982

2. G.O.Ms.No.74, Edn.(Rules) Dept., dt.27-2-1989.

3. G.O.Ms.No.147/Edn.dt:21-6-1990.

4. This Office Proc.Rc.No.1215/D1-5/99, dt.25-8-2000.

5. This Office Proc.Rc.No.2736/D1-2/2000, dt.27-11-2000.

6. This Office Proc.Rc.No.393/B4-1/2002, dt.26.3.2002.

7. This Office Proposals Rc.No.2007/B4-2/2004, dt.7-10-2004. Submitted to the Principal Secretary to Govt. (SE) Dept.A.P.Hyd.

8. Representation of the President, PRASMA, AP, Hyderabad dated 15-10-2004.

In continuation of this office proceedings in the references 4th to 6th cited, and in anticipation of the orders of the Government on the proposals submitted in the reference 7th cited, the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad is hereby authorize the District Collectors in the State to "note" the change of Correspondentship in respect of private

Aided Schools under all managements as per the proforma along with the checklist appended to this proceedings and as per rules in force from time to time.

The proposals which are pending in this office are being returned separately to the District Educational Officer concerned for immediate necessary action and compliance.

The receipt of the proceedings should be acknowledged.

D. CHAKRAPANI

Commissioner and Director of School Education.

\*\*\*

PROFORMA

PROCEEDINGS OF THE DISTRICT COLLECTOR AND  
MAGISTRATE.....DISTRICT

Rc.NO..... Dated:.....

Sub: Secondary / Elementary - Aided Schools - Change of Correspondentship of ..... in respect of Sri/ Smt.....noted - orders - issued.

Read:1. Proposals received from the management through the DEO/ RJD SELr.No.....dt. ....

2. C&DSE Procs. Rc.No.4271/B4-2/2004 dated:27.10.2004.

Under section 24 (2) of A.P. Education Act 1 of 1982 read with G.O.Ms.No.74, Edn. (Rules) Dept., dt.27.2.1990 and as per the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad proceedings 2nd read above, the Collector and District Magistrate.....is pleased to "note" the change of Correspondentship in respect of Sri/Smt .....of .....(school).....with effect from .....(date).

DISTRICT COLLECTOR

PROFORMA

Check list for "noting" the change of Correspondentship as per section 24(2) of A.P. Education Act 1 of 1982.

S.No. Check list in regard to change of particulars P.NO.

Correspondentship of private-aided Schools

1. Name of the School
2. Whether the application prescribed i.e. Form-1 enclosed.
3. Whether the proposals is received through proper channel i.e., Elementary Schools
4. Whether the Byelaws of the management indicate the designation of the office bearers including the correspondent. Whether copy of the Byelaws enclosed with proof
5. Whether the Byelaws of the management indicate the designation of the office bearers including the correspondent, Whether copy of the Byelaws enclosed with proof.
6. Whether copy of Registration certificate enclosed, if so, furnish the Registration No. & date.
7. Whether the proposed incumbent has furnished the willingness certificate.
8. Name of the outgoing correspondent with his residential addresses, occupation.
9. Whether the correspondentship of the outgoing incumbent is approved by this department (Proof to be produced)
10. Name of the incoming correspondent, his residential address and occupation.
11. Whether there are any allegations / court cases against the outgoing and incoming incumbent. A certificate to that effect is enclosed.
12. Whether the undertaking certificate to the new incumbent is enclosed to the effect that the new correspondent will pay audit dues if any and abide by the Departmental Rules.
13. Whether specimen signature of the incoming incumbent are attested by the outgoing incumbent duly countersigned by the Dy.E.O., is enclosed.
14. Whether the proposed incumbent is working in any government institutions and whether proof is enclosed.
15. Whether a certificate from Police Department is furnished regarding the social standing of the proposed incumbent is enclosed.
16. Whether a statement is furnished regarding the financial soundness / position of the proposed incumbent, his/her family members not being defaulter to public financial institutions.
17. Whether all the enclosures of the proposal are attested by the concerned inspecting Officer.

Signature of the inspecting  
authority

Signature of the President/  
Government Body of the  
Educational Society.

\*\*\*



పెంచిన వృత్తిపన్ను రికవరీ పి.ఆర్.సి వచ్చేవరకు నిలుపుదల ఉత్తర్వులు

# GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

## ABSTRACT

PROFESSION TAX - Recovery of Professional tax at enhanced rates in respect of Non-Gazttd Employees of the State government modified Orders - Issued.

FINANCE (EXPR.REVENUE) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.113

Dated: 27-04-2005

1. G.O.Ms.No.202 Fin.&Plg.(FW.PF.I) Dept., dt.21.08.1987.
2. G.O.Ms.No.227 Fin & Plg (FW.EBS.REV) Dept., dt.21.9.1996.
3. G.O.Ms.No.48, Fin.&Plg (FW.EBS.REV) Dept., dt.15.3.1997.
4. G.O.Ms.No.6 Fin&Plg.(FW.EBS.REV) Dept., dt.12.1.2005.

## ORDER:

In partial modification of the orders issued in G.O. 4th read above, it has been now decided by the Government to implement the enhanced rates of profession Tax in resect of the Non-Gazetted Employees of the State Government with effect from the month of implementation of PRC 2005 Recommendations, instead of 01-04-2005 ordered earlier.

Orders will be issued separately with regard to the recovery of arreaars of Profession Tax, after receipt of the PRC 2005 Report.

R.RAMAKANTH REDDY

Principal Secretary to Government

\*\*\*

బదిలీలపై నిషేధము తొలగింపు - బదిలీలు జరుపుటకు మార్గదర్శక ఉత్తర్వులు

# GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

## ABSTRACT

PUBLIC SERVICES - Transfer of Employees - Lifting of the Ban - further instructin - Issued.

FINANCE (W&M) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.144

Dated: 07-06-2005

Read the Following:-

1. G.O.Ms.No.115, Fin (W&M) Deptt., dt.22.2.2003.
2. G.O.Ms.No.648, Fin (W&M) Deptt., dt.15-9-2004.
3. G.O.Ms.No.119, Fin (W&M) Deptt., dt.30-4-2005.
4. From G.A. (Services Welfare) Department Cir. Memo.No.26135/Ser.Wel/2002-1, dt.19-06-2002.

## ORDER:

1. Orders were issued in G.O.Ms.No.119, Finance (W&M) Department, dt.30-04-2005 continuing general ban on transfers. In view of the representations from Employee Associations and with a view to improve administrative efficiency, Governmetn relaxes the ban subject to the following conditions:

- i) The relaxation of ban is valid only for the period from 15th June 2005 to 30th June 2005. All the transfers by the competent authorities as defined shall be completed before 30-6-2005. All the persons transferred shall report at the new place of positing before 10-7-2005 subject to joining time provision. Any violation of this condition shall be viewed seriously by the government.
- ii) The relaxation of ban applies to School Education Department also and the detailed guideline for transfer of teachers will be issued by the School Education Department separately.
- iii) All the transfers have to be effected by the competent authorities as per the existing orders on delegation subject to the existing government orders and conditions prescribed herein.
- iv) Transfers shall be done by counseling. All the employees seeking transfer will be asked for theree preferences and accommodated as far as possible. When more than one employee opts a particular place, the preference shall be given to the senior most employee subject to the employee not having charges pendign against him.

- v) In each department, the number of transfers effected shall be barest minimum required for administrative efficiency. In any case not more than 25% of employees in each cadre/category and in each competent authority's jurisdiction shall be transferred.
- vi) The following departments will follow the specific government orders issued in G.O.Ms.No.115, Finance (W&M) Department, dt.22-2-2003 and G.O.ms.No.648, Finance (W&M) Department, dt.15-9-2004
  - a) Commercial Taxes Department
  - b) Transport Department
  - c) Stamps and Registration Department
  - d) Excise Department
  - e) Forest Department
- vii) No employee who has put in less than four years of service shall be transferred. Service in all cadres at a station will be counted while calculating period of stay.
- viii) If the employees who have put in more than 4 years of service, constitute more than 25% of the total strenth, the employees who have put in longer service at a particular station shall be trasferred without exceeding the overall ceiling of 25%
- ix) The transfers shall be effected from focal to non-focal, non-focal to non-focal or from non-focal to focal posts only. In no case, persons shall be transferred from one focal post to another focal post. The focal and non focal post shall be as defined by the department concerned.
- x) In case of employees woring in th mandals specified in G.O.Ms.No.591, Finance (W&M) Department, dt.20-5-2002, the eligibility for transfers shall be 3 years instead of 4 years.
- xi) The employees who are retiring before 1-4-2006 shall not be transferred. The standing instructions on the trasfers of Of- fice Bearers of recognized employees unions as issued in Circular Memo No.26135/Ser. Welfare/2002-1 of G.A. (Services) Department, dt.19-6-2002 shall be follwoed scrupulously.
- xii) While effecting transfers, competent authorities shall give precedence to the employees seeking transfers on medical grounds for the diseases (either self or spouse or dependent children) of cancer, heart operations, neurosurgery, bone TB, kidney trasplantation to places where such facilities are available.
- xiii) The competent authority shall also give precedence to the married couple to be posted in the same place. Only one of the spouses shall be shifted following the prescribed process.
- xiv) All the transfers effected by following the procedure where employees indicated preference for stations shall be treated as request tranfers for the purpose of sanction of TTA and other transfer benefits.
- xv) The competent authority shall be personally responsible for compliance with the guidelines prescribed above and any deviation from the guidelines herein shall be viewed seriously. The officer immediately superior to competent authority shall ensure that all the transfers are as per the existing government orders and are kept at barest minimum.

2. This order is available in the internet and can be accessed at the address <http://apts.gov.in/apgos>.

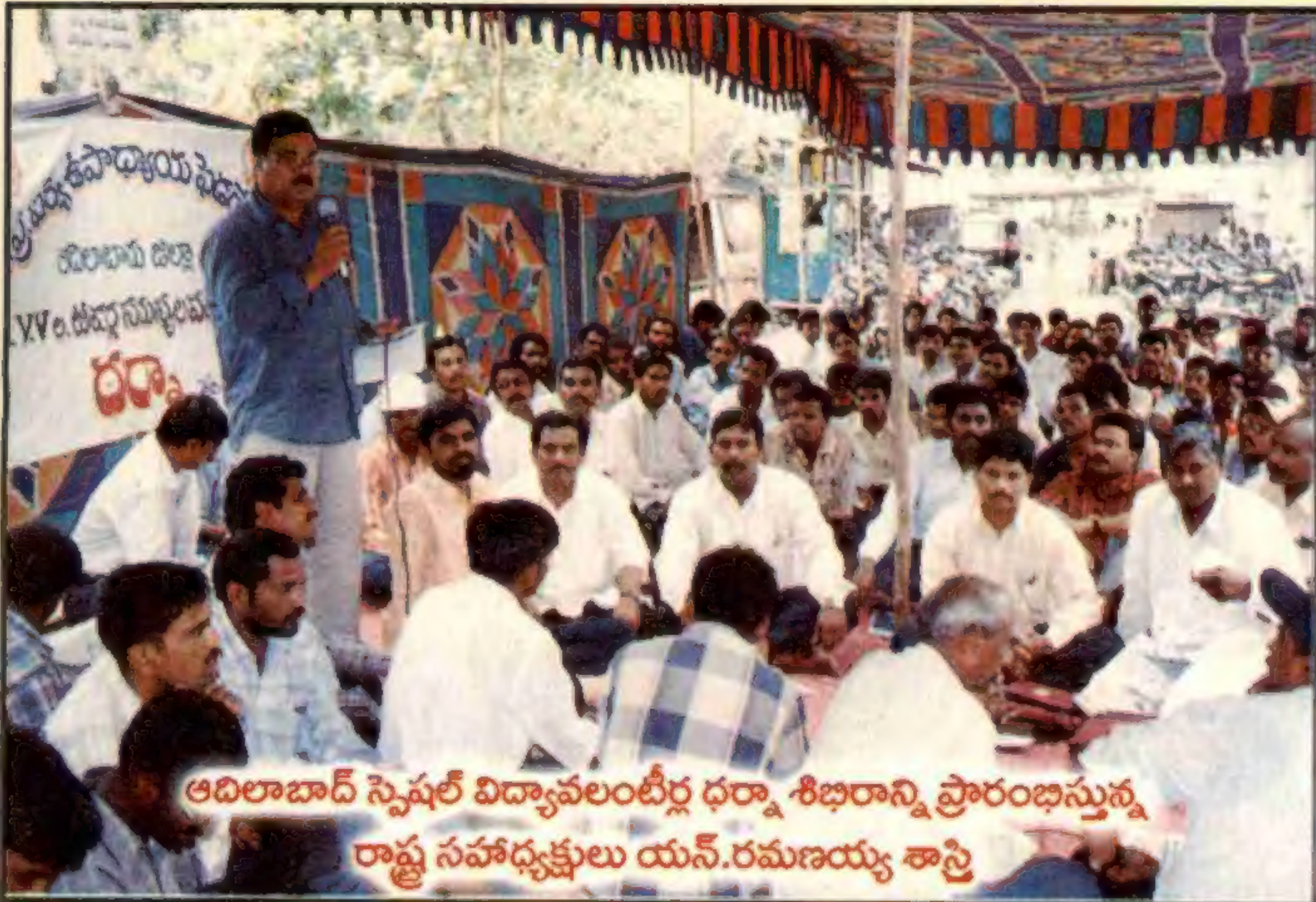
(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF AP)

I.Y.R.KRISHNA RAO

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVENMENT

\*\*\*





అదిలాబాద్ స్పెషల్ విద్యాలంలో ధర్మా శిఖరాన్ని ప్రారంభిస్తున్న రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు యన్.రమణయ్య శాస్త్రి



మచిలీపట్నం ధర్మా శిఖరంలో డి.ఇ.ఓ. అవకతవకలను వివరిస్తున్న ప్రధాన కార్యదర్శి బి.నాగేశ్వరరావు



కరీంనగర్ స్పెషల్ విద్యాలంలో ధర్మా శిఖరాన్ని ప్రారంభిస్తున్న రాష్ట్ర కార్యదర్శి పి.మాణిక్ రెడ్డి



డి.ఇ.ఓ. అక్రమ చర్యలను నిరసిస్తూ శ్రీ కాకుళంలో ర్యాలీ



స్పెషల్ విద్యాలంలో సమస్యలపై మెడక్ డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయం ముట్టడి



నల్లగొండ జిల్లా మండల బాధ్యుల వర్క్ షాపులో ప్రసంగిస్తున్న రాష్ట్ర కార్యదర్శి జయపుట్టిన్



రంగారెడ్డి జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు యన్.పురుషోత్తమరావుగారి కుమార్తె సంధ్య వివాహం



బి.నాగుబాయి, ఉండ్రాజవరం (పొగో) రిటైర్మెంటు అభినందన



కె.పార్థసారథి సత్యనారాయణపురం (ఖమ్మం జిల్లా) ఉత్తమ ఉపాధ్యాయ అవార్డు





బంగోలు సెమినార్లో ఉపన్యసిస్తున్న STFI అధ్యక్షులు డి.రామిరెడ్డి, హాజరైన ఉపాధ్యాయులు



విజయవాడ శిక్షణా శిబిరంలో ప్రసంగిస్తున్న రాష్ట్ర అధ్యక్షులు సి.హెచ్.సుభాష్ చంద్ర బోస్, హాజరైన జిల్లా శాఖల బాధ్యులు



స్వేచ్ఛలే విద్యా వలంబీర్ల సమస్యలపై పాఠశాల విద్యా సందాలకులుకు మేమోరాండం సమర్పిస్తున్న రాష్ట్ర నాయకులు



7.10 తరగతుల టెస్ట్ పేపర్స్ రచయితల అభినందన సభలో అకడమిక్ సెల్ కార్యదర్శి యం.ఎ.కె.దత్ ప్రభుత్వం



గుంటూరు జిల్లా కార్యకర్తల శిక్షణా తరగతులను ప్రారంభిస్తున్న కె.జోజియ్య

To,

Sri / Smt

---



---



---

Published by N.Narayana on behalf of  
A.P.United Teachers' Federation from Chennupati Bhavan,  
Gaganmahal Road No.7, Domalguda, Hyderabad -29.  
Printed at Prajasakti Daily Printing Press, Hyd.  
Editor : K.JOJIAH





మనసు ఫౌండేషన్

పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	1110/1444
పుస్తకం పేరు	విశ్వ కవితాసాగరం
కారీఖు	1/9/23
ముందు అట్ట	yes
పెనుక అట్ట	yes
ముద్రం పేజీలు	34
పెద్ద పైజు పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	No
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Nandhu
పేజీలు విడదీసినది	Nandhu
స్కాన్ చేసినది	lakshmi
పరిశీలించినది	Prathyu
పేజీలు సరిచూసినది	
టైండ్రింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యనివి	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	good